**嘉義縣109年度「喜悅嘉園~閱讀，為你的幸福」活動計畫書**

壹、依據：本府108年度第191次主管會報決議辦理。

貳、目的

一、「嘉有好書-為二手書注入新活力」，透過換書活動，重展圖書的生命力，藉由二手書交流，分享閱讀資源，同享知識的喜悅，營造書香社會。

二、「喜悅嘉園表揚」，鼓勵孩子大量閱讀，養成閱讀習慣，有效提升校園閱讀力，並推廣至家庭，期許發揮點、線、面之連鎖效應，帶動全民閱讀。

參、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：嘉義縣政府

三、承辦單位：東榮國小、民和國小、朴子國小、鹿滿國小、菁埔國小、和睦國小

四、協辦單位：本縣各國小及鄉鎮市圖書館

肆、活動時間：109年7月18日（六）上午8時至12時。

伍、活動地點：嘉義縣政府中庭

陸、辦理項目：

一、嘉有好書-為二手書注入新活力：收集民眾捐書，經整理分類後，於縣府中庭辦理「以書易書」的交換活動。二手書交換過程將安排縣長扮演故事爸爸，並請來賓宣讀閱讀宣言。

（一）辦理時間：

1.宣導期：109年6月15日至6月30日

2.收書期：109年7月1日至7月15日

3.換書期間：活動當日上午9時至11時

4.索書時間：活動當日上午11時至12時

（二）收書地點：

1.本縣圖書館

2.本縣各國民小學

3.本縣各鄉鎮市圖書館

（三）辦理方式：

1.收書方式：每捐一本書於換書卡上蓋一個章。

2.換書方式

(1)憑換書卡換書。

(2)活動結束前1小時開放每人可索取10冊書。

（四）宣傳方式：

1.發文予縣內學校、鄉鎮圖書館及機關團體鼓勵學童及民眾踴躍參與。

2.縣圖書館張貼文宣，縣圖FB、縣圖網站、縣府網站及教育資訊網上公告訊息。

3.發佈新聞稿。

（五）收書範圍：

1.以近10年出版為原則。

2.不受理之書籍範圍：破損、蟲蛀、發霉、污損、水漬、塗鴨之圖書。雜誌、教科書、宣傳品、宗教結緣書、考試用書、日記本、筆記本及小冊子。內容涉及暴力與色情。

（六）剩餘圖書處理：

書況良好者納入圖書館館藏，無法上架者圖書館保有處理權，以轉贈、漂書或資源回收處理。

二、喜悅嘉園表揚：聯合推動閱讀績優圖書館、書香家庭、閱讀績優學校及閱讀小達人頒獎，擴大舉辦典禮。

（一）表揚方式：

1.推動閱讀績優圖書館表揚：頒發獎狀乙紙、依名次為5萬、4萬及3萬獎金。

2.書香家庭表揚：頒發獎狀乙紙、1,000元獎品。

3.閱讀磐石學校表揚：頒發獎狀乙紙、2萬元行政獎勵費。

4.閱讀小達人表揚：頒發獎狀乙紙、200元獎品。

（二）受獎名單：

1.推動閱讀績優圖書館表揚：聘請專家學者至各鄉鎮圖書館作營運績效評量。

2.書香家庭表揚：由圖書館推薦名單，各鄉鎮市之公共圖書館各推薦1個家庭，縣圖書館推廌2個家庭，預計20個受獎家庭。

3.閱讀小達人表揚：由學校推薦名單，預計352名受獎者（分配數如附件）。

（三）心得分享：

1.請閱讀小達人自訂標題，撰寫1張A4篇幅圖文並茂之閱讀心得或是從閱讀中所得到的收穫與樂趣等分享內容。

2.閱讀心得將於活動現場播放，供來賓閱覽、欣賞。

3.代表本縣參加「閱讀磐石獎」之2所小學各推薦1名閱讀小達人上臺分享心得。

柒、活動流程表

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 內容 |
| 08:30~09:00 | 相見歡 |
| 09:00~09:10 | 各校閱讀活動影片播放 |
| 09:10~09:20 | 舞蹈表演~悅樂嘉鄉福滿藝 |
| 09:20~11:30 | 1.縣長致詞  2.長官來賓致詞  3.宣讀閱讀宣言  4.縣長爸爸說故事(會再與縣長溝通確認，若縣長沒意願則取消）  5.第一階段頒獎-推動閱讀績優圖書館、書香家庭、閱讀績優學校及第一階段小達人心得分享  6.閱讀小達人心得分享-閱讀績優學校小達人代表（大崙國小、來吉國小）  7.第二階段頒獎  8.禮成 |
| 11:30~13:00 | 用餐時間 |
| 備註 | 「嘉有好書-為二手書注入新活力」在縣府中庭9時至12時同步進行。 |

捌、經費來源：

一、本府編列預算。

二、教育部補助。

玖、獎勵辦法：

一、承辦工作人員認真負責圓滿達成任務者，於活動結束後，依據嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準簽報敘獎。

二、閱讀小達人的指導老師頒發獎狀乙紙以資鼓勵。

拾、預期效益

一、透過民眾交換彼此珍藏的圖書，充分發揮資源共享，提醒民眾知識不打烊，珍惜資源分享知識。建立二手書共享的氛圍，培養更多的讀書人，以書會友，帶動全縣閱讀風氣。

二、透過捐書、換書活動，重展圖書的生命力，藉由二手書交流，分享閱讀資源，同享知識的喜悅。

三、將公共圖書館之資源帶入校園，透過校園閱讀計畫之推動，鼓勵孩子大量閱讀，養成閱讀習慣，有效提升校園閱讀力，並推廣至家庭，期許發揮點、線、面之連鎖效應，帶動全民閱讀。