

附件一

鄉鎮別：民雄鄉

編號：73

107 學年度學校課程計畫 備查資料

學校名稱：嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

承辦人：何素勤

主任：何素勤

校長：劉麗吟

附件二

嘉義縣 107 學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？	✓		通過審核日期：107年8月6日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	✓		附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	✓		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？	✓		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	✓		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	✓		
	教學進度總表是否逐項填妥？	✓		應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？	✓		評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校		✓	依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理。
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？	✓		設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	✓		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	✓		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	✓		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	✓		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	✓		
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？		✓	填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域（____年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____年級） <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域（____年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（____年級） <input type="checkbox"/> 其他（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標	✓		配合嘉教五讚計畫
計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？	✓			
彈性學習節數	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？	✓		彈性課程如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？	✓		
	是否規劃補救教學時間？	✓		
	彈性課程若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	✓		同上

重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	✓	
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	✓	
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	✓	
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	✓	
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	✓	
	每年是否辦理環境教育 4 小時	✓	
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節	✓	
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	✓	
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校填寫，國小勿填	
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	✓	(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

※ **【附件十二】**之自編或彈性課程設計需上傳至本縣課程教學平台，並於開學後上網提供家長參考。

承辦人：何素勤

主任：何素勤

校長：劉麗吟

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 107 學年度第一次課程發展委員會會議記錄

一、開會日期：107 年 8 月 6 日

二、開會時間：早上 10 時 30 分

三、開會地點：活動中心

四、主 席：劉麗吟校長 記 錄：何素勤主任

五、出席人員：如簽到表

六、主席報告：

課程發展是學校教育的基石，有良好的課程發展，才能打造健全的學習環境。每學年的課程發展委員會定調新學年的課程發展方針與藍圖，感謝本校的課程發展團隊這一年的耕耘和研發，為本校及國民教育提升品質良多。在業務單位報告之後，請各位委員就縣政府規範的課程計畫審議項目進行討論及審核，再次感謝大家的奉獻與努力。

七、業務報告：

感謝校長的關心及教師團隊的努力，我們新學年度的課程發展有了嶄新的開始。以下茲就幾個項目跟大家報告。

(一) 課程計畫檢核：依規定須參照嘉義縣 107 學年度學校課程計畫自我檢核(如附件一)。請各位委員瀏覽後協助關心，並授權教導處統籌規畫辦理。

(二) 本學年度領域學習課程和彈性學習節數依課程標準規定，配置如下：

低年級學習領域 20 節、彈性學習 3 節。

中年級學習領域 25 節、彈性學習 6 節。

高年級學習領域 27 節、彈性學習 5 節。

(三) 本學年度學校本位課程採「健康促進」及「閱讀教育」為主軸，健康促進以每學期規劃二~四節課融入健康與體育領域進行教學；閱讀課程則由同仁自編教材，利用每週一節彈性學習節數進行教學。彈性課程設計需於自編/彈性學習節數教學設計表中寫出教學內容、教學目標、能力指標，及預期學生學習成果。

八、提案討論：

(一)本校 107 學年度總體課程計畫之嘉義縣學校課程計畫自我檢核及特殊教育課程計畫相關之說明(如附)，敬請審查。

說明：縣府制訂課程計畫自我檢核表，供各校上傳課程計畫前檢核，以免造成計畫內容疏漏。

決議：授權主責處室-教導處全權處理，並於期限內完成檢核上傳。

(二)本學年度領域教學節數配置與進度總表，請審議。

說明：各領域授課節數依教育部頒布之課程綱要領域授課節數比例編定，並搭配選用之教科書單元完成進度總表(如附)。

決議：審查無異議。

(三)本學年度彈性學習節數授課配置，請討論。

說明：低年級彈性課程分配以補救教學(數)、學校及班級活動(議題宣導)及閱讀教育推動為主。中高年級則另行安排資訊教育及補救教學(國、英)，請參閱彈性學習時數配置表。

決議：審查無異議。

(四)本學年自編閱讀課程及教學活動審查，請討論。

說明：彈性學習節數每週自編一節閱讀課，包含圖書資訊利用教育、文本閱讀與討論及寫作教學等，請各班任課教師提出審查。

決議：教師請依審查委員提出之建議修改，並於期限內完成檢核上傳。

(五)本學年各項法規議題執行模式，請討論。

說明：各項法規議題(如:性別平等教育…)教學時數各異，由教導處統籌規劃安排統一宣導的時間，班級融入領域教學的部分請各師自訂周次規劃，並配合學校重大行事曆辦理。

決議:實施週次及教學節數審查無異議，授權主責處室-教導處全權處理，並於期限內完成檢核上傳。

(六)本學年度教師授課節數配置，請討論。

說明：因本校教師編制未變，請教務組長依據縣府教育處新頒之國小教師授課標準及參酌本學期教師授課節數編定，並配合縣府合理編制人力政策與回兼課務節數安排後，送校長核可。

決議：授權主責處室-教導處依法規全權處理。

九、臨時動議：無

十、散會

附件一

檢核項目及重點		是	否	備註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？			通過審核日期：107年 月 日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？			附校務會議提案議決課發會組成方式記錄
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？			
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？			附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書			
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？			
	教學進度總表是否逐項填妥？			應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程）及彈性學習節數課程內容進度。
	是否妥善規劃學校本位課程評鑑？			評鑑相關應用表格自行留存備查。
	學校是否為混齡教學實施學校			依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
有特教生學校是否規劃特殊教育課程計畫？			設特教班/資優班學校依特殊教育課程計畫範例填寫；未設班學校但有特教生，至嘉義縣特教資訊網-特殊需求網站填報。	
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？			使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九）。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？			
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？			
	是否依據部訂進程使用能力指標？			
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫			
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？			填『是』者，請勾選下列選項 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域（____年級） <input type="checkbox"/> 生活領域（____年級） <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域（____年級） <input type="checkbox"/> 綜合領域（____年級） <input type="checkbox"/> 彈性課程（____年級） <input type="checkbox"/> 其他____（____年級）
	是否規劃校本英語分段能力指標計畫內容如屬自編、改編者，是否以 粗體字 標示？			配合嘉教五讚計畫
彈性學習節數	所有規劃項目內涵是否均呈現於課程計畫中？			彈性學習節數如學校本位課程或社團活動等屬自編性質者，非領域課程，請參考附件十二。例如：語文領域補救教學、數學領域補救教學、英文會話等
	彈性學習節數課程計畫是否逐項填妥？			
	是否規劃補救教學時間？			
彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」			同上	
重大政	每學期任一年級安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。			

策、議題	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時		
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程		
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動		
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程		
	每年是否辦理環境教育 4 小時		
	每學年是否規劃三到七年級學生實施資訊教育 32-36 節		
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學		
	國中二年級每學年是否實施 3 小時法治教育		國中學校填寫，國小勿填
	9 年級國中會考後至畢業典禮前之學習活動規劃		國中學校務必填寫，國小勿填
其他	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？		(毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換)

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

嘉義縣民雄鄉菁埔國小 107 學年度課程發展委員會第一次會議簽到表

時間：107 年 8 月 6 日 上午 10：00

地點：活動中心

主席：劉麗吟校長

出席人員：

成員	職稱	姓名	簽到
召集人	校長	劉麗吟	劉麗吟
執行秘書	教導主任	何素勤	何素勤
委員	總務主任	陳俊龍	陳俊龍
委員	教務組長	王淑容	王淑容
領域小組代表	訓導組長	郭旭興	郭旭興
領域小組代表	一甲導師	賴昇霄	賴昇霄
領域小組代表	二甲導師	李茗芳	李茗芳
領域小組代表	三甲導師	姜美雲	姜美雲
領域小組代表	四甲導師	蕭惠今	蕭惠今
領域小組代表	五甲導師	韓增愛	韓增愛
領域小組代表	六甲導師	林妍玫	林妍玫
領域小組代表	科任教師	許日季	許日季
領域小組代表	科任教師	陳美惠	陳美惠
家長代表	家長會長	何佳仁	何佳仁
專家學者	嘉義大學教授	余坤煌	余坤煌
社區諮詢委員	菁埔村村長	何明春	何明春
社區諮詢委員	菁埔村前社區發展協會理事長	蔡榮錦	請假

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠地區	班級數	六		
校址	嘉義縣民雄鄉菁埔村 130-3 號	電話	05-2262581	傳真	05-2260646
網址	www.cpps.cyc.edu.tw				
校長	劉麗吟	E-mail	cpps@mail.cyc.edu.tw		
教務主任	何素勤	E-mail	cpps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	14				
班級數(含特教)	6				
學生數(含特教)	74				

學校背景分析

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1. 校園環境優雅寧靜，獲 2015 年校園建築園冶獎殊榮；106 學年度發展特色學校方案全國甲等獎。 2. 校地平坦利於教學空間整體規劃。 3. 潔淨空氣和舒適景觀是師生學習的好場所。	1. 經濟、文化、地理位置均屬邊陲，文化及資訊刺激較不足。 2. 鄰近有國道一號及 164 縣道，交通便利，家長的教育選擇權增加。	1. 學區附近交通網路尚稱發達，目前學校已經建構光纖網路，可縮短城鄉差距。 2. 社區民風淳樸，耆老傳承意願高。	1. 經濟、文化、地理均屬邊陲。 2. 學區屬於農村社會的結構，需付出更大的力量推展教育。	1. 發展鄉土教育，將教學帶入社區中，形成學校社區化、社區學校化，以培養學生多元文化素養及自信。 2. 資訊融入教學，以彌補文化刺激不足。
教學設施	1. 新圖書室於 106.4.29 揭牌啟用，設備完善。 2. 學校硬體的環境設施符應基本教學需求。 3. 建置活動中心，學生室內表演與活動空間增加。	1. 校地及教室空間有限，科任教室不足。	1. 爭取圖書室購書經費，以求進行整體性規劃。	1. 資訊設備更新速度稍嫌緩慢及專長教師略顯不足(藝術、資訊與英文)，不利於未來十二年國教跨領域課程的規劃與實施。	1. 向上級積極爭取經費，並善用企業資源，以提供較佳之教學設備經費來源。
學校規模	1. 全校 6 班，每個年級 1 班。 2. 班級學生人數適中，全校共 72 名學生，每年穩定中成長。	1. 班級數少，班與班之間動力不足。 2. 學生人數較少，缺乏同儕互動氣氛以及競爭力。	1. 每班學生人數適中，師生互動機會增加。 2. 九年一貫課程實施，學校本位課程逐步落實，以銜接十二年國教。	1. 社區人口年齡老化，青壯人口外流，學生數減少中。 2. 學區受限，無法於老化社區中開拓生源。	1. 善用地資資源，發展校本課程教學特色。 2. 多參與社區活動，以拓展人力資源。
師資結構	1. 教師進修風氣興盛，成為教師發展	1. 教師兼任行政工作繁重，可	1. 感情融洽，向上提升意願高。	1. 班級數不多，編制內師	1. 善用行政支援，鼓勵教師協

	<p>課程的助力。</p> <p>2. 教師感情融洽，互動頻繁。</p> <p>3. 行政團隊能立即提供教學支援。</p> <p>4. 教師素質整齊教學用心，同仁情誼溫馨。</p>	<p>供發展課程時間不多。</p> <p>2. 教師都非本地人難以深入了解在地文史資料。</p> <p>3. 教師同質性高，音樂、英語專業教師人力欠缺。</p>	<p>2. 教師具有課程統整協同教學理念，繼續落實教師專業能力，鼓勵教師進修研究，協助專業成長。</p>	<p>資人力有限，常常教學、行政兩頭忙。</p> <p>2. 教師需要投入課程發展時間較為不足。</p>	<p>同教學，發揮組織學習力量。</p> <p>2. 發展主任、組長層級的課程領導模式，成立課程發展行動研究團隊。</p> <p>3. 透過校內進修拓展教師課程發展知能。</p>
學生特質	<p>1. 具有可塑性，配合學校教育活動。</p> <p>2. 75%以上的學生具備各年段的基本能力。</p> <p>3. 能認識學校與社區環境。</p> <p>4. 對活動性及體驗性課程有較高興趣。</p>	<p>1. 缺乏「外來的」、「精緻的」藝文活動薰陶。</p> <p>2. 內在自發的學習動機較不足，比較缺乏主動積極的精神。</p> <p>3. 需要適度的督促。</p> <p>4. 文化刺激不夠，學習經驗較不足。</p>	<p>1. 本性善良，具有高度的潛力。</p> <p>2. 學生個性單純、熱心活潑，可塑性高。</p> <p>3. 活動力強，身體健康，學校可提供多元性學習活動，發展多元化教學。</p>	<p>1. 隔代教養及單親家庭比例偏高。</p> <p>2. 自我觀念薄弱，自信心較不足。</p> <p>3. 家庭教育成效不顯著。</p>	<p>1. 將在地文史及生態課程融入學習領域。</p> <p>2. 加強藝術鑑賞與表演課程</p> <p>3. 發展能引起學生學習興趣的主題式課程</p> <p>4. 課程主題以生活節慶及生活中能接觸的事務為主。</p>
家長期望	<p>1. 能尊重教師專業自主，不隨意干預學校課程實施。</p> <p>2. 尊重老師，部分家長經常給教師鼓勵肯定。</p>	<p>1. 家長忙於工作，較不主動參與學校決策和校務運作。</p> <p>2. 部分家長因工作忙碌或隔代教養，較為放任學生的教育工作。</p>	<p>1. 能接受老師的建議。</p> <p>2. 提供親職教育講座及活動，配合學校行事與規劃，鼓勵家長關心學校。</p>	<p>1. 單親家庭及隔代教養比率增加。</p> <p>2. 部分家長對學校事務參與性不高。</p>	<p>1. 建立家長及學校溝通管道，鼓勵家長協助教學。</p> <p>2. 定期舉辦親職教育活動。</p> <p>3. 多參與社區活動，以拓展人力資源。</p>
社區特性	<p>1. 典型農村社區，村長及耆老都熱心提供支援。</p> <p>2. 社區像一座大自然教室，能提供豐富的生態觀察。</p> <p>3. 尚保存典型農村生態。</p> <p>4. 菁埔彩繪貓社區為嘉義新興觀光景點之一。</p>	<p>1. 社區人口年齡老化，青壯人口外流，少子化學生數減少中，形成了弱勢隔代家庭教育。</p> <p>2. 社區中能協助教學活動的人力資源不多。</p>	<p>1. 學校特色課程之實施，認識社區鄉土文化及食農教育的資源引進。</p> <p>2. 學校能與社區進行互動，爭取家長認同，主動協助校務發展。</p>	<p>1. 較沒有社會、教育、文化化的敏覺性。</p> <p>2. 不易提供適宜的資源。</p> <p>3. 部分社區人士比較不關心學校辦學，較少參與學校活動，無法傳遞信息與溝通。</p>	<p>1. 多參與社區活動，以拓展人力資源。</p> <p>2. 透過親職教育及課程宣導環境教育觀念</p> <p>3. 將社區有利於達成教學目標的資源轉換為教學資源。</p>

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
資源	自然：菁埔學區的動物、植物〈鳥類、蝴蝶、蛇等〉。	低年級	生活領域、綜合領域、彈性課程
資源	產業：菁埔學區的地理位置、文史探究及農業產業。	中年級	自然與生活科技領域、社會領域
資源	人文：菁埔學區的知名人士、貢獻人事、好人好事等。	高年級	語文領域、社會領域、綜合領域

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形

107 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
書法課程	上	3-6	藝術與人文領域	10-13	任一年級至少 4 節
	下	3-6	藝術與人文領域	5-8	
全民國防教育	上	1-6	語文領域	1-3	每學年實施 4 小時
	下	1-6	語文領域	1-3	
環境教育	上	1-6	彈性學習節數	4-6	每學年實施 4 小時
	下	1-6	彈性學習節數	4-6	
性侵害犯罪防治 教育	上	1-6	彈性學習節數	10-12	每學年實施 4 小時
	下	1-6	彈性學習節數	10-12	
人權教育	上	1	數學領域	15	融入 1 個學習 領域
		2	語文領域	15	
		3	數學領域	15	
		4	綜合活動	15	
		5	社會領域	15	
		6	健康與體育	15	
	下	1	綜合領域	15	
		2-3	數學領域	15	
		4	健康與體育	15	
		5	社會領域	15	
6	健康與體育	15			
家庭教育課程	上	1-6	彈性學習節數	13-15	每學年至少 4 小時
	下	1-6	彈性學習節數	13-15	
家庭暴力防治課 程	上	1	生活領域	13-15	每學年至少 4 小時
		2	語文領域	13-15	
		3	健康與體育	13-15	
		4-5	語文領域	13-15	
		6	綜合活動	13-15	
	下	1	語文領域	13-15	
		2	綜合活動	13-15	
		3	綜合活動	13-15	
		4	綜合活動	13-15	
		5	語文領域	13-15	
6	綜合活動	13-15			
性別平等教育	上	1-6	彈性學習節數	16-21	每學期至少 4 小時
	下	1-5	彈性學習節數	15-20	
		6	綜合活動、彈性學習節數	13-19	
高齡教育	上	1	綜合活動	17	融入課程

		2	語文領域	17	
		3	健康與體育	17	
		4-5	語文領域	17	
		6	綜合活動	17	
	下	1	語文領域	17	
		2	綜合活動	17	
		3-5	語文領域	17	
		6	綜合活動	17	
家政教育	上	2-4	綜合活動	1-2	融入綜合活動 課程實施
		5-6	綜合活動	1-11	
	下	2-4	綜合活動	1-2	
		5-6	綜合活動	1-11	
資訊教育	上	3-6	彈性學習節數	1-21	3~6 年級實施
	下	3-6	彈性學習節數	1-20	
資訊倫理或素養	上	3-6	資訊課程	21	融入資訊課程
	下	3-6	資訊課程	19	
海洋教育	上	1	語文領域	9	融入領域教學 行事曆宣導週 (上): 9 (下): 17
		2	生活領域	9	
		3	綜合活動	9	
		4	數學領域	9	
		5	語文領域	9	
		6	自然與生活科技	9	
	下	1	語文領域	17	
		2	數學領域	17	
		3-4	綜合活動	17	
		5	社會領域	17	
6	自然與生活科技	17			
防災教育	上	1-6	彈性學習節數	1-3	行事曆宣導週 (上): 1-3 (下): 1-3
	下	1-6	彈性學習節數	1-3	
生命教育	上	1-6	綜合活動	5	行事曆宣導週 (上): 5 (下): 5
	下	1-6		5	
交通安全教育	上	1-6	綜合活動、彈性學習節數	7-9	行事曆宣導週 (上): 13 (下): 4
	下	1-6	綜合活動、彈性學習節數	7-9	
水域安全	上	1-6	健康與體育領域	6-10	行事曆宣導週 (上): 1 (下): 20
	下	1-6	健康與體育領域	6-10	

附件五

校本課程架構

學校願景	培育「健康、快樂、積極、勇敢、創新、感恩」之快樂兒童			
核心概念	(一) 以健康力開啟學習力 (二) 以探索體驗課程建立健康意識 (三) 以健康創新教學提昇健康生活 (四) 以親師生互動學習模式提昇弱勢家庭功能 (五) 以健康魔法健立學生的健康的自主管理		(一) 以系統化、層次化閱讀，建構金三角閱讀堡壘。 (二) 結合說、讀、寫、作、唱、舞，打造語文全面學習。 (三) 整合社區資源，統整親子共學，建構學習型社區。 (四) 配合中央政策與世界趨勢，涵養具生活品味的未來公民。 (五) 提升社區及學校人文素養，打造書香樂讀的菁埔美學。	
學校主題	健康魔法學院		閱讀菁厝味	
課程內涵	(一) 發現在地問題，分析議題納入校本課程。 (二) 設計課程與教學，規劃延伸創意活動。 (三) 學生體驗學習，改革行動方案。 (四) 透過對話與分享，滾動修正與增能。 (五) 整合社區資源，營造健康永續契機。		(一) 依序統整閱讀資源，引導層次閱讀、寫作與分享、回饋。 (二) 引導觀察、探索、創新，打造在地化的語文殿堂。 (三) 善用地資資源與人力，發掘與創發在地故事。 (四) 引導學童從閱讀、悅讀到越讀，效仿標竿典範。 (五) 整合縣府教育政策，涵養學子愛鄉愛校情操。	
實施週次	上下學期第 4、8、12、16 週，每週 2 節		上下學期每週彈性學習節數排 1 節進行	
實施年級	年級主題	配合實施時間	年級主題	配合實施時間
一	校園安全	健康與體育	繪本真有趣、童話故事屋	彈性學習節數
二	健康體位	健康與體育	我愛讀報、閱讀寫作趣	彈性學習節數
三	用藥安全	健康與體育	走讀貓世界、動手寫寫詩	彈性學習節數
四	視力保健	健康與體育	嘉義有品、走讀嘉己人	彈性學習節數
五	口腔保健	健康與體育	真心愛台灣、標竿故事輯	彈性學習節數
六	菸(檳)害防制	健康與體育	徜徉國際、閱讀童年	彈性學習節數

年級

學習領域

附件六

學習領域

年級

嘉義縣菁埔國民小學 107 學年度學習節數分配表

學習領域		年級									
		一	二	三	四	五	六	七	八	九	
語文	本國語文	國語文	5	5	5	5	5	5			
		閩南語	1	1	1	1	1	1			
		客家語									
		原住民語									
	英語			1	1	2	2				
健康與體育		2	2	3	3	3	3				
數學		3	3	3	3	4	4				
生活課程	社會				3	3	3	3			
	藝術與人文		7	7	3	3	3	3			
	自然與生活科技				3	3	3	3			
綜合活動		2	2	3	3	3	3				
領域學習節數合計		綱要規定節數	20	20	25	25	27	27	28	28	30
		學校實際節數	20	20	25	25	27	27			
彈性學習節數		綱要規定節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	4-6	4-6	3-5
		學校實際節數	3	3	6	6	5	5			
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	32-34	32-34	33-35
		學校實際節數	23	23	31	31	32	32			

附件七(國小用)

嘉義縣 107 學年度公立菁埔國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級		領域學習節數(A)								彈性學習節數 (B)	學習總節數 (C=A+B)	課程發展 委員會通 過日期	
		語文			數學	生活			健康與 體育				綜合活動
		國語文	本土 語言	英語		社會	藝術與人文	自然與 生活科技					
1 菁埔國小	一	5	1	0	3	7			2	2	3	23	107.8.6
	二	5	1	0	3	7			2	2	3	23	107.8.6
	三	5	1	1	3	3	3	3	3	3	6	31	107.8.6
	四	5	1	1	3	3	3	3	3	3	6	31	107.8.6
	五	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107.8.6
	六	5	1	2	4	3	3	3	3	3	5	32	107.8.6

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. 倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。

承辦人： 何素勤

主任： 何素勤

校長： 劉麗吟

附件八 (國小用)

嘉義縣 107 學年度學習領域、彈性課程節數一覽表

學校概況表編號：73 鄉鎮別：民雄鄉 校名：菁埔國小

年級 學習領域		一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		
		百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	
基本教學節數	語文領域	30%	6	30%	6	28%	7	28%	7	30%	8	30%	8	
	數學領域	15%	3	15%	3	12%	3	12%	3	15%	4	15%	4	
	生活課程	社會	35%	7	35%	7	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
	綜合活動	10%	2	10%	2	12%	3	12%	3	11%	3	11%	3	
小計	100%	20	100%	20	100%	25	100%	25	100%	27	100%	27		
彈性節數		3		3		6		6		5		5		
合計(領域及彈性課程總節數)		23		23		31		31		32		32		
說明欄		①依據教育部 95 年 5 月 24 日台國(二)字第 0950075748B 號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。												

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件九

嘉義縣 107 學年度 菁埔 國民小學教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
		語文	本國 語文	國語文	康軒	康軒	南一	翰林	康軒	翰林	
閩南語	真平			真平	真平	真平	真平	真平			
客家語											
原住民語											
英語				康軒	康軒	康軒	康軒				
健康與體育		南一	康軒	南一	南一	南一	康軒				
數學		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒				
生活 課程	社會		南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒			
	藝術與人文				翰林	南一	翰林	南一			
	自然與生活科技				康軒	康軒	翰林	康軒			
綜合活動		翰林	翰林	南一	南一	翰林	翰林				
資訊教育				巨岩	巨岩	巨岩	巨岩				

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

107 學年度第一學期 一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文 (6)		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	彈性閱讀 (1)	數學領域補救 教學 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學期學習目標			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能了解禮貌的重要，並學會念唱第一課課文。 2. 學會各種閩南語問候語的說法並發音正確。 3. 能知道各種禮貌用語的應用時機並實踐於日常生活中。 4. 認識各種常見文具用品，並學會念唱第二課課文。 5. 學會各種常見文具用品的閩南語說法並能發音正確。 6. 能明白各種常見文具用品的用途，並學會其他文具相關的俗語。 7. 認識家庭組成與常用稱呼，並學會念唱本課課文。 8. 能欣賞並吟唱閩南語童謠〈打馬膠〉。 9. 認識各種常見	1. 數與量：唱數 1 到 30，並確定 30 以內的量；作 30 以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵 30 以內的數量；認識 30 以內的數詞序列；比較 30 以內兩量的多少與數量的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行 10 以內的合成、分解問題；認識並使用 0；認識加、減算式；以算式記錄 10 以內的加減問題和結果；解決 10 以內「比較型」的問題；區分事件發生的先後順序以及比較所花時間的長	1. 能開心的迎接開學的第一天。 2. 能知道讀一年級和幼兒園有很多不一樣。 3. 能觀察上學時周遭的情景。 4. 能了解下課鐘聲的重要性、以及該注意的事項。 5. 能表達出自己喜歡的大樹名稱和在校園裡的位址。 6. 思考落葉發生的原因，討論落葉與樹木的關係。 7. 能分辨自己聽到的聲音。 8. 藉由觀察，認識樂器的形狀、外觀及發出聲音的部位。	1. 兒童初入校門，一切懵懂、好奇，部分兒童尚無團體生活的經驗，而小學與幼兒園作息不盡相同，亦須協助兒童建立新的學習概念。 2. 透過實作與體驗活動，從個人的衛生習慣出發，希望能讓兒童養成愛整潔的習慣，發展維持個人與環境整潔的能力，並能維護班級與學校共同的秩序，使生活更加井然有序。 3. 藉由兒童分享與家人相處的經驗與感覺，能夠了解自己與家人相處時的情緒、想法，且透過討論與實作中，找出維繫家人情感良好的方法，進而培養出良好的人際關係；此外，讓兒	1. 能分辨不同行為別人的接受度。 2. 能發現並比較上下學途中安全與不安全的情境。 3. 能說明並演練上下學安全的注意事項。 4. 認識立正、稍息基本動作。 5. 認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱。 6. 了解各項遊戲器材的使用方法。 7. 能知道上廁所時應注意的禮貌。 8. 能了解生病者和健康者的不同	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聆聽故事。 3. 認識學校圖書室的位置、各分區的功能、陳設與閱覽方式 4. 養成親近圖書館的習慣與態度。	1. 數與量：唱數 1 到 30，並確定 30 以內各數的形、音、量的連結，並寫數字；用不同形式表徵 30 以內的數量；認識 30 以內的數詞序列；比較 30 以內兩量的多少與數的大小；描述物件的長；直接比較物件的長度；複製及記錄物件的長度，並作間接比較；進行 10 以內的合成、分解問題；認識並使用 0；認識加、減算式；以算式記錄 10 以內的加減問題和結果；解決 10 以內「比較型」的問題；區分事件	1. 防災教育-認識颱風及學會預防措施。 2. 環境教育-認識校園環境並能愛惜與維護。 3. 交通安全-了解行的安全並確實遵守交通規則。 4. 性侵害防治-能注意在家個人隱私及安全。 5. 家庭教育-認識自己的直系及旁系親屬。 6. 性別平等教育-認識性別不同的身心特質及學會尊重。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文(6)		數學(3) (康軒)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育(2) (南一)	彈性閱讀(1)	數學領域補救教學(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
			的動物，並學會吟唱本課課文。 10.能練習對話，並學會和數字相關的俗語、歇後語。	短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。 2.幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用10以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序；認識直線、曲線；辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體；使用標準名詞描述簡單平面圖形。 3.統計與機率：用畫記做資料整理；統計圖表。		童分享在各種經驗、各個場合中與他人相處的經驗，感受朋友種類的多元，進而察覺出我們的生活中有許多的人際關係，如果有良好的人際關係便可提升自己的生活品質，且能體會家人、朋友對我們生活的重要性。 4.希冀兒童能從日常作息方面，發現學前與入學後生活的改變，並察覺生活中的異同。另外，透過觀察照片的方式，進一步了解自己學前與入學後生活能力的異同，並且體會生活能力增長的原因，表達自己對生活改變的感受與想法。	外在的表徵不同。能使用正確的方法，促進身體健康，遠離疾病。		發生的先後順序以及比較所花時間的長短；使用常用時間用語；認識鐘面並報讀整點、半點的時刻。 2.幾何：描述某物在觀察者的前後、上下位置；認識並描述某物在觀察者的左右位置；利用10以內的數詞序列，描述事物的位置及先後順序；認識直線、曲線；辨認、描述與分類簡單立體形體和平面形體；使用標準名詞描述簡單平面圖形。 3.統計與機率：用畫記做資料整理；統計圖表。		
1	8/29~9/1	★829開學日(補11/30課務) ★友善校園宣導 ★水域安全宣導	可愛的動物/一、貓咪 【全民國防教育】 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5	數與量/ 一、數到10 1-n-01	主題一、我上一年級了 單元1 新學校新教室	第一單元 踏進校園的第一步 活動一我是小學生 1-1-1	壹、小一新生活 一.我上一年級了	預備週:聆聽故事 2-1-1-1	數與量/ 一、數到10 1-n-01	【防災教育】-認識颱風

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文(6)		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	彈性閱讀(1)	數學領域補救 教學 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
		★防災教育宣導	2-1-2-2 4-1-3-1	3-1-1-1 5-1-2	2-1-1、2-1-2 2-1-7		1-1 2-2 3-3 5-5		6-1-1 6-1-2		
2	9/2~ 9/8	★期初校務會議 ★防災教育宣導 ★交通安全宣導	可愛的動物／二、鵝寶 寶【全民國防教育】 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-5 4-1-3-1 5-1-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-5、2-1-7 4-1-1	數與量／ 一、數到10 1-n-01	主題一、我上一年級了 單元1 新學校新教室 1-1 2-2 3-3 5-5	第一單元 踏進校園的第一步 活動一我是小學生 1-1-1	壹、小一新生活 一.我上一年級了 6-1-3 6-1-5	認識圖書館-認識 圖書館的位置、陳 設與閱覽的方法 5-1-5	數與量／ 一、數到10 1-n-01	【防災教育】-知道 颱風相關的常識
3	9/9~ 9/15	★防災教育宣導 身高體重視力檢查	可愛的動物／三、河馬 和河狸【全民國防教 育】 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-1-7 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-4 4-1-3-1 5-1-2-2	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7	數與量／二、比長短 1-n-09 1-n-10	主題一、我上一年級了 單元2 我和新朋友 1-1 3-3 4-3 5-5	第一單元 踏進校園的第一步 活動一我是小學生 1-1-1	壹、小一新生活 二.歡喜上學去 5-1-1 5-1-2	認識圖書館-遵守 圖書館各項規則 5-1-5-1	數與量／二、比長 短1-n-09 1-n-10	【防災教育】-防颱 準備
4	9/16~ 9/22	防火防災防震宣導及 逃生演練 【環境教育】	快樂的一年級／四、笑 嘻嘻 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-1 4-1-3-1 5-1-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2、2-1-4	數與量、幾何／ 二、比長短 1-n-10 1-s-01	主題一、我上一年級了 單元3 校園新發現 1-3 2-1 3-3 4-1 5-5	第一單元 踏進校園的第一步 活動一我是小學生 活動二校園初體驗 1-1-1	壹、小一新生活 二.歡喜上學去 5-1-2 【健康促進】	聆聽故事：快樂上 學去2-1-1-1 3-1-1-1	數與量、幾何／ 二、比長短 1-n-10 1-s-01	【環境教育】-認識 校園平面圖
5	9/23~ 9/29	★生命教育宣導 9/24 中秋節 【環境教育】	快樂的一年級／五、翹 翹板 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-3 4-1-3-1 5-1-7-1	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-2、2-1-7	數與量／三、排順 序、比多少1-n-03	主題二、我在學校的一 天單元1 上學去 1-3 2-1 3-3 4-1 5-2	第一單元 踏進校園的第一步 活動二校園初體驗 1-1-1【生命教育】	壹、小一新生活 三.快樂GO!GO! GO! 3-1-1	認識圖書館的書籍 特徵 5-1-5-1	數與量／三、排順 序、比多少1-n-03	【環境教育】-認識 校園建築籍設施
6	9/30~ 10/6	繳交評量卷 【環境教育】	快樂的一年級／六、謝 謝老師 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-4 4-1-1-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2	數與量／三、排順 序、比多少1-n-03	主題二、我在學校的一 天單元2 上課了1-1 2-1 3-3 4-1 4-2	第一單元 踏進校園的第一步 活動二校園初體驗 1-1-1	壹、小一新生活 三.快樂GO!GO! GO! 3-1-1 3-1-4	圖書的結構-認識 圖書的結構與功能 5-1-5-1	數與量／三、排順 序、比多少1-n-03	【環境教育】-認識 校園設施用途及裝 置藝術

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文(6)		數學(3) (康軒)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育(2) (南一)	彈性閱讀(1)	數學領域補救教學(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
			5-1-2-2	2-1-7				【水域安全宣導】			
7	10/7~10/13	★交通安全教育宣導 10/10 國慶日	有趣的故事/七、龜兔賽跑 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-5 4-1-1-2 5-1-7-2 6-1-1-4	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-2、1-1-3 2-1-2、2-1-5 2-1-7、4-1-1	數與量/四、分與合 1-n-04	主題二、我在學校的一天 單元3 放學了 1-3 2-2 3-2 4-1 5-2	第一單元 踏進校園的第一步 活動三上課!下課! 【交通安全教育】 1-1-1	壹、小一新生活 四、快樂玩遊戲 4-1-4 【水域安全宣導】	聆聽故事:香甜的禮物 2-1-1-1 3-1-1-1	數與量/四、分與合 1-n-04	【交通安全教育】 - 遵守交通規則。
8	10/14~10/20	第一次定期考查 【交通安全教育】	有趣的故事/八、拔蘿蔔 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-1-6 4-1-1-2 5-1-7-1 6-1-1-2	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 1-1-2、1-1-3 2-1-2、2-1-5 2-1-7、4-1-1	數與量/四、分與合 1-n-04	主題三、我的樹寶貝 單元1 我愛樹寶貝 【食農教育】 1-1 2-1 3-3 4-1	第一單元 踏進校園的第一步 活動三上課!下課! 【交通安全教育】 1-1-1	壹、小一新生活 四、快樂玩遊戲 4-1-4 5-1-1 【健康促進】 【水域安全宣導】	聆聽故事閱讀理解 與討論:蘿蔔園的 笑聲 5-1-3	數與量/四、分與合 1-n-04	【交通安全教育】 - 各種交通工具的安全有基本的認識。
第一次段考評量方式			無	無	無	無	無	無	無	無	
9	10/21~10/27	★海洋教育宣導 【交通安全教育】	有趣的故事/九、動物狂歡會 【海洋教育】 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-1-3 1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-2 3-1-2-1 4-1-1-2 5-1-2 6-1-1-2	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔團 1-1-1、1-1-2、1-1-3 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7 4-1-1	幾何/五、方盒、圓罐、球 1-s-02	主題三、我的樹寶貝 單元2 樹下新發現 【食農教育】 1-2 2-2 3-1 4-3 5-1	第二單元生活亮起來 活動一整潔好習慣 【交通安全教育】 2-1-1	貳、健康寶貝 五、整潔寶寶 1-1-4 【水域安全宣導】	會使用書插 5-1-5-1	幾何/五、方盒、圓罐、球 1-s-02	【交通安全教育】 - 社區平安行口訣帶 動唱
10	10/28~11/3	【性侵害犯罪防治】	有趣的故事/十、快跑小球 1-1-1-1 1-1-1-2 1-1-2-1 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-7 4-1-1-2 5-1-7-2 6-1-1-4	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔團 1-1-2、1-1-3 2-1-2、2-1-3 2-1-4、2-1-5 2-1-7、4-1-1	幾何/五、方盒、圓罐、球 1-s-02 1-s-03 1-s-04	主題三、我的樹寶貝 單元3 樹寶貝的訪客 【食農教育】 1-3 2-1 3-3 4-1 5-5	第二單元生活亮起來 活動一整潔好習慣 2-1-1	貳、健康寶貝 五、整潔寶寶 1-1-4 【水域安全宣導】	共讀繪本-你會寫字嗎 5-1-3	幾何/五、方盒、圓罐、球 1-s-02 1-s-03 1-s-04	【性侵害犯罪防治】 - 保護自己的身體
11	11/4~11/10	【性侵害犯罪防治】	快樂的我/一、做早操 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-1-1 4-1-3-1 5-1-2-2 6-1-1-4	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔團 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1	數與量/六、數到30 1-n-01 1-n-03	四、我聽到的聲音 單元1 生活中的聲音 1-1 2-1 4-1 5-1	第二單元生活亮起來 活動二維護整潔有一套 2-1-1	貳、健康寶貝 六、生病時怎麼辦 7-1-1	共讀繪本-你會寫字嗎 5-1-3	數與量/六、數到30 1-n-01 1-n-03	【性侵害犯罪防治】 - 保護自己的身體

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文(6)		數學(3) (康軒)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育(2) (南一)	彈性閱讀(1)	數學領域補救教學(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
				2-1-2、2-1-7 4-1-1							
12	11/11-11/17	繳交評量卷 【性侵害犯罪防治】	快樂的我/二、吹泡泡 1-1-2-2 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔 1-1-2、1-1-3、 1-1-5、2-1-1、 2-1-4、2-1-7	數與量/六、數到 301-n-01 1-n-03	主題四、我聽到的聲音 單元2 樂器的聲音 1-1 1-2 3-3 5-1	第二單元生活亮起來 活動二維護整潔有一套 2-1-1	貳、健康寶貝 六.生病時怎麼辦 7-1-1 【健康促進】	閱讀發表:介紹自己的好書 3-1-1-1	數與量/六、數到 30 1-n-01 1-n-03	【性侵害犯罪防治】-外出的安全
13	11/18-11/24	★交通安全宣導 【家庭教育】	快樂的我/三、秋千 1-1-2-1 2-1-1-3 3-1-1-6 4-1-3-1 5-1-2-2 6-1-2-1	三、古錐的動物 4、鳥仔 1-1-2、 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量/六、數到30 1-n-01 1-n-03	主題四、我聽到的聲音 單元2 樂器的聲音 【家庭暴力防治課程】 1-1 1-2 3-3 5-1	第二單元生活亮起來 活動三小小秩序長 2-1-1	貳、健康寶貝 七.大展身手 3-1-1	共讀繪本-愛吃青菜的鱷魚 5-1-3	數與量/六、數到 301-n-01 1-n-03	【家庭教育】-認識家人
14	11/25-12/1	第二次定期考查 11/30-12/2 本縣辦理 107 年度全國語文競賽 【家庭教育】	快樂的我/四、跳房子 1-1-2-2 2-1-2-2 3-1-1-8 4-1-1-1 5-1-2 6-1-1-2	三、古錐的動物 4、鳥仔 1-1-2、 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量/七、10 以內的加減 1-n-04	主題四、我聽到的聲音 單元3 聲音魔術師 【家庭暴力防治課程】 1-1 1-2 3-3 5-1	第二單元生活亮起來 活動三小小秩序長 2-1-1	貳、健康寶貝 七.大展身手 3-1-1	共讀繪本-愛吃青菜的鱷魚 5-1-3	數與量/七、10 以內的加減 1-n-04	【家庭教育】-認識直系血親
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	實作	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表
15	12/2-12/8	★人權教育宣導 【家庭教育】	統整活動一/甜蜜的家 /五、門開了 1-1-3 2-1-2-1 2-1-2-4 2-1-2-5 3-1-1-1 3-1-1-9 4-1-4-4 5-1-2-2 5-1-7-2	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-5 2-1-1、2-1-2 2-1-4、2-1-7	數與量/七、10 以內的加減【人權教育】 1-n-04	主題五、玩具總動員 單元1 玩具王國 【家庭暴力防治課程】 1-2 3-3 4-3 5-4	第三單元有你真好 活動一 家人與我 1-1-1 3-1-1	貳、健康寶貝 八.活力的來源 2-1-1 2-1-3	閱讀發表:介紹自己的好書 3-1-1-1	數與量/七、10 以內的加減 1-n-04	【家庭教育】-認識旁系血親
16	12/9-12/15	【性別平等教育】	甜蜜的家/五、門開了 /六、我們的家 1-1-3 2-2-2-1 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-1-1	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-7、4-1-1	數與量/七、10 以內的加減 1-n-04	主題五、玩具總動員 單元2 有趣的玩具 1-1 3-2 4-1 4-2	第三單元有你真好 活動二牽手向前行 【性別平等教育】 1-1-1 3-1-1	貳、健康寶貝 八.活力的來源 2-1-1 2-1-3 【健康促進】	共讀繪本-好心好忙的耶誕老公 5-1-3	數與量/七、10 以內的加減 1-n-04	【性別平等教育】-有你真好
17	12/16-	【性別平等教育】	甜蜜的家/六、我們的	三、古錐的動物	數與量/八、幾點鐘	主題五、玩具總動員	第三單元有你真好	貳、健康寶貝	閱讀發表:介紹自	數與量/八、幾點	【性別平等教育】-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數(3)		
			語文(6)		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	彈性閱讀(1)	數學領域補救 教學 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
	12/22		家/七、爬山 1-1-1 2-1-1-3 3-1-1-1 4-1-1-2 5-1-2-2 6-1-2-1	5、數字歌 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-2 2-1-7、4-1-1	1-n-08	單元3玩具同樂會 1-1 2-1 4-1 5-1	活動二牽手向前行 【性別平等教育】 【高齡教育】 1-1-1 3-1-1	八、活力的來源 2-1-3	己的好書 3-1-1-1	鐘 1-n-08	牽手向前行
18	12/23- 12/29	歲末才藝展演暨校慶 活動 12/29~1/1 開國紀念 日連假四天 【性別平等教育】	甜蜜的家/七、爬山/ 八、新年1-1-1 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-1-2 5-1-2-2 6-1-2-1	三、古錐的動物 5、數字歌 1-1-2、1-1-3 1-1-5、2-1-1 2-1-2、2-1-7	數與量/八、幾點鐘 1-n-08	主題六、歡喜過新年 單元1 準備迎新年 1-1 2-1 3-1 4-3 5-1	第三單元有你真好 活動三好友一籬筐 【性別平等教育】 1-1-1 3-1-1	參、運動樂趣多 九、球兒真好玩 3-1-1	共讀繪本-我變 成一隻噴火龍 了 5-1-3	數與量/八、幾點 鐘1-n-08	【性別平等教育】- 好友一籬筐
19	12/30- 1/5	繳交評量卷 【性別平等教育】	甜蜜的家/八、新年 1-1-1 2-1-2-2 3-1-1-1 4-1-1-2 5-1-2-2 6-1-2-1	傳統念謠一 一放雞1-1-2、 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/八、幾點鐘 1-n-08	主題六、歡喜過新年 單元2 除夕團圓夜 1-1 2-1 2-3 3-1 4-3 5-4	第四單元入學前後 的我 活動一生活大不同 【性別平等教育】 2-1-2	參、運動樂趣多 九、球兒真好玩 3-1-3	寫作教學-作文 填充 6-1-2-1	數與量/八、幾點 鐘1-n-08	【性別平等教育】- 生活大不同
20	1/6~ 1/12	【性別平等教育】	統整活動二 1-1-1-2 2-1-2-3 4-1-1-1 5-1-1 5-1-3-1 6-1-2	歡喜來過年一 舊曆過年-1-2、 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7	統計與機率/九、分 類整理 1-d-01 1-d-02	六、歡喜過新年 單元3 新年新希望 1-3 2-1 2-2 3-1	第四單元入學前後 的我 活動二能力新發現 活動三真心話大聲 說【性別平等教育】 2-1-2	參、運動樂趣多 十、律動的身體 3-1-1	共讀繪本-石頭 湯 5-1-3	統計與機率/九、 分類整理 1-d-01 1-d-02	【性別平等教育】- 能力新發現
21	1/13~ 1/21	第三次定期考查 1/18 休業式 1/21 寒假開始 ★防災教育宣導 【性別平等教育】	統整活動二 1-1-1-2 2-1-2-3 4-1-1-1 5-1-1 5-1-3-1 6-1-2 總複習	歡喜來過年一 舊曆過年-1-2、 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 總複習	統計與機率/九、分 類整理 1-d-01 1-d-02 總複習	六、歡喜過新年 單元3 新年新希望 1-3 2-1 2-2 3-1 總複習	第四單元入學前後 的我 活動二能力新發現 活動三真心話大聲 說 總複習 【性別平等教育】	參、運動樂趣多 十、律動的身體 3-1-1 總複習	共讀繪本-我屬 豬 5-1-3	統計與機率/九、 分類整理 1-d-01 1-d-02 總複習	【性別平等教育】- 真心話大聲說
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	實作	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

107 學年度第二學期 一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文 (6)		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (南一)	彈性閱讀 (1)	數學領域補救教學 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學年/學期學習目標			<p>1. 能從天氣的變化, 細心觀察大自然的變化, 感受到春天已經來到身邊。</p> <p>2. 能知道雨的形成, 並發揮想像力, 感受大自然的美妙與神奇。</p> <p>3. 啟發孩子和朋友相處的方法, 一起分享, 一起合作, 建立人與人親密的關係。</p> <p>4. 能在各種不同的情境中, 獲得不同的喜悅, 學習創造並分享歡樂經驗。</p> <p>5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作, 體會語文學習多樣性, 提高語文學習興趣。</p>	<p>1. 學會第一課課文和字詞運用。</p> <p>2. 學習學校場所的閩南語說法, 並進行語詞運用。</p> <p>3. 學會第二課課文和字詞運用。</p> <p>4. 學會常見水果的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>5. 學會第三課課文和字詞運用。</p> <p>6. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>7. 學會第四課課文和字詞運用。</p> <p>8. 學會五官的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>9. 學會第五課課文和字詞運用。</p> <p>10. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。</p> <p>11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「阿財天頂跋落來」。</p> <p>12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節清明節。</p>	<p>1. 數 100 以內數的說、讀、聽、寫、做, 順序、比大小。</p> <p>10 和 1 的二階單位表徵。</p> <p>二個一數、五個一數、十個一數。</p> <p>2. 計算和及被減數為 18 以內的基本加減法(添加、併加、拿走型, 比較型)。</p> <p>0 的加減法。</p> <p>熟練基本加減法。認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元以內錢幣組合。</p> <p>認識個位、十位及其位值; 加減法的直式紀錄。</p> <p>3. 量與實測 月曆和日曆的閱讀。</p> <p>一年有 12 個月, 一星期有 7 天。</p> <p>了解今天、明天、昨天的用語。</p> <p>長度的間接比較、個別單位比</p>	<p>1. 在開學時候, 透過五官細心觀察各項事物的改變並與同學分享。</p> <p>2. 能分享發表寒假生活中自己所參加的活動與趣事。</p> <p>3. 能運用五官到校園中察覺在春天校園裡有哪些變化?</p> <p>4. 能觀察春天校園裡的動植物。</p> <p>5. 能經由傳話遊戲, 體驗傳遞聲音的方法與樂趣。</p> <p>6. 藉由分享成長故事, 了解要更重視自己的成長。</p> <p>7. 能說出在陽光下活動須注意的事情。</p> <p>8. 能了解端午節相關的習俗活動。</p>	<p>1. 「做好該做的事」活動, 主要在引導學生從日常生活的觀察和經驗中, 讓兒童覺察自己有哪些分內該做的事, 並能加以實踐、檢核與分享自己實踐的心得; 再從檢核中, 了解自己有哪些該做卻沒有做到的分內事, 並提出改善的方法, 訂下目標實際改進。</p> <p>2. 「戶外的天地」活動, 藉由校園觀察與體會, 引導兒童對校園中的戶外活動有進一步的認識。再回顧過往與家人戶外活動的經驗, 了解從事戶外活動的意義與需準備的物品, 並和同學一起參與戶外活動, 體會戶外活動的樂趣, 繼而喜歡從事戶外活動。</p> <p>3. 「相處的時刻」活動, 旨在帶領兒童由活動中察覺人際相處中受歡迎與不受欢迎的行為, 進一步了解</p>	<p>1. 能清楚自己牙齒的狀況, 並了解牙齒的功能及重要性。</p> <p>2. 能做到正確的刷牙方法。</p> <p>3. 能做到定期檢查牙齒。</p> <p>4. 能認識六大類基本食物。</p> <p>5. 能養成「不偏食」的均衡飲食習慣。</p> <p>6. 了解良好的餐桌禮儀。</p> <p>7. 能做出聽覺與肢體動作協調的動作。</p> <p>8. 知道不可與他人共用藥物, 以免引發感染。</p>	<p>1. 培養學生利用圖書館的基本技能</p> <p>2. 能運用注音符號提升說話及閱讀能力</p> <p>3. 能利用注音符號記錄及分享自己的經驗和想法。</p> <p>4. 從故事中學習道理、感受趣味, 培養喜愛閱讀的興趣。</p>	<p>1. 數 100 以內數的說、讀、聽、寫、做, 順序、比大小。</p> <p>10 和 1 的二階單位表徵。</p> <p>二個一數、五個一數、十個一數。</p> <p>2. 計算和及被減數為 18 以內的基本加減法(添加、併加、拿走型, 比較型)。</p> <p>0 的加減法。</p> <p>熟練基本加減法。認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元以內錢幣組合。</p> <p>認識個位、十位及其位值; 加減法的直式紀錄。</p> <p>3. 量與實測 月曆和日曆的閱讀。</p> <p>一年有 12 個月, 一星期有 7 天。</p>	<p>1. 防災教育-認識地震及學會預防措施</p> <p>2. 環境教育-認識校園植栽與農園</p> <p>3. 交通安全-認識交通工具及其搭乘規則和安全性</p> <p>4. 性侵害防治-能注意在外的自我保護</p> <p>5. 家庭教育-能清楚介紹家人</p> <p>6. 性別平等教育-了解角色分工不受性別限制</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)				
			語文(6)		數學(3) (康軒)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育(2) (南一)	彈性閱讀(1)	數學領域補救教學(1)	學校班級活動(1)	
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)								
					較。 用個別單位做長度的合成、分解活動。 4. 圖形與空間辨認、描述、仿製基本平面圖形。簡單圖形的平面鋪設。立體堆疊活動。			自己的行為與人際互動的關係。再以故事引導，結合兒童的生活經驗與日常觀察，討論發生人際衝突時的處理方法，學習以積極、主動的態度面對人際關係，並落實在生活中。 4. 「安全一點靈」活動，旨在讓兒童從自身經驗出發，思考危險發生的情境，知道為了安全活動，須了解適合在室內從事的活動可能與室外不同，即便是室外活動，也因場地不同、從事活動不同而有不同的考量。提供一套安全的活動要領供學生參考，並透過討論練習、實際體驗來內化並帶領學生自我省思。	9. 知道當班級中有人感染結膜炎時，該做何種措施以防範傳染。 10. 能說明在危險角落可能發生的情形，並採取安全的行動。		了解今天、明天、昨天的用語。 長度的間接比較、個別單位比較。 用個別單位做長度的合成、分解活動。 4. 圖形與空間辨認、描述、仿製基本平面圖形。簡單圖形的平面鋪設。立體堆疊活動。	
1	2/10~2/16	友善校園週 期初校務會議 ★防災教育宣導	春天/一、北風 【全民國防教育】 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-4-3 5-1-2 6-1-2-1	一、歡喜去學校 1. 運動埕 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/一、18 以內的加法 1-n-04 1-n-05	主題一、新的學期 單元1 開學相見歡 育 1-1 2-1 3-2 4-1 4-3	第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 1-1-3	壹、健康小精靈 一.美齒寶寶 1-1-4	共讀繪本：青蛙歌神 3-1-1-8 5-1-7-2	數與量/一、18 以內的加法 1-n-04 1-n-05	【防災教育】- 認識地震	
2	2/17~2/23	★防災教育宣導	春天/二、春天來了 【全民國防教育】 1-1-5-3 2-1-1-8 3-1-3-2 4-1-1-3	一、歡喜去學校 1. 運動埕 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量/一、18 以內的加法 1-n-05 1-a-01	主題一、新的學期單元 2 寒假生活分享【食農教育】 1-2 2-1 3-1 3-3 4-1 5-4	第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 1-1-3	壹、健康小精靈 一.美齒寶寶 7-1-1 7-1-2	共讀繪本：青蛙歌神 3-1-1-8 5-1-7-2	數與量/一、18 以內的加法 1-n-05 1-a-01	【防災教育】-準備 救難包(1)	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數(3)		
			語文(6)		數學(3) (康軒)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育(2) (南一)	彈性閱讀(1)	數學領域補救教學(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
3	2/24~3/2	防火防災防震宣導及逃生演練 228 和平紀念日 ★防災教育宣導	5-1-2-2 6-1-1-1 春天/三、新的計畫 【全民國防教育】 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-8 4-1-4-3 5-1-2 6-1-2-1 6-1-6	一、歡喜去學校 1. 運動埕 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	量與實測/二、有多長 1-n-10	主題二、美麗的春天 單元1 發現春天 【食農教育】 1-1 2-1 2-3 3-1	第一單元做好該做的事 活動一我該做的事 活動二我來試試看 1-1-3	壹、健康小精靈 一.美齒寶寶 1-1-4	共讀繪本：勇敢湯 3-1-1-8 5-1-7-2	量與實測/二、有多長 1-n-10	【防災教育】-準備救難包(2)
4	3/3~3/9	【環境教育】	春天/四、花開的聲音 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-8 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2	量與實測/二、有多長 1-n-10	主題二、美麗的春天 單元2 表現春天【食農教育】 3-1 4-3 5-4	第一單元做好該做的事 活動二我來試試看 1-1-3	壹、健康小精靈 二.飲食好習慣 2-1-1 2-1-3 【健康促進】	共讀繪本：勇敢湯 3-1-1-8 5-1-7-2	量與實測/二、有多長 1-n-10	【環境教育】-花開的聲音
5	3/10~3/16	繳交評量卷 ★生命教育宣導 【環境教育】	春天/統整活動一/下雨了/五、作夢的雲 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-2-2	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量/三、18 以內的減法 1-n-04 1-n-05	主題二、美麗的春天 單元2 表現春天 3-1 4-3 5-4	第一單元做好該做的事 活動二我來試試看 【生命教育】 1-1-3	壹、健康小精靈 二.飲食好習慣 2-1-3	共讀繪本：椅子樹 3-1-1-8 5-1-7-2	數與量/三、18 以內的減法 1-n-04 1-n-05	【環境教育】-作夢的雲
6	3/17~3/23	【環境教育】	下雨了/五、作夢的雲/六、小雨滴 1-1-1-3 2-1-2-2 3-1-1-7 5-1-2 6-1-1-2	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2	數與量/三、18 以內的減法 1-n-05 1-a-01	主題三、我來告訴你 單元1 把聲音傳出去 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	第二單元戶外的天地 活動一校園新發現 4-1-3	壹、健康小精靈 三.看誰反應快 3-1-1 3-1-3 【水域安全宣導】	共讀繪本：椅子樹 3-1-1-8 5-1-7-2	數與量/三、18 以內的減法 1-n-05 1-a-01	【環境教育】-校園新發現
7	3/24~3/30	第一次定期考查 【交通安全教育】	下雨了/六、小雨滴/七、妹妹的紅雨鞋 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 4-1-1-1 4-1-4-4 6-1-1-4	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2	數與量/四、數到100 1-n-01	主題三、我來告訴你 單元1 把聲音傳出去 1-1 1-2 1-3 2-2 3-2 5-1	第二單元戶外的天地 活動一校園新發現 4-1-3 【交通安全教育】	壹、健康小精靈 三.看誰反應快 3-1-1 3-1-3 【水域安全宣導】	寫作教學-句子仿寫 6-1-2-1	數與量/四、數到100 1-n-01	【交通安全教育】-行的知識。
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	實作	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表
8	3/31~4/6	健康好兒童-校內體育競賽 【交通安全教育】 4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節	下雨了/七、妹妹的紅雨鞋/八、七彩的虹 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-9 4-1-1-3 5-1-2-2 6-1-1-1	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	數與量/四、數到100 1-n-01 1-n-03 1-n-07	主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他 1-1 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 【食農教育】4-1-3 【交通安全教育】	壹、健康小精靈 四.認識結膜炎 1-1-4 7-1-1 【水域安全宣導】 【健康促進】	寫作教學-作文填空 6-1-2-1	數與量/四、數到100 1-n-01 1-n-03 1-n-07	【交通安全教育】-坐車的知識。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文(6)		數學(3) (康軒)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育(2) (南一)	彈性閱讀(1)	數學領域補救教學(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
9	4/7~4/13	【交通安全教育】	下雨了/八、七彩的虹/統整活動二 2-1-2-4 4-1-1-1 4-1-4-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1-1 6-1-6	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/五、認識錢幣 1-n-02	主題三、我來告訴你 單元2 電話你我他 1-1 1-3 3-2 3-3 4-1 4-2 4-3 5-5	第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 【食農教育】 【交通安全教育】 4-1-3	貳、安全活力 G0 五. 危機總動員 5-1-1 5-1-3 【水域安全宣導】	共讀繪本:媽媽生了一個蛋 3-1-1-8 5-1-7-2	數與量/五、認識錢幣 1-n-02	【交通安全教育】-騎車的知識。
10	4/14~4/20	【性侵害犯罪防治】	好朋友/九、斑文鳥和小山雀 1-1-3 2-1-2-3 3-1-1-5 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	數與量/六、加減應用 1-n-06	主題三、我來告訴你 單元3 電話神通 1-1 1-2 3-1 3-3	第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 【食農教育】 4-1-3	貳、安全活力 G0 五. 危機總動員 5-1-1 5-1-3 【水域安全宣導】	共讀繪本:我出生的那一天 3-1-1-8 5-1-7-2	數與量/六、加減應用 1-n-06	【性侵害犯罪防治】-小心大野狼
11	4/21~4/27	【性侵害犯罪防治】	好朋友/十、和你在一起 1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-8 4-1-4-4 5-1-2 6-1-1-2	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	數與量/六、加減應用 1-n-06	主題四、快樂的成長 單元1 成長小故事 1-3 2-2 3-3 4-1 5-2	第二單元戶外的天地 活動二親親大自然 4-1-3	貳、安全活力 G0 六. 我有好身手 3-1-1	共讀繪本:媽媽的禮物 3-1-1-8 5-1-7-2	數與量/六、加減應用 1-n-06	【性侵害犯罪防治】-小心大野狼
12	4/28~5/4	繳交評量卷 【性侵害犯罪防治】	好朋友/十一、綠池白鵝 1-1-4 2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/六、加減應用 1-a-02	主題四、快樂的成長 單元1 成長小故事 1-3 2-2 3-3 4-1 5-2	第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你 3-1-1	貳、安全活力 G0 六. 我有好身手 3-1-1 3-1-4 【健康促進】	共讀繪本:媽媽的禮物-卡片書 3-1-1-8 6-1-2-1	數與量/六、加減應用 1-a-02	【性侵害犯罪防治】-驚聲尖叫
13	5/5~5/11	【家庭教育】	好朋友/十二、第一張生日卡片 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-11 4-1-4-6 5-1-2 6-1-3-2 【家庭暴力防治】	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	量與實測/七、幾月幾日星期幾 1-n-08	主題四、快樂的成長 單元2 成長與感謝 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5	第三單元相處的時刻 活動一我喜歡這樣的你 活動二 主動出擊 3-1-1	貳、安全活力 G0 七. 跳躍大進擊 3-1-1	看圖說故事-國語日報小亨利 3-1-1-8	量與實測/七、幾月幾日星期幾 1-n-08	【家庭教育】-第一張生日卡片
14	5/12~5/18	第二次定期考查 ★人權教育宣導 【家庭教育】	好朋友/統整活動三/快樂時光/十三、扮家家 1-1-2-1 2-1-3-1 3-1-1-7 3-1-3-2 4-1-1-3 6-1-1-4 6-1-3-2 【家庭暴力防治】	三、我的身軀 4. 小弟 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	量與實測/七、幾月幾日星期幾 1-n-08	主題四、快樂的成長 單元2 成長與感謝 1-3 2-2 3-1 4-2 5-2 5-5	第三單元相處的時刻 活動二主動出擊 3-1-1	貳、安全活力 G0 七. 跳躍大進擊 3-1-4	看圖說故事-填空作文 1-1-5	量與實測/七、幾月幾日星期幾 1-n-08	【家庭教育】-扮家家 1
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	實作	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數(3)		
			語文(6)		數學(3) (康軒)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育(2) (南一)	彈性閱讀(1)	數學領域補救教學(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
15	5/19~5/25	交畢業考卷 【家庭教育】 【性別平等教育】	快樂時光/十三、扮家家/十四、到海邊玩 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 4-1-1-1 5-1-2 6-1-2-2 【家庭暴力防治】	三、我的身軀 5. 我的身軀 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4	數與量/八、二位數的加減 1-n-04	主題五、生活中的水 單元1 水在哪裡 1-1 1-3 2-1 3-1	第三單元相處的時刻 活動二主動出擊 【人權教育】 【性別平等教育】 3-1-1	參、遊戲真有趣 八、快樂動起來 3-1-1 3-1-3	共讀繪本:世界偉人故事繪本 1-1-5	數與量/八、二位數的加減 1-n-04	【家庭教育】-扮家家2 【性別平等教育】-安全一點靈
16	5/26~6/1	【性別平等教育】	快樂時光/十四、到海邊玩/十五、摺紙 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-7-3 6-1-1-1	三、我的身軀 5. 我的身軀 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-5 2-1-7 4-1-1	數與量/八、二位數的加減 1-n-04	主題五、生活中的水 單元2 水的特性 1-1 1-2 3-3	第四單元安全一點靈 活動一小心!別受傷 【性別平等教育】 4-1-1	參、遊戲真有趣 八、快樂動起來 3-1-1 3-1-3 【健康促進】	共讀繪本:世界偉人故事繪本 3-1-1-8 1-1-5	數與量/八、二位數的加減 1-n-04	【性別平等教育】-我是小主人
17	6/2~6/8	★海洋教育宣導 應屆畢業生定期考查 6/7-6/9 端午節 【性別平等教育】	快樂時光/十五、摺紙/十六、我是小主人 【海洋教育】 【高齡教育】 1-1-2-2 2-1-1-2 3-1-1-12 4-1-1-1 5-1-2 6-1-2-1	三、我的身軀 5. 我的身軀 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量/八、二位數的加減 1-n-04	主題五、生活中的水 單元3 珍惜水資源 1-2 3-2 3-3 4-1 5-3 5-5	第四單元安全一點靈 活動一小心!別受傷 【性別平等教育】 4-1-1	參、遊戲真有趣 九、來玩呼拉圈 3-1-1 3-1-3	共讀繪本:我的肚子變白的原因 3-1-1-8 5-1-7-2	數與量/八、二位數的加減 1-n-04	【性別平等教育】-我是小主人
18	6/9~6/15	【性別平等教育】	快樂時光/十六、我是小主人 5-1-7-2 6-1-3	傳統念謠~阿財天頂 跋落來 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	幾何/九、做圖形 1-s-02 1-s-03	主題六、夏日生活 單元1 天氣變熱了 2-1 2-2 3-1 5-1	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 【性別平等教育】 4-1-1	參、遊戲真有趣 九、來玩呼拉圈 3-1-1 3-1-3	共讀繪本:我的肚子變白的原因 3-1-1-8 5-1-7-2 1-1-5	幾何/九、做圖形 1-s-02 1-s-03	【性別平等教育】-安全有妙方
19	6/16~6/22	畢業典禮 【性別平等教育】	快樂時光/統整活動四 5-1-4-1 6-1-2-2	歡喜來過節~清明節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	幾何/九、做圖形 1-s-03 1-s-04	主題六、夏日生活 單元2 夏日的活動 1-1 1-2 2-1 2-3 3-1	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 【性別平等教育】 4-1-1	參、遊戲真有趣 十、歡喜做朋友 6-1-1 6-1-3	寫作教學-佳句仿寫 6-1-2-1	幾何/九、做圖形 1-s-03 1-s-04	【性別平等教育】-朱家故事繪本教學
20	6/23~6/29	第三次定期考查 ★水域安全宣導 【性別平等教育】 6/28 休業式 7/1 暑假開始	快樂時光/統整活動四 2-1-2-3 3-1-3-1 總複習	歡喜來過節~清明節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 總複習	幾何/九、做圖形 1-s-04 總複習	主題六、夏日生活 單元3 夏日端午 2-1 3-1 5-3 總複習	第四單元安全一點靈 活動二安全有妙方 【性別平等教育】 4-1-1 總複習	參、遊戲真有趣 十、歡喜做朋友 6-1-2 總複習	寫作教學-佳句仿寫 6-1-2-1 總複習	幾何/九、做圖形 1-s-03 1-s-04 總複習	【性別平等教育】-朱家故事繪本教學
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表	口頭發表	實作	口頭發表	紙筆測驗	口頭發表

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

107 學年度第一學期 二年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文 (6)		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)	彈性閱讀 (1)	數學領域 補救教學 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學期學習目標			1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 神情自然，凝視說話者，注意聆聽而不插嘴。 3. 認識字(詞)典，學習應用注音符號查字法和部首查字法。 4. 認識住家附近的自然和人文環境，感受人情溫馨，欣賞人情之美，發揮守望相助的精神。 5. 選擇適合的注音讀物，培養良好的閱讀習慣和態度。 6. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 7. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。	1. 認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。 2. 學會常見昆蟲的閩南語說法，發音正確。 3. 學會常見植物的閩南語說法並發音正確。 4. 學會家中不同隔間的說法並發音正確。 5. 能用閩南語說出常見的家具和陳設並發音正確。 6. 認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。 7. 學會常見情緒的閩南語詞。 8. 能學會吟唱傳統念謠〈豆花掉倒擔〉。 9. 能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美。	1. 數： (1) 建立 100~200 的數詞序列。 (2) 100~200 數的說、讀、聽、寫、做。 2. 計算： (1) 用直式做二位數的加減計算。 (2) 認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。 (3) 解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題。 (4) 兩步驟加減混合計算。 3. 量與實測： (1) 理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 (2) 認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。	1. 能觀察並介紹家人的特徵和生活習性。 2. 能知道和家人發生意見不合時應該怎樣解決。 3. 觀察陽光下的影子，發現物體形狀、影子形狀和影子方向的關係。 4. 能察覺到物體被風吹動而發生改變。 5. 能說明在自己生活周遭發現的泡泡。 6. 能自己動手嘗試製作泡泡水。 7. 運用彩繪工具體驗基本色的混合，感受混色帶來的趣味。 8. 能從景物的改變與自己的感受，察覺到溫度的變化。	1. 透過對生活環境的觀察，引導兒童對生活環境中的危險情境有進一步的認識，並知道抗拒誘惑的方法，學習如何避免危險的發生，以及當遇到危險時的應變之道，讓兒童能在各種情境下懂得保護自己。 2. 兒童能透過在學校中及家裡的行為表現，覺察在班級與家庭中自己不同的表現，了解什麼是適當的表現，並探討改進不適當行為的方法。 3. 引導兒童透過活動體會團隊合作的意義，並能從活動中學習關懷他人，讓兒童在團體生活中過得更愉快。 4. 從日常生活的觀察和經驗中，讓兒	1. 認識六大類食物，進而建立均衡飲食之觀念，並教導學生養成潔牙的好習慣。 2. 透過情境教學及身體活動，鼓勵學生自我悅納，肯定自己，喜歡別人。 3. 介紹運動準備注意事項，並教導學生學會操作繩索、跑步、跳躍的動作要領。 4. 從圓的概念發展出各種身體活動，進而教導學生如何與家人保持	1. 學習圖書室的禮儀。 2. 學會選擇並借閱自己喜歡的書籍。 3. 養成親近圖書館的習慣與態度。 4. 培養專心聆聽的態度。 5. 練習簡單的看圖說故事。	1. 數： (1) 建立 100~200 的數詞序列。 (2) 100~200 數的說、讀、聽、寫、做。 2. 計算： (1) 用直式做二位數的加減計算。 (2) 認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。 (3) 解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題。 (4) 兩步驟加減混合計算。 3. 量與實測： (1) 理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 (2) 認識「公分」，並使用公	1. 【防災教育】 -認識颱風及學會預防措施 2. 【環境教育】 -認識校園環境並能愛惜與維護 3. 【交通安全教育】 -了解行的安全並確實遵守交通規則 4. 【性侵害防治】 -能注意在家個人隱私及安全 5. 【家庭教育】 -認識自己的直系及旁系親屬 6. 【性別平等教育】 -認識性別不同的身心特質及學會尊重。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文(6)		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)	彈性閱讀(1)	數學領域 補救教學 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
					4.幾何： (1)認識水平面 和水平線。 (2)認識鉛直線。		童說明自己參與班級事務與為班上服務的經驗，從受他人服務及幫助中，學習各種幫助他人的方法及經驗，並透過「讓班級更好」的行動方案，落實於生活中，實踐主動幫助他人、檢核與分享自己實踐的心得，作為下次助人的動力。	良性互動。 5.透過遊戲式教學，教導學生運用知體展現身體動作、國術動作與拋、接、擲、踢球的動作要領。		分刻度尺測量長度。 4.幾何： (1)認識水平面 和水平線。 (2)認識鉛直線。	
1	8/29~ 9/1	★829開學日(補11/30課務) ★友善校園宣導 ★水域安全宣導 ★防災教育宣導	新的開始/單元主題引導/一、開學日1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-5 4-1-1-1 5-1-2 6-1-1-1 【全民國防教育】	一、美麗的世界 1.狗蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4	數與量/一、200以內的數 2-n-01	主題一、我的家 單元1我的家人 2-3 4-1 5-1	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 4-1-2 【家政教育】	健康行動家/ 1.護牙好習慣1-1-4 7-1-1 7-1-2	聆聽故事：開學日 2-1-2-4	數與量/一、200以內的數 2-n-01	【防災教育】- 認識颱風
2	9/2~ 9/8	★期初校務會議 ★防災教育宣導 ★交通安全宣導	新的開始/二、天亮了 1-1-5-4 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-1 5-1-2-2 6-1-2-1 【全民國防教育】	一、美麗的世界 1.狗蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量/一、200以內的數 2-n-01 2-n-02 2-n-03 2-a-01	主題一、我的家 單元1我的家人 2-3 4-1 5-1	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 4-1-2 【家政教育】	健康行動家/ 2.潔牙大行動 1-1-4, 7-1-1, 7-1-2	圖書館利用-複習圖書館的位置、陳設與借還書的方法 5-1-5	數與量/一、200以內的數 2-n-01 2-n-02 2-n-03 2-a-01	【防災教育】- 知道颱風相關的常識
3	9/9~ 9/15	★防災教育宣導 身高體重視力檢查	新的開始/三、第一次 做早餐1-1-2-2-2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2 6-1-3-2 【全民國防教育】	一、美麗的世界 1.狗蟻 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 4-1-1	數與量/二、量 長度 2-n-14 2-n-15	主題一、我的家 單元2和家人的 相處 2-3 3-1 3-2 4-1 4-3	第一單元平安的生活 活動一危險警示燈 4-1-2 【食農教育】	健康行動家/ 3.早餐健康吃 4. 飲食大原則 2-1-1, 2-1-3	圖書館的利用-學習圖書室的禮儀 2-1-4	數與量/二、量 長度 2-n-14 2-n-15	【防災教育】- 防災準備
4	9/16~ 9/22	防火防災防震宣導及 逃生演練	新的開始/四、文字的 開始1-1-4-3 2-1-2-4	一、美麗的世界 2.玉蘭花 1-1-2	數與量、幾何/ 二、量長度	主題一、我的家 單元3舒適的家 生活	第一單元平安的生活	健康行動家/ 飲食大原則	聆聽故事：第一	數與量、幾何/ 二、量長度	【環境教育】- 認識校園平面

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文(6)		數學(3) (康軒)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育(2) (康軒)	彈性閱讀(1)	數學領域補救教學(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
		【環境教育】	3-1-2-3 4-1-1-1 5-1-2 6-1-1-1	1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	2-n-15 2-s-03	1-3 3-2 4-1	活動一危險警示燈 4-1-2 【食農教育】	2-1-1, 2-1-3 【健康促進】	次做菜 2-1-2-4 3-1-1-1	2-n-15 2-s-03	圖
5	9/23~ 9/29	★生命教育宣導 9/24 中秋節 【環境教育】	新的開始/統整活動一 2-1-1-3 3-1-3-1 4-1-2-1 5-1-7-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-1 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1 4-1-2	數與量/三、二位數的直式加減 2-n-04	主題一、我的家 單元3 舒適的家 1-3 3-2 4-1	第一單元平安的生活 活動二安全小神通 4-1-2 【生命教育】 【食農教育】	健康行動家/ 5. 吃得對 長得好 2-1-1, 2-1-3 安全動起來/1. 運動安全有一套 5-1-2	圖書館利用-認識圖書的內文 和插圖 4-1-1-1	數與量/三、二位數的直式加減 2-n-04	【環境教育】 -認識校園建築 籍設施
6	9/30~ 10/6	繳交評量卷 【環境教育】	社區好鄰居/五、走過小巷 1-1-5-1 2-1-3-1 3-1-1-7 4-1-1-1 5-1-7-1 6-1-1-1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	數與量、代數/三、二位數的直式加減 2-n-04 2-a-04	主題二、光和影子 單元1 我和影子 1-1 2-1 2-3	第一單元平安的生活、第二單元行為新發現 活動二安全小神通、活動一我的表現 1-1-2 4-1-2	安全動起來/ 2. 我最靈活 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2 【水域安全宣導】	圖書館利用-認識圖書的內文 和插圖 4-1-1-1	數與量、代數/三、二位數的直式加減 2-n-04 2-a-04	【環境教育】 -認識校園設施用途及裝置藝術
7	10/7~ 10/13	★交通安全教育宣導 10/10 國慶日	社區好鄰居/六、我們的花生田 1-1-1-2 2-1-1-2 3-1-1-1 4-1-4-1 5-1-7-2 6-1-2-1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	數與量/四、幾點幾分 2-n-12	主題二、光和影子 單元2 影子變變變 1-1 1-3 2-2	第二單元行為新發現 活動一我的表現 1-1-2 【交通安全教育】	安全動起來/ 3. 跑步高手 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2 【水域安全宣導】	圖書館利用-認識圖書的內文 和插圖 5-1-2	數與量/四、幾點幾分 2-n-12	【交通安全教育】 -社區平安行
8	10/14~ 10/20	第一次定期考查 【交通安全教育】	社區好鄰居/六、我們的花生田 1-1-1-2 2-1-1-2 3-1-1-1 4-1-4-1 5-1-7-2 6-1-2-1	一、美麗的世界 2. 玉蘭花 1-1-2 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-2	數與量/四、幾點幾分 2-n-12	主題二、光和影子 單元3 有趣的影子 1-1 1-2 2-1 3-1	第二單元行為新發現 活動一我的表現、活動二適當的表現 1-1-2 【交通安全教育】	安全動起來/ 4. 跳出活力 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 4-1-5, 5-1-2 【水域安全宣導】 【健康促進】	圖書館利用-認識圖書的內文 和插圖 5-1-2	數與量/四、幾點幾分 2-n-12	【交通安全教育】 -平安回家歌
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	學習單、發表	實作	發表、問答	紙筆測驗	發表、問答
9	10/21~ 10/27	★海洋教育宣導 【交通安全教育】	社區好鄰居/七、給小朋友的信 1-1-2-1	二、歡迎來玩兜 3. 來玩兜坐 1-1-1	幾何/五、平行和垂直 2-s-02	主題三、和風玩遊戲	第二單元行為新發現、第三單元全體	安全動起來/ 5. 處理小傷口 6.	聆聽故事-同心	幾何/五、平行和垂直 2-s-02	【交通安全教育】 -社區平安

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文(6)		數學(3) (康軒)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育(2) (康軒)	彈性閱讀(1)	數學領域補救教學(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
			2-1-2-5 3-1-2-4 4-1-2-1 5-1-2 6-1-3-2	1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-2		單元1 風在哪裡 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1 【海洋教育】	總動員 活動二適當的表現、活動一團結力量大 1-1-2 3-1-1 3-1-2 【交通安全教育】	除臭大師 1-1-4, 5-1-3 【水域安全宣導】	花生糖 2-1-2-4		行口訣帶動唱
10	10/28-11/3	【性侵害犯罪防治】	閱讀敲敲門—樂樂谷的新鄰居 1-1-4-1 2-1-3 3-1-3-1 5-1-4-1	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	幾何／五、平行和垂直 2-s-02	主題三、和風玩遊戲 單元1 風在哪裡 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1	第三單元全體總動員 活動一團結力量大 3-1-1 3-1-2	安全動起來/ 7. 多喝水不憋尿 1-1-4 樂活運動家/ 1. 學我練功夫 3-1-1, 4-1-1 【水域安全宣導】	圖書館利用—會選自己喜歡的書籍 5-1-2-2	幾何／五、平行和垂直 2-s-02	【性侵害防治教育】 -我會注意在家的安全(1)門戶安全
11	11/4~11/10	【性侵害犯罪防治】	好聽的故事／八、國王的新衣裳 1-1-3-2-1-2-3 3-1-1-11 4-1-1-2 5-1-2 6-1-3-3	二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	數與量／六、兩步驟的加減與估算 2-n-09 2-a-02	主題三、和風玩遊戲 單元2 風兒吹過來 1-1 2-1 3-1 4-3 5-4	第三單元全體總動員 活動一團結力量大 3-1-1 3-1-2	樂活運動家/ 2. 魔鏡新創意 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1	認識字典—會利用字音查字 4-1-2-1 5-1-6	數與量／六、兩步驟的加減與估算 2-n-09 2-a-02	【性侵害防治教育】 -我會注意在家的安全(2)不讓陌生人進入家中
12	11/11~11/17	繳交評量卷 【性侵害犯罪防治】	好聽的故事／九、等兔子的農夫 1-1-4-3 2-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4	數與量／六、兩步驟的加減與估算 2-n-11	主題三、和風玩遊戲 單元3 風的玩具 1-1 2-1 3-1 4-3	第三單元全體總動員 活動二非常任務 3-1-1 3-1-2	樂活運動家/ 3. 團結力量大 4. 命中目標 3-1-1, 3-1-4, 4-1-1 【健康促進】	看圖說故事：國王的新衣 3-1-1-1	數與量／六、兩步驟的加減與估算 2-n-11	【性侵害防治教育】 -我會注意在家的安全(3)不隨意讓異性親友碰觸身體
13	11/18~11/24	★交通安全宣導 【家庭教育】	好聽的故事／十、「聰明」的小熊 1-1-4-3 2-1-1-5 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-4-2 6-1-2-2 【家庭暴力防治課程】	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-7 4-1-1 4-1-2	數與量／七、幾的幾倍 2-n-06, 2-n-08	主題四、一起來吹泡泡 單元1 泡泡在哪裡 3-3 4-1 4-3	第三單元全體總動員 活動二非常任務 3-1-1 3-1-2	樂活運動家/ 5. 拋跑來接球 3-1-3	看圖說故事：周處除三害 3-1-1-1	數與量／七、幾的幾倍 2-n-06, 2-n-08	【家庭教育】 -認識家人
14	11/25~12/1	第二次定期考查 11/30~12/2 本縣辦理	好聽的故事／十一、庖丁不賣馬 1-1-4-3	二、歡迎來阮兜 4. 露螺 1-1-2	數與量／七、幾的幾倍 2-n-06	主題四、一起來吹泡泡	第三單元全體總動員	樂活運動家/ 6. 圍圓踢球樂 3-1-3	認識字典—會利	數與量／七、幾的幾倍 2-n-06	【家庭教育】 -認識直系血親

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文(6)		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)	彈性閱讀(1)	數學領域 補救教學 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
		107 年度全國語文競賽 【家庭教育】	2-1-2-4 3-1-3-1 4-1-1-2 5-1-2-1 6-1-1-2 【家庭暴力防治課程】	1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1 4-1-2	2-n-08	單元 2 大家來吹 泡泡 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	活動二非常任務 3-1-1 3-1-2		用部首查字 4-1-2-1 5-1-6	2-n-08	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	學習單、發表	實作	發表、問答	紙筆測驗	發表、問答
15	12/2~ 12/8	★人權教育宣導 【家庭教育】	統整活動三 2-1-2-3 5-1-4 6-1-6 【人權教育】 【家庭暴力防治課程】	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/八、2、 5、4、8 的乘法 2-n-06 2-n-08	主題四、一起來吹 泡泡 單元 3 泡泡水真 好用 2-1 3-1 4-1	第四單元我愛我的 班 活動一大家幫幫忙 3-1-3	喜歡自己、珍愛家人 /1. 成長的變化 2. 欣賞特別的我 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1	聆聽故事閱讀 理解策略:誠實 果 5-1-7-2	數與量/八、 2、5、4、8 的乘 法 2-n-06 2-n-08	發表
16	12/9~ 12/15	【性別平等教育】	歡樂的節慶/十二、小 鎮的柿餅節 1-1-4 2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2 1-1-3 1-1-4 2-1-2 2-1-3 2-1-5 2-1-6 2-1-7	數與量/八、2、 5、4、8 的乘法 2-n-06 2-n-08	主題五、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術 師【性別平等教 育】1-2 2-1 3-1 3-3 5-2	第四單元我愛我的 班 活動一大家幫幫忙 3-1-3	喜歡自己、珍愛家人 /3. 我真的很不錯 4. 肯定自己 1-1-1, 1-1-2, 1-1-3, 6-1-1 【健康促進】	共讀繪本-謊話 蟲 5-1-7-2	數與量/八、 2、5、4、8 的乘 法 2-n-06 2-n-08	【性別平等教 育】-尊重不同 性別的特質
17	12/16~ 12/22	【性別平等教育】	歡樂的節慶/十三、做 湯圓 1-1-4 2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1 【高齡教育】	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 4-1-1	數與量/九、容 量與重量 2-n-16	主題五、繽紛色彩 單元 2 色彩魔術 師 1-2 2-1 3-1 3-3 5-2 【性別平等教育】	第四單元我愛我的 班 活動一大家幫幫忙 3-1-3	喜歡自己、珍愛家人 /4. 肯定自己 5. 關愛家人 6-1-1, 6-1-2	共讀繪本-謊話 蟲 5-1-7-2	數與量/九、容 量與重量 2-n-16	【性別平等教 育】-性別的刻 板印象
18	12/23~ 12/29	歲末才藝展演暨校慶 活動 12/29-1/1 開國紀念 日連假四天 【性別平等教育】	歡樂的節慶/十四、卑 南族男孩的年祭 1-1-6 2-1-2-2 3-1-4-4 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2	三、我的心情 5. 緊張 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量/九、容 量與重量 2-n-17 2-n-03 2-a-01	主題六、天冷了 單元 1 天氣變得 不一樣了 【性別平等教育】 1-1 2-2 3-1 4-1 5-1	第四單元我愛我的 班 活動一大家幫幫忙 3-1-3	喜歡自己、珍愛家人 /6. 你說我聽 6-1-2	共讀繪本~威廉 的洋娃娃 5-1-7-2 5-1-5	數與量/九、容 量與重量 2-n-17 2-n-03 2-a-01	【性別平等教 育】-威廉的洋 娃娃繪本教學 (1)
19	12/30~ 1/5	繳交評量卷 【性別平等教育】	歡樂的節慶/統整活動 四 2-1-2-4 4-1-2-1 5-1-3-2 5-1-4-2	傳統念謠~豆花掉 倒擔 1-1-1 1-1-2 1-1-3	數與量/十、3、 6、9、7 的乘法 2-n-06 2-n-08	主題六、天冷了 單元 2 溫暖過冬 天 【性別平等教育】	第四單元我愛我的 班 活動二讓班級更好 3-1-3	圓來真有趣/ 1. 我是小圓球 2. 身體變成圓 3-1-1, 3-1-4	共讀繪本~威廉 的洋娃娃	數與量/十、 3、6、9、7 的乘 法 2-n-06 2-n-08	【性別平等教 育】-威廉的洋 娃娃繪本教學 (2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文(6)		數學(3) (康軒)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育(2) (康軒)	彈性閱讀(1)	數學領域補救教學(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
				1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2		2-3 4-1 4-3 5-5		5-1-7-2 5-1-5			
20	1/6~1/12	【性別平等教育】	閱讀敲敲門二/水上木偶戲1-1-2-1 2-1-1-8 5-1-7-2 6-1-2	歡喜來過節~元宵節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1 4-1-2	數與量/十、3、6、9、7的乘法 2-n-06, 2-n-08	主題六、天冷了單元3把溫暖送出去 【性別平等教育】 1-3 2-2 3-1 4-2 5-5	第四單元我愛我的班活動二讓班級更好 3-1-3	圓來真有趣/ 3. 大圓和小圓3-1-1	介紹過年 2-1-2-4	數與量/十、3、6、9、7的乘法 2-n-06, 2-n-08	【性別平等教育】-如何和不同性別相處
21	1/13~1/21	第三次定期考查 1/18 休業式 1/21 寒假開始 ★防災教育宣導 【性別平等教育】	閱讀敲敲門二/水上木偶戲1-1-2-1 2-1-1-8 5-1-7-2 6-1-2 總複習	歡喜來過節~元宵節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 總複習	數與量/十、3、6、9、7的乘法 2-n-06, 2-n-08 總複習	主題六、天冷了單元3把溫暖送出去 總複習 【性別平等教育】	第四單元我愛我的班活動二讓班級更好 3-1-3 總複習	圓來真有趣/ 4. 圍圓來跳舞 3-1-1, 3-1-4	過年習俗發表 3-1-1-1	數與量/十、3、6、9、7的乘法 2-n-08 總複習	【性別平等教育】-如何和不同性別相處
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	學習單、發表	發表	發表、問答	紙筆測驗	發表、問答

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

107 學年度第二學期 二年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文 (6)		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)	彈性閱讀 (1)	數學領域 補救教學 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學年/學期學習目標			<p>1. 從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。</p> <p>2. 體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。</p> <p>3. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。</p> <p>4. 學習日記的寫作方法，培養短文寫作的的能力。</p> <p>5. 從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。</p>	<p>1. 學會常見蔬菜的閩南語說法。</p> <p>2. 能學會和蔬菜相關的俗語。</p> <p>3. 學會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。</p> <p>4. 能學會和餐具相關的謎語。</p> <p>5. 學會常見天文氣象的閩南語說法。</p> <p>6. 能學會和天文現象相關的歇後語。</p> <p>7. 學會常見天氣的閩南語說法。</p> <p>8. 能學會和天氣相關的歇後語。</p> <p>9. 學會常見交通工具的閩南語說法。</p> <p>10. 能學會和交通工具相關的俗語和因仔歌。</p> <p>11. 能吟唱並欣賞傳統念謠「搖因仔歌」。</p> <p>12. 能吟唱並欣賞歡喜來過節「肉粽節」。</p>	<p>1. 數： (1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2)1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>2. 計算： (1)二、三位數的加減計算。 (2)兩步驟加減混合計算。 (3)用直式記錄解題過程和結果。 (4)用乘法算式記錄解題結果。</p> <p>3. 量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。 (3)能做「公分」和「公尺」的化聚。</p> <p>4. 幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 (2)能由邊長關</p>	<p>1. 能從交通標誌的顏色、符號和外形做推論，了解其代表的意義。</p> <p>2. 能記錄在泥土中的觀察與發現。</p> <p>3. 能透過歌曲，認識住在泥土中的動物。</p> <p>4. 能運用泥土的特性，捏出自己喜歡的造型並結合校園地景進行裝置藝術的展現。</p> <p>5. 能透過觀察，知道不同種子外形和顏色的異同。</p> <p>6. 思考兩天外出對自己有什麼影響，該做哪些因應行為。</p> <p>7. 能夠參與須要合作的遊戲，並從遊戲中體驗合作的重要性。</p> <p>8. 能感謝老師和同學的陪伴，珍惜在一起的時光。</p>	<p>1. 從生活中的實際觀察、體驗和經驗回顧，讓兒童覺察與表達自己面對生命降臨與成長時所產生的感受，藉此體會到擁有生命的可貴，以及每個生命都在為生存而努力，使兒童建立和提出不隨意傷害生物及不破壞他們生長環境的概念與方法，再進一步對身邊照顧自己的人表達感謝之意，以學習感恩及常懷感恩心。</p> <p>2. 引導兒童從自己身邊或社區中，觀察生活周遭人、事、物的不同，透過發現、分享、體會的過程，了解一個社區蘊含著多元文化的色彩，進而學習欣賞與尊重的基本態度。</p> <p>3. 讓兒童透過訪問、資料蒐集及實際參觀等活動，了解社區中的各種機構或資源，進而發現這些機構和資源與自己生活的各項關連，以培養兒童</p>	<p>1. 了解如何與人相處，並在參與遊戲或比賽時，能遵守團體規範。</p> <p>2. 認識簡單的全身性活動，並養成規律的運動習慣，保持良好體適能。</p> <p>3. 認識社區健康資源，維護舒適的生活環境、愛護生態環境。</p> <p>4. 認識水的重要性並珍惜水資源，能表現全身性的動作以模仿水滴和雲朵的特性。</p> <p>5. 認識各項休閒活動並積極參與，並能正確選擇包裝完整，且符合環保原則的安全野餐食物。</p> <p>6. 認識兒童常見的疾病和症狀，了解發生的原因，學習處理的方式。</p>	<p>1. 養成親近圖書館的習慣與態度</p> <p>2. 透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。</p> <p>3. 學習文句的寫作方法，培養短語寫作的的能力。</p> <p>4. 從故事中學道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。</p>	<p>1. 數： (1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。 (2)1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>2. 計算： (1)二、三位數的加減計算。 (2)兩步驟加減混合計算。 (3)用直式記錄解題過程和結果。 (4)用乘法算式記錄解題結果。</p> <p>3. 量與實測： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。 (3)能做「公分」和「公尺」的化聚。</p> <p>4. 幾何： (1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 (2)能由邊長關</p>	<p>1. 【防災教育】- 認識地震及學會預防措施</p> <p>2. 【環境教育】- 認識校園植栽與農園</p> <p>3. 【交通安全教育】- 認識交通工具及其搭乘規則和安全</p> <p>4. 【性侵害防治】- 能注意在外的自我保護</p> <p>5. 【家庭教育】- 能清楚介紹家人</p> <p>6. 【性別平等教育】- 了解角色分工不受性別限制</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (3)			
			語文 (6)		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)	彈性閱讀 (1)	數學領域補救教學 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
					係，認識簡單平面圖形與立體形體。 5. 代數： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能在具體情境中，認識乘法交換律。		對社區本土的情感認同。 4. 藉由觀察生活周遭的環境，讓兒童發現身邊現存的環境問題，進而探討問題發生的原因及其對生活的影響性，以引導兒童了解落實環境保護行動的重要性，並使其透過討論、分享維護環境的方法，思考如何以自己的力量為維護環境盡一份心力，使其在生活中養成愛護環境的好習慣。			係，認識簡單平面圖形與立體形體。 5. 代數： (1)在具體情境中認識遞移律。 (2)能在具體情境中，認識乘法交換律。	
1	2/10~2/16	友善校園週 期初校務會議 ★防災教育宣導	綠色的大地/一、我是行道樹 1-1-4-2 2-1-2-6 3-1-1-7 4-1-4-1 5-1-3-1 6-1-2-1 【全民國防教育】	一、來食好食物 1. 菜頭 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4	數與量/一、1000以內的數 2-n-01	主題一、標誌與生活 1. 上學途中的標誌 1-1-3 5-1	第一單元我愛生命 活動一發現小生命 1-1-4 【家政教育】	我的好夥伴/ 1. 我想交朋友 6-1-3, 6-1-4	聆聽故事：樹木也會換衣服 3-1-1-13 5-1-7-2	數與量/一、1000以內的數 2-n-01	【防災教育】- 認識地震
2	2/17~2/23	★防災教育宣導	綠色的大地/二、歡迎來我家 1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-4-1 6-1-1-1 【全民國防教育】	一、來食好食物 1. 菜頭 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	數與量、代數/一、1000以內的數 2-n-01 2-n-03 2-a-01	主題一、標誌與生活 1. 上學途中的標誌 1-1 1-3 5-1	第一單元我愛生命 活動一發現小生命 【家政教育】 1-1-4	我的好夥伴/ 2. 如何交朋友 6-1-3, 6-1-4	聆聽故事：小龜的新家 3-1-3-1 5-1-7-2	數與量、代數/一、1000以內的數 2-n-01 2-n-03 2-a-01	【防災教育】- 準備救難包(1)
3	2/24~3/2	防火防災防震宣導及逃生演練 228 和平紀念日 ★防災教育宣導	綠色的大地/三、種子的旅行 1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1 【全民國防教育】	一、來食好食物 1. 菜頭 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1	數與量/二、10、1、0的乘法 2-n-06 2-n-08 2-a-03	主題一、標誌與生活 2. 標誌的妙用 1-1 1-3 2-1 3-1 5-1 5-4	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 1-1-4	我的好夥伴/ 3. 快樂踩壘包 3-1-3, 3-1-4	共讀繪本：種子笑哈哈 3-1-1-13 5-1-4	數與量/二、10、1、0的乘法 2-n-06 2-n-08 2-a-03	【防災教育】- 準備救難包(2)
4	3/3~3/9	【環境教育】	綠色的大地/四、綠色的海洋 1-1-2-2 2-1-2-5	一、來食好食物 2. 灶 1-1-1 1-1-2	數與量、代數/二、10、1、0的乘法 2-n-06	主題二、泥土與它的好朋友	第一單元我愛生命 活動二生命的成長	我的好夥伴/ 4. 小球輕鬆玩	共讀繪本：種子笑哈哈	數與量、代數/二、10、1、0的乘法	【環境教育】- 認識校園樹木

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)						彈性學習節數 (3)		
			語文 (6)		數學 (3) (康軒)	生活課程 (7) (南一)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (2) (康軒)	彈性閱讀 (1)	數學領域補救教學 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
			3-1-1-8 4-1-4-1 5-1-2-2 6-1-1-1 6-1-1-4 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-2	1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	2-n-08 2-a-03	1.發現泥土 2.泥土的朋友 1-1 1-2 1-3 3-1 3-3 5-1	1-1-4	3-1-3,3-1-4 【健康促進】	3-1-1-13 5-1-4	2-n-06 2-n-08 2-a-03	
5	3/10~3/16	繳交評量卷 ★生命教育宣導 【環境教育】	綠色的大地/統整活動一 3-1-3-2 5-1-1 5-1-7 6-1-1-4 6-1-2	一、來食好食物 2. 灶 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	幾何/三、面的大小 比較 2-n-18 2-s-04 2-s-04	主題二、泥土與它的好朋友 3.有趣的泥土 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	第一單元我愛生命 活動二生命的成長 活動三感謝照顧的人 1-1-4 【生命教育】	我的好夥伴/ 4. 小球輕鬆玩 5. 小小打擊王 3-1-1,3-1-3	聆聽故事：微爸爸啟事 3-1-1-13 5-1-7-2	幾何/三、面的大小 比較 2-n-18 2-s-04 2-s-04	【環境教育】 - 認識校園花卉
6	3/17~3/23	【環境教育】	感恩在我心/五、爸爸 1-1-2-1 2-1-3-1 3-1-1-7 4-1-1-3 5-1-2-2 6-1-2-1	一、來食好食物 2. 灶 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7	數與量、幾何/三、 面的大小比較 2-n-18 2-s-04 2-s-04	主題二、泥土與它的好朋友 3.有趣的泥土 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	第一單元我愛生命 活動三感謝照顧的人 1-1-4	運動有活力/ 1.創意鐘擺 2.拍鍵自由行 3-1-1,3-1-3 【水域安全宣導】	寫作教學-我的家人 句子仿寫 6-1-2-2	數與量、幾何/三、 面的大小比較 2-n-18 2-s-04 2-s-04	【環境教育】 - 認識校園教育農場
7	3/24~3/30	第一次定期考查 【交通安全教育】	感恩在我心/六、我的家人 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-1 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1	一、來食好食物 2. 灶 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7	數與量/四、三位數 的加減 2-n-05	主題二、泥土與它的好朋友 3.有趣的泥土 1-2 2-1 2-2 3-1 3-3 5-1	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 3-1-4 【交通安全教育】	運動有活力/ 2.拍鍵自由行 3.快樂玩飛盤 3-1-1,3-1-3 【水域安全宣導】	閱讀素養-會看書展 4-1-1-1	數與量/四、三位數 的加減 2-n-05	【交通安全教育】 -認識交通工具(1)腳踏車
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	學習單、發表	發表	發表、問答	紙筆測驗	發表、問答
8	3/31~4/6	健康好兒童-校內體育競賽 【交通安全教育】 4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節	感恩在我心/七、黃媽媽的笑臉 1-1-2-1 2-1-1-7 3-1-3-2 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2 感恩在我心/統整活動二 2-1-1-3 3-1-1-8 3-1-3 5-1-3-2 5-1-4-2 6-1-2-1	二、奇妙的大自然 3. 月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/四、三位數 的加減 2-n-05	主題三、神奇的種子 1.種子大不同 1-1 2-3 3-1 4-1 5-1 【食農教育】	第二單元小社區，大世界 活動一發現新「視」界 3-1-4 【交通安全教育】	運動有活力/ 4.我會擲飛盤 3-1-1,3-1-4 【水域安全宣導】 【健康促進】	閱讀素養-逛書店 分享 3-1-1	數與量/四、三位數 的加減 2-n-05	【交通安全教育】 -認識交通工具(2)汽、機車
9	4/7~4/13	【交通安全教育】	閱讀敲門-阿婆的良心傘 1-1-4-1 2-1-2-5 3-1-4-3 4-1-1-3 5-1-7-3 6-1-1-2	二、奇妙的大自然 3. 月娘 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	數與量/五、年、月、日 2-n-13	主題三、神奇的種子 2.種子發芽了 1-2 2-2 3-1 4-1 5-1 【食農教育】	第二單元小社區，大世界 活動二文化大不同 3-1-4 【交通安全教育】	運動有活力/ 4.追風跑步走 3-1-1,3-1-4 【水域安全宣導】	誠品共讀-跌倒了，沒關係 2-1-2-5 5-1-7-3	數與量/五、年、月、日 2-n-13	【交通安全教育】 -認識交通工具(3)火車、捷運
10	4/14~4/20	【性侵害犯罪防治】	書迷俱樂部/八、不說話的萬事通 1-1-4-1	二、奇妙的大自然 3. 月娘	數與量/五、年、月、日 2-n-13	主題三、神奇的種子 3.種子的妙用	第二單元小社區，大世界	運動有活力/ 接龍又接力	誠品共讀-跌倒了，沒關係	數與量/五、年、月、日 2-n-13	【性侵害防治教育】 -我會注意在

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)						彈性學習節數(3)			
			語文(6)		數學(3) (康軒)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育(2) (康軒)	彈性閱讀(1)	數學領域補救教學(1)	學校班級活動(1)	
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)								
			2-1-1-3 4-1-4-2 6-1-1-2	3-1-1-11 5-1-3 6-1-2-1	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1		1-3 2-1 3-2 4-2 5-2 【食農教育】	活動二文化大不同 3-1-4	3-1-1, 3-1-4 【水域安全宣導】	2-1-2-5 5-1-7-3		外的安全(1)行的安全安全
11	4/21~4/27	【性侵害犯罪防治】	書迷俱樂部/九、書香森林1-1-5-3 3-1-1-11 5-1-4-2	二、奇妙的大自然4. 西北雨1-1-1 1-1-2 4-1-4-5 6-1-1-2	1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/六、兩步驟的乘法2-n-10	主題四、下雨天 1. 啊!下雨了 1-3 4-1 4-2 4-3	第二單元小社區, 大世界 活動二文化大不同 3-1-4	舒適的環境/ 1. 社區尋寶 7-1-2, 7-1-4, 7-1-5	聆聽故事與重述 重點: 秀才不出門, 能知天下事 2-1-2-5 5-1-7-3	數與量/六、兩步驟的乘法2-n-10	【性侵害防治教育】-我會注意在外的安全(2)公共場所的安全安全
12	4/28~5/4	繳交評量卷 【性侵害犯罪防治】	書迷俱樂部/十、小讀者樂園1-1-5-2 3-1-1-11 5-1-5-1	二、奇妙的大自然4. 西北雨1-1-1 1-1-2 4-1-4-3 6-1-3-2	1-1-3 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/六、兩步驟的乘法2-n-10	主題四、下雨天 2. 雨天的情景 1-1 2-2 3-1 4-1 5-4	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源2-1-3	舒適的環境/ 2. 動手愛家園 3. 假日好休閒 7-1-4, 7-1-5 【健康促進】	看圖說話-國語 日報小亨利 3-1-1-1	數與量/六、兩步驟的乘法2-n-10	【性侵害防治教育】-我會注意在外的安全(3)避免到人煙稀少角落
13	5/5~5/11	【家庭教育】	書迷俱樂部/十一、喜歡讀書的人1-1-2-1 2-1-1-3 4-1-4-3 5-1-3 6-1-1	二、奇妙的大自然4. 西北雨1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	1-1-3 2-1-1	數與量/七、公尺和公分2-n-15	主題四、下雨天 3. 雨後新發現 1-1 2-1 3-3 4-1 5-1	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源2-1-3 【家庭暴力防治課程】	舒適的環境/4. 旅遊要規畫 5. 野餐的選擇2-1-4, 5-1-3	看圖說話並剪貼 -國語日報小亨利 3-1-1-1	數與量/七、公尺和公分2-n-15	【家庭教育】-訪問家人
14	5/12~5/18	第二次定期考查 ★人權教育宣導 【家庭教育】	書迷俱樂部/統整活動三2-1-2-4 5-1-7-2 6-1-3-2	3-1-3-1 6-1-1-3 6-1-6	二、奇妙的大自然4. 西北雨1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	數與量/七、公尺和公分2-n-15	主題四、下雨天 3. 雨後新發現 1-1 2-1 3-3 4-1 5-1	第三單元社區生活圈 活動一社區機構與資源2-1-3 【家庭暴力防治課程】	舒適的環境/ 6. 野外安全 7. 親近大自然 5-1-3, 7-1-5	資訊素養-國語 日報剪貼 3-1-1-1	數與量/七、公尺和公分2-n-15	【家庭教育】-介紹家人
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	學習單、發表	實作	發表、問答	紙筆測驗	發表、問答	
15	5/19~5/25	交畢業考卷 【家庭教育】 【性別平等教育】	有趣的故事/十二、黃狗生蛋1-1-2-2 3-1-3-2 5-1-7-3	2-1-2-4 4-1-1-3 6-1-2	三、利便的交通5. 高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7	數與量/八、分分看2-n-07 【人權教育】	主題五、有你真好 1. 不能沒有你 1-3 4-1 4-2 4-3 【性別平等教育】	第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 2-1-3 【家庭暴力防治課程】	舒適的環境/8. 珍惜地球資源7-1, 5 保健小學堂/ 1. 疾病不要來7-1-1	閱讀的策略-認識故事結構 聰明的老領隊 3-1-1-1	數與量/八、分分看2-n-07	【家庭教育】-介紹家人的職業 【性別平等教育】-認識自己
16	5/26~6/1	【性別平等教育】	有趣的故事/十三、小孩秤大象1-1-5-4 3-1-1-1 5-1-2-1	2-1-1-8 4-1-4-3 6-1-2-1	三、利便的交通5. 高鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	數與量/八、分分看2-n-07	主題五、有你真好 2. 分工合作玩創意 【性別平等教育】 3-1 3-3 4-3	第三單元社區生活圈 活動二社區探險家 活動三社區時光機 2-1-3	保健小學堂/ 1. 疾病不要來7-1-1 【健康促進】	閱讀的策略-故事重點重述-花婆婆 3-1-1-1 4-1-2-1	數與量/八、分分看2-n-07	【性別平等教育】-認識自己身體的特徵和隱私
17	6/2~6/8	★海洋教育宣導 應屆畢業生定期	有趣的故事/十四、勇士射太陽1-1-2-1		三、利便的交通5. 高鐵	數與量/八、分分看2-n-07 【海洋教育】	主題六、成長中的我 1. 成長的改變	第三單元社區生活圈 活動三社區時光機	保健小學堂/ 2. 症狀大集合7-1-1	閱讀的策略-故事重點重述-花	數與量/八、分分看2-n-07	【性別平等教育】-尊重自己與

週次	日期	學校行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數(3)			
			語文(6)		數學(3) (康軒)	生活課程(7) (南一)	綜合活動(2) (翰林)	健康與體育(2) (康軒)	彈性閱讀(1)	數學領域補救教學(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語言(閩南語)(1) (真平)							
		考查 6/7-6/9 端午節 【性別平等教育】	2-1-2-4 3-1-3-1 4-1-4-3 5-1-7-2 6-1-2-2	鐵 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4		【性別平等教育】 1-1 1-2 2-2 2-3 4-1	2-1-3 【高齡教育】		婆婆 3-1-1-1 4-1-2-1		他人身體的自主權
18	6/9~6/15	【性別平等教育】	有趣的故事/統整活動四 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	傳統念謠~搖仔歌 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5	幾何/九、平面圖形 與立體形體2-s-01 2-s-05	主題六、成長中的我 2. 感恩和祝福 【性別平等教育】 2-1 3-1 4-1	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 1-1-4	保健小學堂/ 3. 出遊「藥」注意 5-1-4, 7-1-1	資訊素養-國語 日報佳句剪貼仿寫 6-1-2-2	幾何/九、平面圖形 與立體形體2-s-01 2-s-05	【性別平等教育】-尊重自己與他人身心發展的差異
19	6/16~6/22	畢業典禮 【性別平等教育】	閱讀敲敲門二 月光河 1-1-4-2 2-1-2-5 3-1-1-7 4-1-4-5 5-1-7-2 6-1-2	歡喜來過節~肉粽節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	幾何/九、平面圖形 與立體形體2-s-01 2-s-05	主題六、成長中的我 3. 期待升上三年級 【性別平等教育】 1-3 3-2 5-1	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 活動二從我做起 1-1-4	小水滴旅行/ 1. 跳躍的水滴 3-1-1, 3-1-4	繪本共讀-朱家 故事 3-1-1-1 4-1-2-1	幾何/九、平面圖形 與立體形體2-s-01 2-s-05	【性別平等教育】-家庭成員角色分工不受性別限制
20	6/23~6/29	第三次定期考查 ★水域安全宣導 【性別平等教育】 6/28 休業式 7/1 暑假開始	閱讀敲敲門二 月光河 1-1-4-2 2-1-2-5 3-1-1-7 4-1-4-5 5-1-7-2 6-1-2 總複習	歡喜來過節~肉粽節 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 總複習	幾何/九、平面圖形 與立體形體 2-s-01 2-s-05 總複習	主題六、成長中的我 3. 期待升上三年級 總複習 【性別平等教育】	第四單元環保小尖兵 活動一環境探索 活動二從我做起 1-1-4 總複習	小水滴旅行/ 2. 溪流到大海 3-1-1 3-1-3	繪本共讀-朱家 故事 3-1-1-1 4-1-2-1	幾何/九、平面圖形 與立體形體 2-s-01 2-s-05 總複習	【性別平等教育】-朱家故事繪本教學
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	學習單、發表	實作發表	發表、問答	紙筆測驗	發表、問答

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

107 學年度第一學期 三年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性課程 (6)							
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英語 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
		學年/學期學習目標	<p>1. 能認識「便條」的功能；能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</p> <p>2. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</p> <p>3. 能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。</p> <p>4. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意</p>	<p>1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</p> <p>2. 學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 能用閩南語正確說出月份星期時間，並學習本課音標。</p> <p>5. 學會各種電器的閩南語說法。</p> <p>6. 能用閩南語說出各種商店名稱，並發音正確。</p> <p>7. 能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</p> <p>5. 能寫出各字彙和句子。</p>	<p>一數</p> <p>1. 建立 10000 以內的數詞序列的說讀聽寫</p> <p>2. 熟練四位數的計算能力</p> <p>3. 認識角、周界、周長、重量、圓</p> <p>4. 除法與乘法練習</p> <p>5. 認識分數的定義</p> <p>二計算：</p> <p>(1)理解三、四位數的加減法直式算則。</p> <p>(2)利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>(3)用直式記錄乘法的解題過程和結果。</p> <p>(4)解決二、三位數乘以</p>	<p>1. 認識姓名的重要性及現代的家庭生活。</p> <p>2. 了解親人的稱呼、家庭的組成及古今家庭中倫理的表現。</p> <p>3. 學習班級自治，提升公民素養。</p> <p>4. 認識學校的課程安排，探索各種學習場所。</p> <p>5. 學習和別人相處的方法，對團體的事分工合</p>	<p>1. 認識植物根、莖、葉、果實、種子等部位的特徵。</p> <p>2. 認識植物在生活中的用途，並且珍惜自然資源。</p> <p>3. 察覺磁鐵只能吸引鐵，而且磁力的大小，跟磁鐵的形狀有關係。</p> <p>4. 了解磁鐵在生活中的應用，並發現磁鐵吸力</p>	<p>1. 與同學體驗認識新同學的各種活動方式，並省思自己在活動中的表現。</p> <p>2. 能和組員互相溝通合作，完成小組的討論活動。</p> <p>3. 參與小組活動，並能表達意見與組員互相溝通。</p> <p>4. 和同學訂定共同訂定約海報製作。</p> <p>5. 能實踐班級公</p>	<p>1. 利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。</p> <p>2. 了解造型元素、形式與表現的關係。</p> <p>3. 欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與藝術生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之物之美。</p> <p>5. 探索肢體動作、想像</p>	<p>1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。</p> <p>2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。</p> <p>3. 能了解吃當季食物的益處。</p> <p>4. 能經由活動以提昇身體柔軟度及平衡感。</p> <p>5. 能盡力做出姿態和突破障礙。</p>	<p>1. 認識電腦</p> <p>2. 了解資訊科技與學習上的應用</p> <p>3. 對人類社會生活的影響。</p>	<p>1. 利用注音符號拼讀課文</p> <p>2. 能建立為人著想的生活態度</p> <p>3. 學習描寫顏色及聲音的方</p> <p>4. 學習課文內相關的造句或短與</p>	<p>1. 建立 10000 以內的數詞序列的說讀聽寫</p> <p>2. 熟練四位數的計算能力。</p> <p>3. 認識角、周界、周長、重量、圓</p> <p>4. 除法與乘法練習</p> <p>5. 認識分數的定義。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</p> <p>5. 能寫出各字彙和句子。</p>	<p>1. 能知道圖畫的變。</p> <p>2. 能比較古今的異同，進而去發想未來書畫的可能性。</p> <p>3. 能認識圖畫的類別。</p> <p>4. 能認識分類義、目的、功能。</p> <p>5. 能說出十大的分類名稱及</p>	<p>1. 認識各種災害並加以預防。</p> <p>2. 瞭解環境變遷，認識大自然的運作系統。</p> <p>3. 了解交通安全並能遵守交通規則。</p> <p>4. 能注意在家個人隱私及安全。</p> <p>5. 培養學生的關心、了解及溝通性的別不同的身心特質及學尊</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
			思。 5.能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。 6.學會運用「類疊」的修辭法寫作。 7.能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。 8.運用「感官摹寫」描述親身經驗。	童謠。		一位數的問題。	作達成，認識為我們服務的團體。 6.學習欣賞與尊重每一個人。	的方法。 5.察覺空氣占有空間，具壓縮、沒有固定形狀的特性。 6.察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。 7.利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。 8.察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。	約。 6.能了解自己的身體狀況。 7.了解遵守實踐公共衛生的重要性。	和情緒表達能力。 6.以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7.欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。	6.手腳並用的完成動作。 7.能藉由活動培養基礎的球感。 8.利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毬的動作。				順序。 6.能閱讀相關書籍，掌握不同的閱讀方法，從中思考會中的內涵。 7.能分享閱讀的想法。	重。	
1	8/29~9/1	★829 開學日(補11/30 課務) ★友善校園宣導	第壹單元有你好第一課東東的感謝卡 1-2-1 5-2-1 【全民國防教育】	一、過節真趣味 1.過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-2 2-1-4 3-1-2 4-1-2 5-1-2 6-1-1	數與量/ 一、10000 以內的數 3-n-01	我的家庭/ 我們的姓名 6-2-4	一、植物的身體/ 植物的葉 1-2-1-1 1-2-2-1 3-1-0-2	一、我的伙伴們 1.我們的小組 【家政教	壹、創意·夢想·家 一、創意大玩家 1-2-1 1-2-2	壹、成長 健康行 一、骨骼 健康有妙	電腦是我的好朋友 1-2-1	第壹單元 運用時間 第一課時 是什麼 1-2-1 5-2-1	數與量/ 一、10000 以內的數 3-n-01	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-2 2-1-4 3-1-2 4-1-2 5-1-2 6-1-1	圖書室的禮儀 5-1-5-1	【防災教育】-認識颱風

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
		★水域安全宣導 ★防災教育宣導		2-2-3 4-2-1			5-2-1-1 6-2-3-1	育】 3-2-1	1-2-3	方 1-1-4							
2	9/2-9/8	★期初校務會議 ★防災教育宣導 ★交通安全宣導	第二課送愛到家 4-2-1-2 5-2-1【全民國防教育】 【食農教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-2 2-1-4 3-1-2 4-1-2 5-1-2 6-1-1	數與量/ 一、10000 以內的數 3-n-01	我的家庭/ 家庭的 生活 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	一、植物的身體/ 植物的葉/ 植物的莖和根 1-2-1-1 1-2-2-1 3-1-0-2 5-2-1-1 6-2-3-1	一、我的 伙伴們 1. 我們的小組 2. 分組大考驗 【家政教育】 3-2-1	壹、創意· 夢想·家 一·創意大 玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-3	壹、成長 健康行 一. 骨骼 健康有妙 方【食農 教育】 1-1-4 5-1-1 5-1-3	電腦是我的好朋友 1-2-1	第二課神奇鐘錶店 2-2-1-1 4-2-1-1	數與量/ 一、10000 以內的數 3-n-01	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-2, 2-1-4, 3-1-2 4-1-2, 5-1-2 6-1-1	書籍結構介紹 5-1-5-1	【防災教育】什麼是土石流?
3	9/9-9/15	★防災教育宣導 身高體重視力檢查	第三課牽您的手 1-2-4 4-2-1【全民國防教育】 【食農教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-2 2-1-4 3-1-2 4-1-2 5-1-2 6-1-1	數與量/ 二、四位數的 加減 3-n-02	我的家庭/ 家庭的 生活 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	一、植物的身體/ 植物的葉/ 植物的莖和根 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-5-1 5-2-1-1	一、我的 伙伴們 2. 分組大 考驗 3-2-1	壹、創意· 夢想·家 一·創意大 玩家 1-2-1 1-2-2 1-2-3	壹、成長 健康行 二. 飲食 與生活 【食農教育】2-1-2	千變萬化的視窗 2-2-1	第三課明天再寫 2-2-1-3 3-2-1-1	數與量/ 二、四位數 的加減 3-n-02	Lesson 1 What's Your Name? 1-1-2, 2-1-4, 3-1-2 4-1-2 5-1-2 6-1-1	圖話書籍各部位名稱 5-1-5-1	【防災教育】水災的可怕
4	9/16-9/22	防火防災防震宣導及逃生演練 【環境教育】	語文天地一 6-2-9 5-2-1 5-2-3-1	一、過節真趣味 1. 過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Lesson 2 Who's She? 1-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-2 5-1-2	數與量/ 二、四位數的 加減 3-n-02	家庭與倫理/ 親人的 往來 3-2-1	一、植物的身體/ 植物的莖和根/ 植物的花和果 1-2-1-1	二、班級 自治 1. 我們的 約定	壹、創意· 夢想·家 二·創意冒險地圖	壹、成長 健康行 三. 健康 動起來 【健康促進】	千變萬化的視窗 2-2-1	第四課提早五分鐘 【環境教育】 1-2-1 4-2-1-1	數與量/ 二、四位數 的加減 3-n-02	Lesson 2 Who's She? 1-1-2 2-1-10 3-1-2, 4-1-2 5-1-2 6-1-1	圖書的分類法 介紹圖書十大分類 5-2-6-1	【環境教育】垃圾分類

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
			【食農教育】	2-2-4	6-1-1 6-1-4			1-2-2-4 1-2-5-1 5-2-1-1	3-2-2	1-2-3 1-2-4	3-1-1 3-1-4			6-1-4			
5	9/23-9/29	★生命教育宣導 9/24 中秋節 【環境教育】	第貳單元生活新鮮事的戲偶 第四課伯公	二、時間的 跫步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 4-2-1-2 5-2-1 6-2-4-3	Lesson 2 Who's She? 1-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何 ／三、角 3-n-17 3-s-04	家庭與倫理／親人的往來 3-2-1	一、植物的身體／植物的莖和根／植物的花和果 1-2-1-1 1-2-2-4 3-1-0-2 5-2-1-1	二、班級自治 1. 我們的約定 2. 讓班級更好 【生命教育】 3-2-2	壹、創意· 夢想·家 三、奇幻世界 1-2-3 1-2-4	貳、快樂 玩遊戲 四、突破障礙 3-1-2 3-1-4	電腦的指揮家－滑鼠 2-4-1	統整活動一 2-2-1-1 3-2-1-4	數與量、幾何／三、角 3-n-17 3-s-04	Lesson 2 Who's She? 1-1-2 2-1-10 3-1-2, 4-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-4	圖書的分類法 圖書十大分類遊戲 5-2-6-1	【環境教育】 太平洋垃圾島影片探討
6	9/30~10/6	繳交評量卷 【環境教育】	第五課幸福春捲香	二、時間的 跫步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Lesson 2 Who's She? 1-1-2 2-1-10 3-1-2 4-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-4	數與量、幾何 ／三、角 3-n-17 3-s-04	家庭與倫理／家庭的組成 3-2-1 6-2-4	二、神奇磁力／磁鐵的特性 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-2	二、班級自治 2. 讓班級更好 3-2-2	壹、創意· 夢想·家人 四、家人 1-2-3 1-2-4	貳、快樂 玩遊戲 五、好玩的墊上遊戲 【水域安全宣導】 3-1-1 3-1-4	電腦的指揮家－滑鼠 2-4-1	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 2-2-2-2 5-2-3-1	數與量、幾何／三、角 3-n-17 3-s-04	Lesson 2 Who's She? 1-1-2 2-1-10 3-1-2, 4-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-4	誠品共讀-精讀 5-2-13	【環境教育】 認識社區的垃圾分類
7	10/7~10/13	★交通安全教育宣導 10/10 國慶日	第六課花童	二、時間的 跫步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4	Review 1 1-1-7 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-2 6-1-1	數與量／四、乘法 3-n-04	家庭與倫理／家庭倫理 3-2-1, 6-2-3	二、神奇磁力／磁鐵的特性／磁力現象 1-2-1-1, 1-2-3-2,	三、保健 大作戰 1. 日常保健 健知多少 2-2-1	壹、創意· 夢想·家 四、家人 1-2-3 1-2-4	貳、快樂 玩遊戲 六、乒乒乓乓真有趣 【水域安全宣	英文輸入 ABC 2-2-3	第六課老榕樹 2-2-1-3 4-2-1-1	數與量／四、乘法 3-n-04	Review 1 1-1-7 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-2 6-1-1	誠品共讀-發表文本大意 5-2-13	【交通安全教育】 認識交通標誌

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英語 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
				2-2-8			1-2-4-2, 3-2-0-1	【交通安全教育】		【導】 3-1-1 3-1-3							
8	10/14~ 10/20	第一次定期 考查 【交通安全教育】	第七課當西瓜的媒人 1-2-4 4-2-1	二、時間的 跬步 2. 禮拜日 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Review 1 1-1-7 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-2 6-1-1	數與量/ 四、乘法 3-n-04	學校的生活/班級 自治 4-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5	二、神奇 磁力/磁 鐵的特性 /磁力現象 2-2-3-1 2-2-5-1 5-2-1-1	三、保健 大作戰 1. 日常保 健知多少 2-2-1 【交通安全教育】	貳、表演任 我行 一、玩具總 動員 1-2-4 1-2-5	貳、快樂 玩遊戲 七、踢毽 樂趣多 【健康促進】 【水域安全宣導】 3-1-3 4-1-5	中文輸入 ㄅㄆㄇ 2-2-3	第七課王 子的耳朵 1-2-1 3-2-3-5 4-2-1-3 5-2-1 6-2-6-1	數與量/ 四、乘法 3-n-04	Review 1 1-1-7 2-1-2 3-1-2 4-1-4 5-1-2 6-1-1	誠品共 讀一發 表看法 5-2-14- 4	【交通安全教育】 騎車安 全介紹
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	觀察檢核	口頭發表	實做評量	態度評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表
9	10/21~ 10/27	★海洋教育 宣導 【交通安全教育】	語文天地二 6-2-6-1 5-2-5 5-2-12	二、時間的 跬步 3. 走相 逐 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-5	Culture & Festivals: It' s Halloween! 1-1-5 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1	幾何/五、周 界與周長 3-s-01 3-s-02	學校的生活/班級 自治 4-2-1 6-2-1 6-2-3 6-2-5	二、神奇 磁力/磁 力現象/ 磁鐵的生 活應用 3-2-0-1 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、保健 大作戰 2. 我的健 康改善計 畫與行動 【海洋教育】 【交通安全教育】 2-2-1	貳、表演任 我行 一、玩具總 動員 1-2-4 1-2-5	貳、快樂 玩遊戲 七、踢毽 樂趣多 【水域安全宣導】 3-1-3 3-1-4	中文輸入 ㄅㄆㄇ 2-2-3	第貳單元 品德故事 屋 統整活動 二 2-2-1-3 3-2-1-1	幾何/五、 周界與周長 3-s-01 3-s-02	Culture & Festivals: It' s Halloween! 1-1-5 2-1-4 3-1-2 5-1-2 5-1-5 6-1-1	誠品共 讀一 提出疑 問、老師 釋疑 5-2-14- 4	【交通安全教育】 心中有 愛，交通 無礙
10	10/28~ 11/3	【性侵害犯 罪防治】	〈閱讀列 車〉擁抱 5-2-1	二、時間的 跬步 3. 走相 逐 1-2-2	Lesson 3 What' s This? 1-1-2 2-1-4	幾何/五、周 界與周長 3-s-01 3-s-02	學校的生活/校 園安全 6-2-2	二、神奇 磁力/磁 鐵的生活 應用	三、保健 大作戰 2. 我的健	貳、表演任 我行 二、玩具奇	參、跑跳 踢真有趣 八、迎頭	中文輸入 ㄅㄆㄇ 2-2-3	閱讀樂園 一 小河豚學 本事	幾何/五、 周界與周長 3-s-01 3-s-02	Lesson 3 What' s This? 1-1-2	誠品共 讀一討 論、尋找 對策	【性侵害 犯罪防治 教育】影 片探討

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
			5-2-6	1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 2-2-8	3-1-4 4-1-2 5-1-2 6-1-4		6-2-4	4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1	康改善計畫與行動 2-2-1	週記 1-2-4 1-2-5 【書法課程】	趕上【水域安全宣導】 3-1-4		5-2-3-2 3-2-1-1	2-1-4 3-1-4 4-1-2 5-1-2 6-1-4	6-2-6-1		
11	11/4~11/10	【性侵害犯罪防治】	第參單元動物世界第八課快樂的奇奇 5-2-3 5-2-4 6-2-1 6-2-5	二、時間的跂步 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Lesson 3 What's This? 1-1-2 2-1-4 3-1-4 4-1-2 5-1-2 6-1-4	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03	學習與成長／學習的方法 5-2-2 6-2-2 6-2-3	三、看不見的空氣／空氣的特性 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-1	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 2-2-1	貳、表演任我行 二．玩具奇遇記 1-2-4 1-2-5 【書法課程】	參、跑跳踢真有趣 八、迎頭趕上 3-1-4 4-1-1	檔案小總管 2-2-2	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 2-2-2-2 3-2-1-1	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03	Lesson 3 What's This? 1-1-2 2-1-4 3-1-4 4-1-2 5-1-2 6-1-4	誠品共讀——與生活情境相結合的經驗 5-2-13	【性侵害犯罪防治】 危機處理 演練教學
12	11/11~11/17	繳交評量卷【性侵害犯罪防治】	第九課鸞的願望 4-2-1-2 5-2-1 6-2-7	二、時間的跂步 3. 走相逐 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	Lesson 3 What's This? 1-1-2 2-1-4 3-1-4 4-1-2 5-1-2 6-1-4	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03	學習與成長／學習的方法 5-2-2 6-2-2 6-2-3	三、看不見的空氣／空氣的特性／空氣流動形成風 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-1-1 7-2-0-2	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 2-2-1	貳、表演任我行 三．歡樂一家親 1-2-5 2-2-6 【書法課程】	參、跑跳踢真有趣 九、足球樂趣多 【健康促進】 3-1-1 3-1-3	檔案小總管 2-2-2	第九課大自然的雕刻家 2-2-1-3 5-2-7-1	數與量／六、加減併式與估算 3-n-03	Lesson 3 What's This? 1-1-2 2-1-4 3-1-4 4-1-2 5-1-2 6-1-4	誠品共讀——完成文本 心智圖 5-2-13	【性侵害犯罪防治】 相關新聞 討論教學
13	11/18~11/24	★交通安全宣導【家庭教育】	第十課昆蟲的保命妙招 4-2-1-2 5-2-1	三、進步的社會 4. 電器變把戲 1-2-2 1-2-6 2-2-2	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-7 2-1-10 3-1-5	數與量／七、除法 3-n-05	學習與成長／多元的學習 5-2-1 5-2-2 6-2-2	三、看不見的空氣／空氣流動形成風 1-2-2-1 1-2-3-1	四、生活智慧家 2. 快樂動手做	貳、表演任我行 三．歡樂一家親 1-2-5	參、跑跳踢真有趣 十、跳躍高手【家庭暴力防	檔案小總管 2-2-2	第十課月世界 1-2-1 4-2-1-1	數與量／七、除法 3-n-05	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-7 2-1-10 3-1-5	誠品共讀——文本創作指導 5-2-14-4	【家庭教育】 家庭倫理觀念 教學

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
				2-2-3 2-2-4 4-2-1	5-1-2 6-1-1			1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-3 6-2-2-1 7-2-0-2	2-2-1	2-2-6 【書法課程】	治課程】 3-1-4			5-1-2 6-1-1			
14	11/25~12/1	第二次定期考查 11/30~12/2 本縣辦理107年度全國語文競賽 【家庭教育】	語文天地三 6-2-9 5-2-5 5-2-12	三、進步的社會4. 電器變把戲 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-7 2-1-10 3-1-5 5-1-2 6-1-1	數與量／七、除法 3-n-05	校園的人際關係／與同學相處 4-2-1 6-2-4	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 1-2-2-1 3-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 2-2-1	參、音樂美樂地 一·玩具叮噹咚 2-2-6 2-2-7	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 【家庭暴力防治課程】 3-1-4	電腦小畫家 3-3-1	第十一課看海豚跳舞 2-2-2-2 3-2-3-5	數與量／七、除法 3-n-05	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-7 2-1-10 3-1-5 5-1-2 6-1-1	誠品共讀 -- 完成故事短文 6-2-6-1	【家庭教育】 體會父母的辛苦
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	觀察檢核	發表	實做評量	態度評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表
15	12/2~12/8	★人權教育宣導 【家庭教育】	第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	三、進步的社會4. 電器變把戲 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2 4-2-1	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-7 2-1-10 3-1-5 5-1-2 6-1-1	數與量／八、重量 3-n-16 【人權教育】	校園的人際關係／與同學相處 4-2-1 6-2-4	三、看不見的空氣／空氣和風的應用 四、廚房裡的科學／調味小廚師 1-2-5-2 2-2-1-1 5-2-1-2 1-2-1-1 3-2-0-3 7-2-0-3	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 4-2-1	參、音樂美樂地 二·玩具兵愛樂團 2-2-6 2-2-7	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 【家庭暴力防治課程】 3-1-2	電腦小畫家 3-3-1	統整活動三 3-2-1-3 3-2-1-2	數與量／八、重量 3-n-16	Lesson 4 Is This a Tree? 1-1-7 2-1-10 3-1-5 5-1-2 6-1-1	誠品共讀 -- 完成學習單 6-2-6-1	【家庭教育】 幫忙父母分攤壓力
16	12/9~12/15	【性別平等教育】	第十二課美	三、進步的社會5. 買物	Lesson 5 What Color	數與量／八、重量	校園的人際關係／	四、廚房裡的科學	五、安全	參、音樂美	參、跑跳	電腦小畫家	第肆單元民俗風情	數與量／八、重量	Lesson 5 What Color	閱讀百本 -- 文	【性別平等教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性課程 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
			麗的海中地標 1-2-4 4-2-1 4-2-1-2 5-2-1	件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Is It? 2-1-6 3-1-2 4-1-4 5-1-3 6-1-4	【性別平等教育】 3-n-16	合作與競爭 5-2-1 5-2-2	／調味小廚師 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 7-2-0-2 7-2-0-3	的校園空間 1. 空間搜索隊 2. 改造小空間 4-2-1	樂地 二・玩具兵 愛樂團 2-2-6 2-2-7	踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 【健康促進】 3-1-2 3-1-4	3-3-1	第十二課 客家擂茶 4-2-1-1 2-2-2-1	3-n-16	Is It? 2-1-6 3-1-2 4-1-4 5-1-3 6-1-4	本共讀討論內容 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-3-5	尊重不同性別 1
17	12/16~12/22	【性別平等教育】	第十三課有朋自遠方來 1-2-4 4-2-1 5-2-13	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Lesson 5 What Color Is It? 2-1-6 3-1-2 4-1-4 5-1-3 6-1-4	數與量／八、重量 【性別平等教育】 3-n-16	校園的人際關係／學校是個小社會 6-2-1 6-2-3	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 4-2-1	參、音樂美 樂地 三・傾聽大 自然 2-2-7 3-2-13	肆、生活 樂趣多 十二. 小 玉搬新家 【高齡教育】 7-1-4	電腦小畫家 3-3-1	第十三課 秋千上的婚禮 2-2-1-1 6-2-1	數與量／八、重量 3-n-16	Lesson 5 What Color Is It? 2-1-6 3-1-2 4-1-4 5-1-3 6-1-4	閱讀百本一文 本共讀發表看法 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-3-5	【性別平等教育】 尊重不同性別 2
18	12/23~12/29	歲末才藝展演暨校慶活動 12/29-1/1 開國紀念日連假四天 【性別平等教育】	第十四課 田風光 1-2-4 4-2-1 5-2-14-5 6-2-3-2	三、進步的社會 5. 買物件 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Lesson 5 What Color Is It? 2-1-6 3-1-2 4-1-4 5-1-3 6-1-4	幾何／九、圓 【性別平等教育】 3-s-03	和諧的相處／性別平等 5-2-1, 6-2-4	四、廚房裡的科學／溶解量比一比 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-3 7-2-0-3	六、空間 魔法師 1. 我的好點子 4-2-1	參、音樂美 樂地 三・傾聽大 自然 2-2-7 3-2-13	肆、生活 樂趣多 十三. 我是EQ高手 【食農教育】 【性別平等教育】 6-1-4	電腦小畫家 3-3-1	第十四課 小鎮風情 1-2-3-1 5-2-4-1	幾何／九、圓 3-s-03	Lesson 5 What Color Is It? 2-1-6 3-1-2 4-1-4 5-1-3 6-1-4	閱讀百本一文 本共讀條列文本重點 5-1-4-2	【性別平等教育】 尊重個別差異

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性課程(6)						
			語文(7)			數學(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (南一)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	英語領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(1) (康軒)												
19	12/30~1/5	繳交評量卷【性別平等教育】	語文天地四 5-2-5 5-2-12 5-2-14	三、進步的社會5.買物件 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Review 2 1-1-2 2-1-10 3-1-7 5-1-2 6-1-4	數與量／十、分數【性別平等教育】 3-n-11	和諧的相處／性別平等 5-2-1 6-2-4	四、廚房裡的科學／溶解量比一比／生活中的溶解應用 1-2-1-1, 1-2-5-2, 3-2-0-3, 7-2-0-2, 7-2-0-3	六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探 4-2-1	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 2-2-7 3-2-13	肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 【性別平等教育】 5-1-2	網路多媒體 4-2-1	第四單元民俗風情統整活動四 2-2-1-1 3-2-4-1	數與量／十、分數 3-n-11	Review 2 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 2-1-10 3-1-7 5-1-2 6-1-4	閱讀百本——發表學習心得 5-1-4-2	【性別平等教育】 性別合作教學 1
20	1/6~1/12	【性別平等教育】	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 5-2-1 5-2-3-1 5-2-6 5-2-8	傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1	Review 2 1-1-2 2-1-10 3-1-7 5-1-2 6-1-4	數與量／十、分數【性別平等教育】 3-n-11	和諧的相處／欣賞與尊重 5-2-1 6-2-2 6-2-4	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	六、空間魔法師 2.社區小偵探 4-2-1	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 2-2-7 3-2-13	肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 【性別平等教育】 5-1-2 5-1-3	認識國際網路 4-2-1	閱讀樂園二 不一樣的年俗 2-2-2-3 3-2-1-1	數與量／十、分數 3-n-11	Review 2 1-1-2 2-1-10 3-1-7 5-1-2 6-1-4	閱讀百本——圖畫故事內容 6-2-6-1	【性別平等教育】 性別合作教學 2
21	1/13~1/21	第三次定期考查 1/18休業式 1/21寒假開始 ★防災教育宣導 【性別平等教育】	〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣 5-2-1 5-2-3-1 5-2-6 5-2-8 總複習	傳統念謠~羞羞羞 歡喜來過節~歡喜聖誕節 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-3 4-2-1 總複習	Review 2 1-1-2 2-1-10 3-1-7 5-1-2 6-1-4	數與量／十、分數【性別平等教育】 3-n-11	和諧的相處／欣賞與尊重 5-2-1 6-2-2 6-2-4	四、廚房裡的科學／生活中的溶解應用 科學閱讀 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	六、空間魔法師 2.社區小偵探 4-2-1	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 2-2-7 3-2-13	肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 【性別平等教育】 5-1-2 5-1-3	認識國際網路 4-2-1 【資訊倫理與素養】	閱讀樂園二 不一樣的年俗 2-2-2-3 3-2-1-1 總複習	數與量／十、分數 3-n-11	Review 2 1-1-2 2-1-10 3-1-7 5-1-2 6-1-4	閱讀百本——完成學習單 6-2-6-1	【性別平等教育】 尊重差異 包容多元
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口語評量	實作發表	實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

107 學年度第二學期 三年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)							彈性學習節數 (6)							
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英語 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
學期學習目標			1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。 2. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。 3. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。 4. 能認識並掌握五個轉告的重點。 5. 能用譬喻法描寫景色之美。 6. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。 7. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。	1. 學會多種衛生用品的閩南語說法，並能發音正確。 2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。 3. 學會常見運動項目的閩南語說法。 4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。 5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。 6. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 7. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」。 8. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。	1. 能詢問並說出自己及他人的年齡。 2. 能詢問並說出身體部位的名稱。 3. 能詢問他人並說出自己的才能。 4. 能詢問並說出常見職業。 5. 能描述並回應他人有關於親人和朋友的外貌。 6. 能運用母語節相關用語。	一數： (1) 認識奇、偶數。 (2) 分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母分數的大小比較。 (3) 從平分活動中，初步經驗等值分數。 (4) 認識一位小數(含帶小數)。 (5) 了解一位小數的位值與化聚。 二計算： (1) 解決二、三位數除以一位數的問題。 (2) 在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含	1. 了解家鄉居民的日常生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。 2. 介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。 3. 知道交易工具的演變，並養成良好且注重環保的消費態度。 4. 藉由家鄉的歷史故事和物產特色，引導學生關注自然與人文風貌。 5. 探索地名與家鄉的關係。 6. 能用具體的行動愛護	1. 透過觀察與查資料，知道適合種植的蔬菜。 2. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中遇到的問題。 3. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 4. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 5. 學習正確測量，與了解	1. 能探討自己的進步對生活的影響。 2. 了解欣賞自己的優點並肯定自己的表現。 4. 能評估自己的表現並提出可改變的策略。 5. 能運用正向的表現，並加以運用肯定自我。 6. 了解自己的喜愛無畏的變	1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2. 從生活中探索造型要素與美感。 3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區和慶典藝術活動特色。 4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能	1. 能覺察自然環境的改變對人類健康造成影響，進而培養主動關心環境的態度。 2. 能明瞭並說出運動要領及安全的練習方法。 3. 能藉由擊活動、遊戲，做出身手眼體各部位的協調動作。 4. 能了解救溺五步驟。 5. 能以單手或雙手	1. 培養資訊溝通能力及資料搜尋能力。 2. 應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。 3. 透過應用軟體的使用，培養電腦資料處理的能力。	1. 能欣賞並朗讀課文或作品，感受課文之美。 2. 能完整的表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的閱讀技巧，流利朗讀。 5. 能同享課文心得。	一數： (1) 認識奇、偶數。 (2) 分數的意義(分母 12 以內的真分數)並做同分母大小比較。 (3) 從平分活動中，初步經驗等值分數。 (4) 認識一位小數(含帶小數)。 (5) 了解一位數的位值與化聚。 二計算： (1) 解決二、三位數除以	1. 能詢問並說出他的年齡。 2. 能問出身體的部位名稱。 3. 能問出他說的才能。 4. 能詢問並說出常見職業。 5. 能描寫他人親友的外貌。 6. 能運用母語節相關用語。	1. 學桌正圖類。 2. 學記館定書排位。 3. 遊方加的效。 4. 用網接百使尋連基。 5. 詢斷百科。 6. 解決的。 7. 能文	1. 認識及預防地震。 2. 參與學校、社區、校園環境問題。 3. 認識我們的動脈。 4. 知道如何自我保護。 5. 培養對的了溝

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
			簡單的間隔問題)。(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤ 12 、和 < 1)。(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。(5)在整數、小數線上做加減計算。	家鄉。	測量雨量的單位。6.利用天氣預報讀天氣訊息,並知道雨量和生活的關係。7.透過各種探究活動,知道動物的外形特徵與運動方式有關。8.察覺人類的許多發明和動物構造或運動方式有關。	缺憾部份。7.能知道不同的情緒反應帶給別人不同的感受。8.在與他人相處時,能知道如何處理自己的情緒。	力。	讓彩巾呈現波浪狀。6.能體會不同角度與投擲距離的關係。7.能了解人或動物、植物的一生,都要經過生、老、病、死的歷程。8.能以健康的態度面對瀕死或已故的其他動物。		6.能讀懂課文內容,了解課文大意。	一位數的問題。(2)在具體情境中,解決兩步驟問題(加、減與除,含的問題)。(3)用算式記錄同分母分數的加減問題(分母 ≤ 12 、和 < 1)。(4)使用直式計算一位小數的加、減問題。(5)在整數、小數線上做加減計算。		線索和經驗的發掘。8.找與本有界與文連。9.估策於理本益。10.動科普能閱普想。12.讀書藉閱方中並其內。13.享書藉想。				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
1	2/10~2/16	友善校園週 期初校務會議 ★防災教育宣導	第一課小白兔牛仔褲 1-2-4 4-2-1 5-2-1 【全民國防教育】	一、健康因仔1. 阿琪的浴間仔 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Lesson 1 How Old Are You? 3-1-8 3-1-9 3-1-11 5-1-2	數與量 / 一、除法 3-n-05 3-n-06	一、家鄉的生活 / 鄰里生活 6-2-3	一、種蔬菜 / 蔬菜大觀園 / 種菜囉 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-5-1 2-2-1-1 5-2-1-3 6-2-3-1	一、看看我自己 1. 優點大發現 1-2-1 【家政教育】	壹、我要發現美 一、花鳥之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	壹、休閒生活趣 一、大自然怎麼了 7-1-5	認識 網路 4-2-1	第一單元人物故事 第一課 聖桑和動物狂歡節 1-2-2 3-2-7	數與量 / 一、除法 3-n-05 3-n-06	Lesson 1 How Old Are You? 3-1-8 3-1-9 3-1-11 5-1-2	圖書室 時間自由閱讀 5-2-6-1	【防災教育】地震的形成
2	2/17~2/23	★防災教育宣導	第二課午餐作畫 【食農教育】 【全民國防教育】 1-2-4 4-2-1 5-2-10	一、健康因仔1. 阿琪的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Lesson 1 How Old Are You? 3-1-8 3-1-9 3-1-11 5-1-2	數與量 / 一、除法 3-n-05 3-n-06	一、家鄉的生活 / 鄉鎮市區生活 6-2-3	一、種蔬菜 / 種菜囉 / 蔬菜成長日記 1-2-1-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 5-2-1-3 6-2-3-1	一、看看我自己 1. 優點大發現 2. 好表現 大搜索 【家政教育】 1-2-1	壹、我要發現美 一、花鳥之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	壹、休閒生活趣 二、有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2	上網的工具—瀏覽器 4-3-1	第一單元人物故事 第二課 發現微生物的人 1-2-2 3-2-2	數與量 / 一、除法 3-n-05 3-n-06	Lesson 1 How Old Are You? 3-1-8 3-1-9 3-1-11 5-1-2	誠品共讀-精讀 5-2-13	【防災教育】如何準備地震救難包
3	2/24~3/2	防火防災防震宣導及逃生演練 228 和平紀念日 ★防災教育宣導	第三課薑麻樂園 【食農教育】 【全民國防教育】 4-2-1 5-2-1 5-2-10 6-2-1	一、健康因仔1. 阿琪的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-7, 4-1-3	數與量 / 二、分數 3-n-11	一、家鄉的生活 / 鄉鎮市區生活 6-2-1	一、種蔬菜 / 蔬菜成長日記 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-0-2 5-2-1-3 6-2-3-1	一、看看我自己 2. 好表現 大搜索 1-2-1	壹、我要發現美 一、花鳥之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	壹、休閒生活趣 三、強棒出擊【食農教育】 3-1-3 3-1-4 5-1-5	上網的工具—瀏覽器 4-3-1	第一單元人物故事 第三課 小小願望能實現 1-2-2	數與量 / 二、分數 3-n-11	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-7, 4-1-3	查詢數位化教育部字典、百科全書 4-1-2-1 5-1-6 4-2-2-1 4-2-2-2	【防災教育】地震演練

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)				
			語文(7)			數學(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (南一)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	英語領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (南一)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(1) (康軒)												
4	3/3~3/9	【環境教育】	語文天地一 【食農教育】 6-2-9 3-2-2-2 5-2-4-2 1-2-2	一、健康因仔2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-7 4-1-3	數與量/ 二、分數 3-n-11	一、家鄉的生活/便利的家鄉生活 5-2-1 6-2-1 6-2-3	一、種蔬菜/蔬菜成長日記 7-2-0-2 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 3-2-0-2 5-2-1-3 6-2-3-1	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 1-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 1-2-1 1-2-2 1-2-3	壹、休閒生活趣 三、強棒出擊【健康促進】 3-1-3 3-1-4	上網的工具—瀏覽器 4-3-1	第一單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 1-2-1 1-2-2	數與量/ 二、分數 3-n-11	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-7 4-1-3	會蒐集資料並剪輯 4-1-2-1 5-1-6 4-2-2-1 4-2-2-2	【環境教育】參與家、校園與社區環境問題
5	3/10~3/16	繳交評量卷 ★生命教育宣導【環境教育】	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 1-2-4 4-2-1-2 5-2-1 5-2-7 6-2-4-3	一、健康因仔2. 洗喙 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-8 1-1-10 2-1-10 3-1-7 4-1-3	數與量/ 三、時間 3-n-13	一、家鄉的生活/便利的家鄉生活 5-2-1 6-2-1 6-2-3	二、百變的水/水和水蒸氣的 1-2-5-1 1-2-3-3 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-2-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	二、發現不一樣的我 1. 缺點大變身 2. 我愛自己 1-2-1 【生命教育】	壹、我要發現美 二·連續之美 1-2-4 1-2-5 【書法課程】	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 5-1-2 5-1-5	網路大偵探—搜尋引擎 4-3-2	第一單元人物故事 統整活動一 3-2-2 3-2-1	數與量/ 三、時間 3-n-13	Lesson 2 Touch Your Ears 1-1-8 1-1-102 -1-103- 1-7, 4-1- -2, 4-1- 3 5-2-5	閱讀的策略——預測與連結 介紹「預測」對於理解故事的助益 5-2-5	【環境教育】生活環保
6	3/17~3/23	【環境教育】	第五課捕捉光的畫家 1-2-4 4-2-1 5-2-13	一、健康因仔2. 洗喙 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Lesson 3 Can You Sing? 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	數與量/ 三、時間 3-n-13	二、家鄉的活動/居民總動員 5-2-1 6-2-1 6-2-3 7-2-2	二、百變的水/水和水蒸氣的變化/水和冰的變化 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-1 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3	二、發現不一樣的我 2. 我愛自己 1-2-1	壹、我要發現美 二·連續之美 1-2-4 1-2-5 【書法課程】	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全【水域安全宣導】 5-1-1 5-1-2	網路大偵探—搜尋引擎 4-3-2	第二單元有你真好 第五課一件外套 4-2-3 2-2-4	數與量/ 三、時間 3-n-13	Lesson 3 Can You Sing? 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	閱讀的策略——預測與連結 依提示故事發展 預測 5-2-5	【環境教育】環境友善的行動經驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
7	3/24~3/30	第一次定期考查【交通安全教育】	第六課編織高手 1-2-4 4-2-1 5-2-3-1 6-2-7-2	一、健康因你。 洗唻 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	Lesson 3 Can You Sing? 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	數與量 / 四、小數 3-n-12	二、家鄉的活動 / 多元的生活風貌 1-2-2 6-2-4 9-2-1	二、百變的水 / 水和冰的變化 1-2-4-2 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、生活調味料 1. 心情氣象 1-2-3 【交通安全教育】	壹、我要發現美 二、連續之美 1-2-4 1-2-5 【書法課程】	貳、舞動生命 五、舞動彩巾【水域安全宣導】 3-1-1 3-1-4	下載與資源分享 4-3-2	數與量 / 三、時間 3-n-13	數與量 / 四、小數 3-n-12	Lesson 3 Can You Sing? 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	閱讀的策略與連結 預測與文本內容 結果討論 5-2-5	【交通安全教育】道路新秩序 一人一車路權
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	行為檢核	口頭發表	實做評量	態度評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表
8	3/31~4/6	健康好兒童-校內體育競賽 【交通安全教育】 4/4~4/7 兒童節暨民族掃墓節	第七課蚊子博士 1-2-4 4-2-1 5-2-2 6-2-1	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Lesson 3 Can You Sing? 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	數與量 / 四、小數 3-n-12	三、家鄉的消費與生活 / 商店與生活 1-2-2 1-2-3	二、百變的水 / 好玩的水 1-2-4-2 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	三、生活調味料 1. 心情氣象 2. 心情好料理 1-2-3 【交通安全教育】	壹、我要發現美 二、連續之美 1-2-4 1-2-5 【書法課程】	貳、舞動生命 六. 投擲高手【健康促進】 【水域安全宣導】 3-1-2 3-1-4	下載與資源分享 4-3-2	第貳單元 元有你好 第七課 謝謝 1-2-2 3-2-1 1-2-1	數與量 / 四、小數 3-n-12	Lesson 3 Can You Sing? 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	誠品共讀-討論 內容 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-3-5	【交通安全教育】認識我們的交通動脈
9	4/7~4/13	【交通安全教育】	語文天地二 6-2-9	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2	Review1 2-1-9 2-1-10	統計與機率 / 五、統計表	三、家鄉的消費與生活 / 商店與生活	二、百變的水 / 好玩的水	三、生活調味料	貳、表演任我行	貳、舞動生命	下載與資源分享	第貳單元 元有你好 真好	統計與機率 / 五、統計	Review1 2-1-9 2-1-10	誠品共讀-討論 內容	【交通安全教育】心中

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
			6-2-3-2 6-2-5-1 5-2-14	1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	2-1-11 2-1-12	3-d-01	活 1-2-2 1-2-3	7-2-0-2 1-2-4-2 2-1-1-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	2. 心情好 料理 1-2-3 【交通安全教育】	一·春之嘉年華 1-2-5 2-2-7	七. 生命的旅程 【食農教育】 【水域安全宣導】 1-1-1	4-3-2	統整活動二 1-2-1 3-2-2	表 3-d-01	2-1-11 2-1-12	2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-3-5	有愛，交通無礙
10	4/14~4/20	【性侵害犯罪防治】	(閱讀列車)創意大師 5-2-1 5-2-8	二、運動身體好 3. 踢足球 1-2-2 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2 5-2-2	Review1 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12	統計與機率/五、統計表 3-d-01	三、家鄉的消費與生活/買東西學問大 7-2-3 7-2-4	三、認識天氣/天氣的變化 1-2-4-2 2-1-1-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 7-2-0-2	四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 1-2-5 2-2-7	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 【水域安全宣導】 1-1-1	網路資訊一把單 4-3-3	閱讀樂園一謝謝土地公 3-2-1 1-2-1 1-2-2	統計與機率/五、統計表 3-d-01	Review1 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12	誠品共讀-發表看法 5-1-4-2	【性侵害犯罪防治教育影片觀看】
11	4/21~4/27	【性侵害犯罪防治】	第參單元作家小品集第八課大自然花茶 1-2-4 4-2-1 6-2-7	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	數與量/六、長度 3-n-14	四、家鄉風情畫/家鄉的故事 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2	三、認識天氣/天氣的變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1	四、生物與我 1. 我是好主人 1-2-4	貳、表演任我行 二·「偶」們來演戲 1-2-5 2-2-7	參、運動好手 八. 快樂學武術 3-1-1	網路資訊一把單 4-3-3	第參單元漫遊書世界第八課性急的農夫 1-2-4 2-2-5 3-2-2	數與量/六、長度 3-n-14	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	誠品共讀一條列文本重點 5-1-4-2	【性侵害犯罪防治教育】你沒有錯

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)					
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)													
12	4/28~5/4	繳交評量卷 【性侵害犯罪防治】	第九課珍珠雨 4-2-1 5-2-3-2 6-2-4-3	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	數與量 / 六、長度 3-n-14	四、家鄉風情畫 / 家鄉的故事 1-2-1 1-2-3 2-2-1 2-2-2	三、認識天氣 / 天氣的變化 / 小小氣象觀察家 2-2-1-1 3-2-0-1	四、生物與我 2. 生生不息 1-2-4	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 1-2-5 2-2-7	參、運動好手九. 你來我往 【健康促進】 3-1-1 3-1-3	電子郵件初體驗 4-2-1	第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學 3-2-1 3-2-2	數與量 / 六、長度 3-n-14	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 【家政教育】 1-1-10 2-1-2 2-1-4 2-1-5	誠品閱讀中心 6-2-6-1	【性侵害犯罪防治教育】- 如何求助他人-	
13	5/5~5/11	【家庭教育】	第十課破紀錄 1-2-4 4-2-1 5-2-14-5 6-2-5-1	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	數與量 / 六、長度 3-n-14	四、家鄉風情畫 / 家鄉的特產 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-1	三、認識天氣 / 小小氣象觀察家 / 氣象預報臺 1-2-2-1 1-2-4-1 2-2-4-1 3-2-0-1	四、生物與我 2. 生生不息 1-2-4 【家庭暴力防治課程】	貳、表演任我行 三、慶生會 1-2-5 2-2-7	參、運動好手十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2	電子郵件初體驗 4-2-1	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 1-2-1	數與量 / 六、長度 3-n-14	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor? 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	閱讀百本 5-2-13	【家庭教育】如何表達對家人的愛	
14	5/12~5/18	第二次定期考查 ★人權教育宣導 【家庭教育】	語文天地三 3-2-1-1 5-2-13-2 5-2-14-3 5-2-5	二、運動身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Lesson 5 She Is Tall 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	數與量、幾何 / 七、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06	四、家鄉風情畫 / 家鄉的特產 1-2-1 1-2-3 2-2-2 4-2-1	三、認識天氣 / 氣象預報臺 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-1	五、環保與生活 1. 社區環保行動 【家庭暴力防治課程】 4-2-3	貳、表演任我行 三、慶生會 1-2-5 2-2-7	參、運動好手十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2	電子郵件初體驗 4-2-1	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子 4-2-1 1-2-1	數與量、幾何 / 七、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06	Lesson 5 She Is Tall 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	閱讀百本 內容分享 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-3-5	【家庭教育】愛要大聲說	
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	觀察檢核	實作評量	實做評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
15	5/19~5/25	交畢業考卷 【家庭教育】 【性別平等教育】	第肆單元小腳走天下 第十一課開羅·金字塔 1-2-4 4-2-1 5-2-14-5	三、夜市的好食物5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	Lesson 5 She Is Tall 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	數與量、幾何／七、面積 【人權教育】 【性別平等教育】 3-n-18 3-s-05 3-s-06	五、家鄉的地名／地名的由來 1-2-1 1-2-2	四、動物大會師／動物的身體 1-2-1-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 5-2-1-2	五、環保與生活 1. 社區環保行動 2. 環境問題知多少 【家庭暴力防治課程】4-2-3	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 3-2-11 3-2-12	肆、生活樂趣多 十一、樂活 排球 3-1-1 3-1-3	網路郵差來報到 4-2-1	第參單元漫遊書世界 統整活動三 2-2-1 3-2-2	數與量、幾何／七、面積 3-n-18 3-s-05 3-s-06	Lesson 5 She Is Tall 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	閱讀百本——內容分享 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-3-5	【家庭教育】如何與家人對話
16	5/26~6/1	【性別平等教育】	第十二課彩色花田 1-2-4 4-2-1 5-2-3-1	三、夜市的好食物5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Lesson 5 She Is Tall 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	代數／八、乘法與除法 【性別平等教育】 3-a-01	五、家鄉的地名／地名的由來 1-2-1 1-2-2	四、動物大會師／動物的身體、動物的運動 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	五、環保與生活 2. 環境問題知多少 4-2-3	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 3-2-11 3-2-12	肆、生活樂趣多 十一、樂活 排球 【健康促進】3-1-1 3-1-3	網路郵差來報到 4-2-1	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 1-2-4	代數／八、乘法與除法 3-a-01	Lesson 5 She Is Tall 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	閱讀百本——完成故事大意 5-1-4-2	【性別平等教育】男女話題
17	6/2~6/8	★海洋教育宣導應屆畢業生定期考查 6/7-6/9端午節 【性別平等教育】	第十三課拜訪童話大師的故鄉 4-2-1 5-2-13 6-2-2-2	三、夜市的好食物5. 逛夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	Review 2 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	代數／八、乘法與除法 【性別平等教育】 3-a-01	五、家鄉的地名／探索家鄉地名 1-2-1 1-2-3	四、動物大會師／動物的運動 1-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	六、地球守護者 1. 我的綠天使行動 【海洋教育】4-2-3	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 3-2-11 3-2-12	肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年華 6-1-3 6-1-5	活潑生動的網路多媒體 5-2-1	第肆單元生活智慧 第十三課曹沖秤大象 3-2-2	代數／八、乘法與除法 3-a-01	Review 2 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	閱讀百本——完成學習單 6-2-6-1	【性別平等教育】男女話題
18	6/9~6/15	【性別平等教育】	第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會	三、夜市的好食物5. 逛夜市 1-2-2 1-2-4	Review 2 1-1-10 2-1-2	數與量／九、容量 【性別平	六、守護我家鄉／關懷家鄉的問題	四、動物大會師／模仿動物的	六、地球守護者	參、音樂美樂地 二、歌誦春	肆、生活樂趣多 十二、社區	活潑生動的網路多媒	第肆單元生活智慧	數與量／九、容量	Review 2 1-1-10 2-1-2	介紹電子書——文建會	【性別平等教育】+青

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)					
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)	
			國語 (5) (南一)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)													
			1-2-4 4-2-1 6-2-3-2	1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	2-1-3 2-1-4 2-1-5	【教育】 3-n-15	1-2-3 6-2-1 6-2-3	發明 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	1. 我的綠 天使行動 4-2-3	天 3-2-11 3-2-12	嘉年華 6-1-3 6-1-5	體 5-2-1	第十四課 鴨子 農夫 3-2-2 4-2-4	3-n-15	2-1-3 2-1-4 2-1-5	繪本花園 4-1-2-1 5-1-6 4-2-2-1	春話題	
19	6/16~ 6/22	畢業典禮 【性別平等教育】	語文天地四 5-2-7 5-2-14-3 6-2-2-2 6-2-7	傳統念謠-火金姑 節日童謠-七月七 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 2 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	數與量 / 九、容量 【性別平等教育】 3-n-15	六、守護我家鄉 / 關懷家鄉的問題 1-2-3 6-2-1 6-2-3	四、動物大會師 / 模仿動物的發明 1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 3-2-12 3-2-13	肆、生活樂趣多 十三、飲食大觀園 【食農教育】 2-1-2 2-1-3	活潑生動的網路多媒體 5-2-1 【資訊倫理與素養】	第肆單元 生活智慧 統整活動四 4-2-1 1-2-1	數與量 / 九、容量 3-n-15	Review 2 1-1-102 -1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5	閱讀一本短篇電子書 5-2-13	【性別平等教育】 青春話題	
20	6/23~ 6/29	第三次定期考查★水域安全宣導 【性別平等教育】 6/28 休業式 7/1 暑假開始	<閱讀列車>稻草人 5-2-1 5-2-6 5-2-8	傳統念謠-火金姑 節日童謠-七月七 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 總複習	Review 2 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 總複習	數與量 / 九、容量 【性別平等教育】 3-n-15 總複習	六、守護我家鄉 / 關懷家鄉的問題 1-2-3 6-2-1 6-2-3 總複習	四、動物大會師 / 模仿動物的發明 1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 總複習	六、地球守護者 2. 我是環保小推手 4-2-3 總複習	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 3-2-12 3-2-13	肆、生活樂趣多 十三、飲食大觀園 2-1-2 2-1-3 總複習	活潑生動的網路多媒體 5-2-1 總複習	第肆單元 生活智慧 統整活動四 4-2-1 1-2-1 總複習	數與量 / 九、容量 3-n-15 總複習	Review 2 1-1-102 -1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 總複習	電子書心得分享 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-3-5	【性別平等教育】 -尊重多元性別	
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口語評量	實作發表	實做評量	總複習	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

107 學年度第一學期 四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英語 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構</p>	<p>1. 能了解不同的地形並吟唱課文。</p> <p>2. 學會多種地形的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>3. 學會同建築物的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>4. 學會吟唱第三課課文練習句型。</p> <p>5. 學會同個性的閩南語說法，內容並接納。</p> <p>6. 認識各種不同的身體病痛，並學會其閩南語說法。</p> <p>7. 了解古早物的用途，並複習。</p> <p>8. 學生能學</p>	<p>1. 能詢問他人及說出自己會做的事。</p> <p>2. 能詢問及正確使用數字表達時間。</p> <p>3. 能詢問及說出物品的位位置。</p> <p>4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。</p> <p>5. 能說出萬聖節相關用語。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能</p>	<p>1. 認識家鄉的自然環境，並了解不同的地形區發展出不同的居住型態與生活方式。</p> <p>2. 探討家鄉的生活場所如傳統住屋、廟宇等，透過先民遺留下來的生活痕跡，了解早期先民生活的情形。</p> <p>3. 了解家鄉生產工具所帶來的影響是，一方面改</p>	<p>1. 能運用工具，如北針，來幫助觀察對月的觀測，並學習安排觀測的流程。</p> <p>2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東西落。</p> <p>3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。</p> <p>4. 實地調查各種不同的水環境，認識</p>	<p>1. 能了解自己參加的活動並表達活動前後的想法。</p> <p>2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。</p> <p>3. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解該注意的事項。</p> <p>5. 能說出他在服務時應注意的事</p>	<p>1. 能學習不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。</p> <p>2. 藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。</p> <p>3. 以不同的素材表現人物的線條，增加畫面不同的表現力。</p> <p>4. 認識並體驗疊架立體結構，應用</p>	<p>1. 願意為身體健康改變飲食習慣及養成均衡飲食與習。</p> <p>2. 能建立良好的飲食習慣。</p> <p>3. 能知道常見傳染疾病的發病症狀、傳染途徑及防治方法。</p> <p>4. 能認識「愛滋病」及其途徑。</p> <p>5. 能知道做好牙齒保健的重要</p>	<p>1. 認識資訊科技在生活上的應用。</p> <p>2. 了解資訊對人類社會生活影響。</p> <p>3. 培養電腦基本使用的技巧與知識。</p>	<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p>	<p>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練直式計算。</p> <p>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能</p>	<p>1. 能詢問他人及說出自己會做的事。</p> <p>2. 能詢問及正確使用數字表達時間。</p> <p>3. 能詢問及說出物品的位位置。</p> <p>4. 能詢問及回答家人或物品所在的房間。</p> <p>5. 能說出萬聖節相關用語。</p>	<p>1. 知識方面：能掌握文章的主旨，啟發學童創造力。</p> <p>2. 情意方面：能安靜聆聽故事，享受並與家人分享閱讀的樂趣。</p> <p>3. 技能方面：培養閱讀習慣，培養口語表達故事能力</p> <p>4. 認識學校圖書室的位置、各</p>	<p>1. 認識各種災害並加以預防。</p> <p>2. 瞭解環境變遷，認識大自然及其運作系統。</p> <p>3. 了解交通安全的重要並能遵守交通規則。</p> <p>4. 能注意在個人隱私及安全。</p> <p>5. 培養學生對家人的關心了解及溝通</p> <p>6 認識性別不同的身體特質及學會尊重。</p>

學年/學期學習目標

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
			<p>的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>會吟唱傳統念謠〈天烏烏〉，並能發音正確。</p>		<p>熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，一位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</p>	<p>善家鄉居民的生活品質，另一方面也帶來新的環境問題及不同的人際關係。</p> <p>4. 探討家鄉傳統生活的不同風貌。</p> <p>5. 了解家鄉傳統節慶與現代意義與內容。</p> <p>6. 引導學童思考為家鄉貢獻一己之力。</p>	<p>各種水域環境的特色。</p> <p>5. 透過觀察，認識水生生物的特殊構造與運動方式。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、製作、記錄等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光線以直線行進、平滑物體會造成光的反射。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不</p>	<p>項。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>8. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末活動。</p>	<p>基本原件建構簡單的立體造型。</p> <p>5. 從各種角度觀察，感受面具的特徵、構成與美感。</p> <p>6. 認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。</p> <p>7. 認識並分辨音樂音符中的跳進、級進，以及斷音、持續音。</p> <p>8. 認識直笛指法及練習吹奏直笛C</p>	<p>性。</p> <p>6. 探索並了解自我悅納。</p> <p>7. 能熟練滅火、報警及火場逃生的動作。</p> <p>8. 明瞭行為的影響。</p>		<p>課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>熟練乘法直式計算。</p> <p>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，一位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。</p>	<p>分區的功能、陳設與閱讀方式。</p> <p>5. 促進學生使用書室的興趣。</p> <p>6. 學習的方文寫作法，培養短文的寫作力。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)							彈性學習節數(6)							
			語文(7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英語 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
					<p>題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能</p>		<p>同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>		大調的音階。				<p>題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p> <p>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能</p>				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)									
			語文(7)			數學(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (南一)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	英語領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)			
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(1) (康軒)															
																	經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。	經驗乘法的結合律。 7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。 8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。		
1	8/29~9/1	★829 開學日(補11/30 課務) ★友善校園宣導 ★水域安全宣導 ★防災教育宣導	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 1-2-3-1 2-2-2-2 3-2-1-3 4-2-4-1 5-2-10 6-2-9-1 【全民國防教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 4-2-1	Get Ready 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-3	數與量 / 一、一億以內的數 4-n-01	美麗的家鄉 / 家鄉的環境 1-2-1 1-2-6 1-2-8	一、月亮 / 你知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 【家政教育】 1-2-2	〈單元1 水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元5 童謠世界〉說說唱唱真有趣 〈單元9 繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 1-2-1 1-2-2	壹、健康生活安全 行一. 飲食面面觀 2-2-2	認識網路 1-2-1	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 1-2-3-1 2-2-2-2 3-2-1-3 4-2-4-1 5-2-10 6-2-9-1	數與量 / 一、一億以內的數 4-n-01	Get Ready 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-3	圖書館利用教育-學習保護圖書 2-2-1-1 5-2-1	【防災教育】認識颱風			

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
									1-2-3 1-2-4								
2	9/2-9/8	★期初校務會議 ★防災教育宣導 ★交通安全宣導	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律【 全民國防教育 】 1-2-3 3-2-4-4 4-2-5 5-2-6 6-2-3-1 6-2-8-1	一、生活的環境1.草地風景嬉 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-8 4-2-1	Lesson 1 Can You Draw? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4	數與量 / 一、一億以內的數 4-n-01 4-n-02	美麗的家鄉 / 家鄉的環境 1-2-1 1-2-6 1-2-8	一、月亮 / 月亮的位置變化 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 【 家政教育 】 【 食農教育 】 1-2-2	〈單元1水和墨的驚奇〉一起來玩水墨 〈單元5童謠世界〉直笛新音 〈單元9繼續玩遊戲〉認真玩遊戲 2-2-7 3-2-11 3-2-13	壹、健康生活安全行 一、飲食面面觀 2-2-2	認識網路 1-2-1	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 1-2-3 3-2-4-4 4-2-5 5-2-6 6-2-3-1 6-2-8-1	數與量 / 一、一億以內的數 4-n-01 4-n-02	Lesson 1 Can You Draw? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4	圖書館利用教育-書的各部結構功能 5-2-1 4-2-1-2	【 防災教育 】-知道颱風相關的常識
3	9/9-9/15	★防災教育宣導 身高體重視力檢查	第壹單元海洋世界 第三課海底世界【 全民國防教育 】 1-2-2 1-2-5 1-2-6 3-2-3-5 4-2-5-5 5-2-7 6-2-1-3 6-2-7-2	一、生活的環境1.草地風景嬉 1-2-2 1-2-5 1-2-6 3-2-3-5 4-2-5-5 5-2-7 6-2-1-3 6-2-7-2	Lesson 1 Can You Draw? 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03	美麗的家鄉 / 居住的型態 1-2-2 1-2-6 1-2-8	一、月亮 / 月亮的位置變化 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 【 食農教育 】 1-2-2	〈單元1水和墨的驚奇〉藝術家 的水墨世界 〈單元5童謠世界〉直笛新音 〈單元9繼續玩遊戲〉我抓得住你 2-2-7 3-2-11 3-2-13	壹、健康生活安全行 二、向傳染病說「不」 7-2-1	用瀏覽器上網去 4-2-1	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 1-2-2 3-2-3-5 4-2-5-5 5-2-7 6-2-1-3 6-2-7-2	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03	Lesson 1 Can You Draw? 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-12 6-1-13	心靈饗宴: 圖書室-自由閱讀 3-2-1 1-2-2	【 防災教育 】-防颱準備
4	9/16-9/22	防火防災防震宣導及逃生演練	第壹單元海洋世界 第四課藍色	一、生活的環境2.大樓 1-2-2	Lesson 1 Can You Draw?	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03	家鄉巡禮 / 傳統住屋 2-2-1	一、月亮 / 月相的變化	一、興趣專長大搜索	〈單元1水和墨的驚	壹、健康	用瀏覽器上網去	第壹單元	數與量 / 二、整數的乘法 4-n-03	Lesson 1 Can You Draw?	閱讀素養-學習	【 環境教育 】-認識

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
		【環境教育】	的海洋大軍 1-2-1 2-2-1 2-2-3 3-2-1 4-2-3 5-2-13 6-2-5 6-2-8	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2	1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2		2-2-2 6-2-1 7-2-2	1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3	索 2.專長補給站 【食農教育】 1-2-2	奇) 撕撕貼貼, 我的水墨畫 〈單元5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 2-2-7 3-2-11 3-2-13	生活安全 行 【健康促進】 二. 向傳染病說「不」 7-2-1	4-2-1	海洋世界 第四課藍色的海洋 大軍 2-2-1 4-2-3 5-2-13 6-2-5 6-2-8		1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1 3-1-2	做有效的閱讀 5-2-1 4-2-1-2	學校
5	9/23-9/29	★生命教育宣導 9/24 中秋節 【環境教育】	第壹單元海洋世界 統整活動一 5-2-1 5-2-3 5-2-5 5-2-7 5-2-13 6-2-2	一、生活的環境2.大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 4-2-1 5-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9	數與量、幾何 /三、角度 4-n-16 4-s-04	家鄉巡禮 /傳統住屋 2-2-1 2-2-2 6-2-1 7-2-2	一、月亮 /月相的變化 1-2-2-1 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-2 3-2-0-3 5-2-1-1	二、走向我, 走向你 1. 表達停看聽 【生命教育】 3-2-1	〈單元1 水和墨的驚奇〉撕撕貼貼, 我的水墨畫 〈單元5 童謠世界〉音樂欣賞 〈單元9 繼續玩遊戲〉我是大偵探 2-2-7 3-2-11 3-2-13	壹、健康生活安全 行 三. 寶貝牙齒 1-2-3	網路搜尋 手一搜尋引擎 4-2-1	第壹單元海洋世界 統整活動一 5-2-1 5-2-3 5-2-5 5-2-7 5-2-13 6-2-2	數與量、幾何 /三、角度 4-n-16 4-s-04	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9	圖書館 利用教育-會查書目索引 2-2-2-2 2-2-2-	【環境教育】-認識學校
6	9/30-10/6	繳交評量卷 【環境教育】	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 1-2-3-1 2-2-3 3-2-2	一、生活的環境2.大樓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-4	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8	數與量、幾何 /三、角度 4-n-16 4-s-04 4-s-05	家鄉巡禮 /廟宇與老街 1-2-1, 2-2-1, 2-2-2, 4-2-2	二、水生家族 /認識水域環境 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2	二、走向我, 走向你 2. 溝通交流道 3-2-1	〈單元2 我的好朋友〉同學在做什麼 〈單元6 我愛大自然〉三三八八真	壹、健康生活安全 行四. 我真的不錯	網路搜尋 手一搜尋引擎 4-2-1	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 1-2-3-1 3-2-2	數與量、幾何 /三、角度 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8	誠品共讀 3-2-1-3 3-2-2-5 2-2-2-2 2-2-2-3	【環境教育】-愛護學校

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
			4-2-1 5-2-10 6-2-5	2-2-8 3-2-2	2-1-9			2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-2		有趣 〈單元 10 身體變化多〉尋找聲音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	【水域安全宣導】 6-2-1		4-2-1 5-2-10 6-2-5		1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9		
7	10/7~10/13	★交通安全教育宣導 10/10 國慶日	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 1-2-3 2-2-2-5 3-2-1-2 4-2-2 5-2-1 6-2-1-3	一、生活的環境 2. 大樓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 4-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9	數與量 / 四、整數的除法 4-n-03	家鄉巡禮 / 廟宇與老街 1-2-1 2-2-1 2-2-2 4-2-2	二、水生家族 / 認識水域環境 / 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、校園服務隊 1. 服務你我他 【交通安全教育】 3-2-3	〈單元 2 我的好朋友〉 身體動一動 〈單元 6 我愛大自然〉 三三八八真有趣 〈單元 10 身體變化多〉 聲東擊西 1-2-3 2-2-6 2-2-7	壹、健康生活安全 行 五、消防尖兵 【水域安全宣導】 5-2-1 5-2-2 5-2-3	網路搜捕手—搜尋引擎 4-2-1	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 1-2-3 2-2-2-5 3-2-1-2 4-2-2 5-2-1 6-2-1-3	數與量 / 四、整數的除法 4-n-03	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9	誠品共讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【交通安全教育】—認識交通號誌。
8	10/14~10/20	第一次定期考查 【交通安全教育】	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 1-2-1 2-2-1-3 3-2-3-5 4-2-1-2 5-2-1	二、身軀會講話 3. 急性的阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2 3-1-5 5-1-2	數與量 / 四、整數的除法 4-n-03	家鄉的生產方式 / 灌溉設施與農具 1-2-2 2-2-1 5-2-2 8-2-1	二、水生家族 / 水生植物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、校園服務隊 1. 服務你我他 【交通安全教育】 3-2-3	〈單元 2 我的好朋友〉 畫出不一樣的同學 〈單元 6 我愛大自然〉 快樂吹直笛 〈單元 10	貳、活力 有健康 六、快樂運動，活出健康 【健康促進】	下載與應用 4-2-1	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 1-2-1 2-2-1-3 3-2-3-5 4-2-1-2	數與量 / 四、整數的除法 4-n-03	Lesson 2 What Time Is It? 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2	誠品共讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【交通安全教育】—遵守交通規則。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)								
			語文(7)			數學(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (南一)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	英語領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)		
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(1) (康軒)														
			5-2-4-2 6-2-4-3							8-2-2			身體變化多) 身體節拍器 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	【水域安全宣導】 1-2-3 4-2-3 4-2-4		5-2-1 5-2-4-2 6-2-4-3	3-1-5 5-1-2		
第一次段考評量方式			紙筆評量	口頭發表	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	口語評量	實作評量	口語評量	態度評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	口語評量	紙筆評量		
9	10/21~10/27	★海洋教育宣導 【交通安全教育】	閱讀樂園一 走過就知道 2-2-2-2 3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-5 6-2-6-1	二、身軀會 講話3.急性 的阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8	數與量/ 五、體積 4-n-19 【海洋教育】	家鄉的生 產方式/ 生生不息 的土地 7-2-2 8-2-2	二、水生 家族/ 水生植物/ 水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	三、校園 服務隊 2.我是服 務小志工 【交通安全教育】 3-2-3	〈單元2我 的好朋友〉 捕捉同學特 別的樣子 〈單元6我 愛大自然〉 斷音與持續 音 〈單元10 身體變化 多〉舞蹈與 空間 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	貳、活力 有健康 六、快樂 運動，活 出健康 【水域安全宣導】 1-2-3 3-2-2 4-2-3	下載與應 用 4-2-1	閱讀樂園 一 走過就知 道 2-2-2-2 3-2-2-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-5 6-2-6-1	數與量/ 五、體積 4-n-19	Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4	誠品共 讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【交通安全教育】 -各種 交通工 具的安全 有基本 的認識。		
10	10/28~11/3	【性侵害犯罪防治】	第參單元家 鄉行腳	二、身軀會 講話3.急性 的阿明	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-3 1-1-4	數與量/ 六、整數 四則計算 4-n-04	家鄉的生 活作息/ 傳統的 生活作息	三、奇妙 的光/ 光的直 進與反 射	三、校園 服務隊	〈單元2我 的好朋友〉	貳、活力 有健康	豐富的網 路資源 4-3-2	第參單元 家鄉行腳	數與量/ 六、整數 四則計 算 4-n-04	Lesson 3 Where's My Hamster?	誠品共 讀 3-2-1-3	【性侵害犯罪防治】 -		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)						
			語文(7)			數學(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (南一)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	英語領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(1) (康軒)												
			第八課靜靜的淡水河 1-2-11-2-2 3-2-4-4 4-2-5-3 5-2-13 6-2-1-3	1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-5 2-2-7 2-2-8 3-2-2	1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2		3-2-1 4-2-2	1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	2.我是服務小志工 3-2-3	捕捉同學特別的樣子 〈單元6我愛大自然〉 鋼琴五重奏 〈單元10身體變化多〉 動感熱舞秀【書法課程】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11	七.快樂來跳舞 【水域安全宣導】 3-2-1 3-2-2 4-2-5		第八課靜靜的淡水河 1-2-1 1-2-2 3-2-4-4 4-2-5-3 5-2-13	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12	5-2-3-2 5-2-7	保護自己的身體	
11	11/4~11/10	【性侵害犯罪防治】	第參單元家鄉行腳 第九課南投美地，凍頂茶香 1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 5-2-4 6-2-7	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	數與量／六、整數四則計算 4-a-01	家鄉的生活作息／傳統的生活作息 3-2-1 4-2-2	二、水生家族／水生動物 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 6-2-2-2	四、寶貝當家 1.家事好幫手 2-2-1	〈單元3建築新觀點〉 發現怪怪屋、建築中的線條 〈單元7聲音的藝術〉 美妙的聲音 〈單元11一桌二椅〉 椅子好好玩 【書法課程】 1-2-1	貳、活力有健康 七.快樂來跳舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	豐富的網路資源 4-3-2	第參單元家鄉行腳 第九課南投美地，凍頂茶香 1-2-1 2-2-2 3-2-1 4-2-1 5-2-4 6-2-7	數與量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	誠品共讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【性侵害犯罪防治】 - 保護自己的身體

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
									1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12								
12	11/11~11/17	繳交評量卷【性侵害犯罪防治】	第參單元家鄉行腳第十課落山風 1-2-1 3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-3-1 6-2-2	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1	數與量 / 七、分數 4-n-08	家鄉的生活作息 / 現代的生 活作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2	三、奇妙的光 / 光的直進與反射 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	〈單元 3 建築新觀點〉 合作大工程 (一) 〈單元 7 聲音的藝術〉 我來唱一首歌 〈單元 11 一桌二椅〉 和椅子演戲 【書法課程】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	貳、活力有健康 八. 擺臂快跑【健康促進】 3-2-1 3-2-4	豐富的網路資源 4-3-2	第參單元家鄉行腳第十課落山風 1-2-1 3-2-3-5 4-2-3-3 5-2-3-1 6-2-2	數與量 / 七、分數 4-n-08	Lesson 3 Where's My Hamster? 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 3-1-1	百「閱」登峰書籍閱讀 3-2-1-3 3-2-2-5 2-2-2-2 2-2-2-3	【性侵害犯罪防治】 - 外出的安全

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)						
			語文(7)			數學(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (南一)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	英語領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(1) (康軒)												
13	11/18~11/24	★交通安全宣導 【家庭教育】	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 1-2-1 2-2-3 3-2-2-4 4-2-3-1 5-2-14-3 6-2-10 【家庭暴力防治課程】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	數與量 / 七、分數 4-n-08	家鄉的生態作息 / 現代的生態作息 2-2-1 3-2-1 8-2-2	三、奇妙的光 / 光的直進與反射 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 3-2-0-3	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	〈單元3建築新觀點〉 合作大工程(一) 〈單元7聲音的藝術〉 我來唱一首歌 〈單元11一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 【書法課程】 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	電子郵件初體驗 4-3-1	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 1-2-1 2-2-3 3-2-2-4 4-2-3-1 5-2-14-3 6-2-10	數與量 / 七、分數 4-n-08	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	百「閱」登峰書籍閱讀 5-2-3-2 5-2-7	【家庭教育】-生活有秩序
14	11/25~12/1	第二次定期考查 11/30~12/2 本縣辦理107年度全國語文競賽 【家庭教育】	第參單元家鄉行腳 統整活動三 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1 【家庭暴力防治課程】	二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4	數與量 / 八、容量與重量的計算 4-n-14	家鄉的節慶與節日 / 傳統節慶 4-2-2	三、奇妙的光 / 光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1	〈單元3建築新觀點〉 合作大工程(二) 〈單元7聲音的藝術〉 直笛新音	貳、活力有健康 九. 歡樂棒球 3-2-1	電子郵件初體驗 4-3-1	第參單元家鄉行腳 統整活動三 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	數與量 / 八、容量與重量的計算 4-n-14	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9	百「閱」登峰書籍閱讀 5-2-3-2 5-2-7	【家庭教育】-小小秩序長

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
				2-2-8 3-2-1			2-2-1-1 3-2-0-3		〈單元 11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	3-2-4				2-1-3 2-1-4			
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭發表	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	口語評量	實作評量	口語評量	態度評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	口語評量	紙筆評量
15	12/2~12/8	★人權教育宣導 【家庭教育】	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 1-2-3 2-2-1 3-2-1-1 4-2-1 5-2-6-1 6-2-8	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 5-1-6 6-1-1 6-1-2	數與量 / 八、容量與重量的計算 4-n-14	家鄉的節慶與節日 / 傳統節慶 4-2-2	三、奇妙的光 / 光的折射 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 【人權教育】	〈單元 3 建築新觀點〉 合作大工程 (二) 〈單元 7 聲音的藝術〉 音樂欣賞 〈單元 11 一桌二椅〉 一桌二椅妙用多 1-2-1 1-2-3 1-2-5 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-11 3-2-12	貳、活力有健康 十、武術大會 3-2-1 3-2-2 3-2-4	我的網路相簿 4-3-2	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 (5) 1-2-3 2-2-1 3-2-1-1 4-2-1 5-2-6-1 6-2-8	數與量 / 八、容量與重量的計算 4-n-14	Lesson 4 Where Is Fifi? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 5-1-6 6-1-1 6-1-2	百「閱」登峰書籍閱讀 2-2-2-3 4-2-2-1	【家庭教育】- 家人與我
16	12/9~12/15	【性別平等教育】	第肆單元成功之路	三、臺灣古	Lesson 4 Where Is	數與量 / 九、小數	家鄉的節慶與節日	三、奇妙的光 / 美	五、和家	〈單元 4 我	參、運動	我的網路	第肆單元成功之路	數與量 / 九、小數	Lesson 4 Where Is	百「閱」	【性別

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)						
			語文(7)			數學(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (南一)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	英語領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(1) (康軒)												
			第十四課身心手腦四合一 2-2-1 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-13 6-2-6-1	早物5.風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-8	Fifi? 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2	4-n-11	／現代的節日 9-2-1	麗的色光 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-3	人有約 1.家庭活動 2-2-3 【性別平等教育】	的SUPER面 面具嘉年華、面具聯合國 〈單元8故鄉的聲音〉 水岸記事 〈單元12海豚要回家〉 海豚進行曲 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	真好玩 十一.單槓高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4【健康促進】	相簿 4-3-2	第十四課身心手腦四合一 2-2-1 3-2-1-1 5-2-13 6-2-6-1	4-n-11	Fifi? 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2	登峰書籍閱讀 4-2-1-1 4-2-3	平等教育]-有你真好
17	12/16~12/22	【性別平等教育】	第肆單元成功之路 統整活動 2-2-2 5-2-3 5-2-7 6-2-1-3 【高齡教育】	三、臺灣古早物5.風鼓 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-8 3-2-2	Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12	數與量／九、小數 4-n-12	家鄉的節慶與節日 ／現代的節日 9-2-1	四、交通工具與能源／常見的交通工具 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	五、和家人有約 2.全家總動員 2-2-3 【性別平等教育】	〈單元4我的SUPER面〉 變臉大作戰 〈單元8故鄉的聲音〉 反覆記號、連結線與圓滑線 〈單元12海豚要回家〉 白海豚的家 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	參、運動 真好玩 十二.熱血躲避球 3-2-1 3-2-4	網路好導遊 4-3-3	第肆單元成功之路 統整活動 4-2-2-2 5-2-3 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-2 6-2-1-3	數與量／九、小數 4-n-12	Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12	百「閱」登峰書籍閱讀 2-2-2-2 2-2-2-	【性別平等教育】-牽手向前行

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
										2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13							
18	12/23~12/29	歲末才藝展演暨校慶活動 12/29~1/1 開國紀念日連假四天 【性別平等教育】	閱讀樂園二絕不放手 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-5 5-2-13 5-2-14-3 6-2-6-1	三、臺灣古早物 5. 風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2	幾何／十、三 角形 4-s-01 4-s-02	話我家鄉／家鄉的新風貌 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2	四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2 【性別平等教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回家〉如果我 是 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	參、運動真好玩 十二. 熱血躲避球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	網路好導遊 4-3-3	閱讀樂園二絕不放手 (5) 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-5 5-2-13 5-2-14-3 6-2-6-1	幾何／十、三 角形 4-s-01, 4-s-02	Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-2	心靈饗宴-國語日報好文共讀賞析 3-2-1-3 3-2-2-5 2-2-2-2 2-2-2-3	【性別平等教育】-好友一籬 3-2-1-3 3-2-2-5 2-2-2-2 2-2-2-3
19	12/30~1/5	繳交評量卷 【性別平等教育】	閱讀樂園二絕不放手 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-5 5-2-13 5-2-14-3 6-2-6-1	傳統念謠～天鳥鳥 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-7	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10	幾何／十、三 角形 4-s-01 4-s-02	話我家鄉／家鄉的新風貌 1-2-1 1-2-2 2-2-1 7-2-2	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源 1-2-5-3 2-2-6-2 4-2-1-1 5-2-1-1	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2 3-2-2 【性別平等教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉變臉大作戰 〈單元 8 故鄉的聲音〉C 大調的 I 級、IV 級、V 級和弦 〈單元 12 海豚要回	參、運動真好玩 十三. 繩 乎奇技 3-2-2 3-2-4	網路好導遊 4-3-3	閱讀樂園二絕不放手 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-5 5-2-13 5-2-14-3 6-2-6-1	幾何／十、三 角形 4-s-01 4-s-02	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10	心靈饗宴-國語日報好文共讀賞析 3-2-1-3 3-2-2-5 2-2-2-2 2-2-2-3	【性別平等教育】-生活大不同 3-2-1-3 3-2-2-5 2-2-2-2 2-2-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
				2-2-8 4-2-1			5-2-1-2 6-2-2-1		家) 白海豚的獨白 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13								
20	1/6-1/12	【性別平等教育】	總複習 1-2-2 1-2-3-1 3-2-4-1 4-2-1-3	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~ 尋隱者不遇 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 6-1-9 6-1-12 6-1-13	幾何/十、三 角形 4-s-02 4-s-03 4-s-08	話我家鄉 /家鄉的地圖 1-2-1 1-2-4	四、交通 工具與能源 /認識 能源 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2	六、期末 成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2 【性別平等教育】	〈單元 4 我的 SUPER 面〉 SUPER 面大集 合 〈單元 8 故鄉的聲音〉 馬水龍與柳笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉 白海豚的獨白 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	參、運動 真好玩 十三. 繩 乎奇技 3-2-2 3-2-4	網路好導 遊 4-3-3	總複習 1-2-3-1 3-2-4-1 4-2-1-3	幾何/十、三 角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 6-1-9 6-1-12 6-1-13	電子書 閱讀 2-2-2-3 4-2-2-1	【性別平等教育】-能力 新發現
21	1/13~1/21	第三次定期 考查 1/18 休業式	總複習 1-2-2 1-2-3-1	歡喜來過節 ~重陽節 古詩吟唱~	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6	幾何/十、三 角形 4-s-02 4-s-03	話我家鄉 /家鄉的地圖	四、交通 工具與能源 /認識	六、期末 成果發表會	〈單元 4 我的 SUPER 面〉 SUPER 面大集	參、運動 真好玩	網路好導 遊 4-3-3 【資訊倫	總複習 1-2-3-1 3-2-4-1	幾何/十、三 角形 4-s-02, 4-s-	Final Review 1-1-3	電子書 閱讀 4-2-1-1	【性別平等教育】-真心

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
		1/21 寒假開始 ★防災教育宣導 【性別平等教育】	3-2-4-1 4-2-1-3	尋隱者不遇 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 4-2-1 4-2-5 總複習	1-1-7 6-1-9 6-1-12 6-1-13 總複習	4-s-08 總複習	1-2-1 1-2-4 總複習	能源 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 總複習	2. 好戲登場 1-2-2 總複習 【性別平等教育】	合 〈單元 8 故鄉的聲音〉 馬水龍與柳笛協奏曲 〈單元 12 海豚要回家〉白海豚的獨白 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-9 3-2-11 3-2-12 3-2-13	十三. 繩乎奇技 3-2-2 3-2-4 總複習	理或素 養】	4-2-1-3	03, 4-s-08 總複習	1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 6-1-9 6-1-12 6-1-13 總複習	4-2-3	話大 學說
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭發表	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	口語評量	實作評量	口語評量	態度評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	口語評量	觀察檢核

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

107 學年度第二學期 四年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英語 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
		學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會各縣市名稱的閩南語說法。 2. 能學習每課音標課程及相關語詞。 3. 學會台灣節慶活動的閩南語說法。 4. 學會資源回收物品的閩南語說法。 5. 學會常見政府機關名稱的閩南語說法。 6. 學會交通站的閩南語說法。 7. 學會吟唱傳統念謠「烏面祖師公」。 8. 學會吟唱並欣賞「媽媽的面」和「回鄉偶書」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問他人及回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及回答衣物名稱。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。 5. 能說出端午節相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 2. 能認識公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討技術革新下家鄉居民與土地關係的變遷。 2. 了解家鄉人口的變化與組成。 3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。 4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。 5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。 6. 認識技術革新與訊息及對家鄉居民的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自然現象的規律性，知道古人計時的方 2. 認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具，並學習有效的管理個人時間。 4. 透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管，認識虹 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能和同學分享觀察校園生態的經驗。 2. 能將校園生態觀察的結果以適當方式呈現。 3. 能藉由觀察自然呈現的訊息，思考人類因應的做法。 4. 能說出戶外活動前應注意的事項及遇到狀況時應如何處理的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習以不同的角度觀察作品，並從中發現墨色的濃淡乾濕。 2. 藉由觀察與動作體驗，對人體的姿態及結構有更深的認識。 3. 以不同的素材表現人物的線條，增加畫面的表現力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能由身體狀況的改變，體認人體成長的事實。 2. 能知道如果發現遲緩現象，要盡快及治療。 3. 了解不良的生活習慣會影響發育並重、欣賞不同的飲食文化。 5. 能了解優良食品代表的意義。 6. 知道合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過軟體的使用，培養電腦處理資料的能力。 2. 培養溝通能力。 3. 應用科技提升人文關懷、促進團隊和諧 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為未來構夢想，擬定具體的計畫，付出行動力量，築夢踏實。 2. 學習時安排充實，在發現生活情趣，提升生活品質，活得豐富精彩。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化觀念，認識現代的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活中的兩步驟問題；以括號區分兩步驟問題；將生活中的兩步驟問題記成併式，並一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。 1. 能詢問他人及回答天氣狀況。 2. 能詢問他人及回答衣物名稱。 3. 能詢問他人及回答想吃的食物。 4. 能詢問他人及回答喜歡的食物。 5. 能說出端午節相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知識方面：能掌握文章的主旨，啟發創造力。 2. 情感方面：能聆聽故事，享受與人分享的樂趣。 3. 技術方面：培養閱讀習慣，培養口語表達故事能力。 4. 認識學校圖書室的位置、各分區的功能、陳 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種災害並加以預防。 2. 瞭解環境變遷，認識自然運動的系統。 3. 了解交通安全的重要並能遵守規則。 4. 能注意個人隱私及安全。 5. 培養對家人的關心及溝 	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)																
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)										
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)																						
			並運用課文中的修辭。			的實測和估測活動，培養度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能解決時間量的複名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含日)。 4. 億以上的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階位的換算；認			吸現象與連通的原理，培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通的原理的生活實例。 7. 藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養經驗，學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長與一生的變化，培養尊重生命環境的操。 10. 透過觀察與操作，認識電			4. 認識並體驗疊架結構，應用基本構簡單的造型。 5. 從各種角度觀察，感受面徵、構成與美感。 6. 認識各國知名的童謠，除了演唱樂曲之外，能欣賞童謠原文的語韻和含意。 7. 認識並分辨音樂音符中的			格中醫診所應具備的條件，審慎選擇自己的健康與安全。 7. 能判斷地震發生環境可能造成的危險性，而能進行改善。 8. 能了解颱風的參與防颱工作。			異同和演變。 4. 學習科學的精神，不斷的發現，我們的生活就能不斷進步。 5. 透過名家作品閱讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 6. 配合其他領域，引導學生多元閱讀，並與討論			2. 能認識公里、公尺的關係，並做化聚；透過生活實測，培養度量感；能做的乘除計算。 3. 能解決複名數的換算問題。能解決複名數的換算問題。 6. 認識不同的身心特質。			設與閱讀方式。 5. 促進學生書室的興趣。 6. 學習文句作法，培養短文的寫作能力。			通。6. 認識不同的身心特質。

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)						
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
				<p>識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</p> <p>5. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>6. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。</p>		<p>與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>		跳進、級進，以及斷音、持續音。			享。	刻之間的時間問題。能解決時刻與時間量的加減問題。					

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
1	2/10~2/16	友善校園週 期初校務會議 ★防災教育宣導	第壹單元課後時光第一課好友籃球隊 【全民國防教育】 1-2-3-1 3-2-2 5-2-1 5-2-3-2 6-2-5-1 6-2-8	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-8	Get Ready 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-10 2-1-3 2-1-5 2-1-10 3-1-1	一、整數四則混合計算 4-n-05 4-a-01 4-a-02	飲水思源／家鄉的居民 1-2-1 1-2-2 1-2-8	一、時間的測量／時間的規律性 1-2-2-2 1-2-5-1 2-2-1-1	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2 【家政教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	壹、活力安全動起來 一、身體的成長 1-2-1	一、認識簡報與powerpoint 3-4-2	第壹單元課後時光第一課好友籃球隊 1-2-3-1 3-2-2 5-2-1 5-2-3-2 6-2-5-1 6-2-8	一、整數四則混合計算 4-n-05 4-a-01 4-a-02	Get Ready 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-10 2-1-3 2-1-5 2-1-10 3-1-1	閱讀素養-會摘錄重點心得報告 2-3-2-1 5-3-2-1 5-3-8 5-3-7	【防災教育】- 緊急避難介紹。
2	2/17~2/23	★防災教育宣導	第壹單元課後時光第二課黑與白的戰爭 【全民國防教育】 1-2-3 2-2-3 3-2-4 4-2-1 5-2-12 6-2-5	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-4 4-2-1	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9	二、公里 4-n-15	一、1 家鄉的居民 1-2-1 1-2-2 1-2-8	一、時間的測量／計時的方 法、進步的計時工具 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 4-2-2 【家政教育】 【食農教育】	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	壹、活力安全動起來 一、身體的成長 1-2-1 1-2-2	一、認識簡報與powerpoint 3-4-2	第壹單元課後時光第二課黑與白的戰爭 2-2-3 3-2-4 4-2-1 5-2-12 6-2-5	二、公里 4-n-15	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9	閱讀素養-能與人共同閱讀並討論 2-3-2-1 5-3-2-1 5-3-8 5-3-7	【防災教育】- 緊急避難的必要元素
3	2/24~3/2	防火防災防震宣導及逃生演練 228 和平紀念日 ★防災教育宣導	第壹單元課後時光第三課踩著月光上山 【全民國防教育】 1-2-2 2-2-3 3-2-2-1	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 1-2-2 1-2-6 2-2-4 2-2-8 3-2-2	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	二、公里 4-n-15	一、2 家鄉的開發 8-2-1 8-2-2	一、時間的測量／進步的計時工具 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-5-1 3-2-0-1	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4	壹、視覺藝術你我他 二、捕捉剎那間的動作 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7	壹、活力安全動起來 二、健康飲食有一套 2-2-3 2-2-4 2-2-6	一、認識簡報與powerpoint 3-4-2	第壹單元課後時光第三課踩著月光上山 1-2-2 2-2-3	二、公里 4-n-15	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-3 1-1-4	資訊素養-會分類、整理、剪輯的資料 2-3-2-1 5-3-2-1	【防災教育】- 檢視家中電器用品

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)					
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)													
			4-2-2-1 5-2-7 6-2-5					3-2-0-2 4-2-1-1 4-2-1-2	【食農教育】	3-2-11			3-2-2-1 4-2-2-1 5-2-7 6-2-5		1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	5-3-8 5-3-7		
4	3/3-3/9	【環境教育】	第壹單元課後時光 第四課如何安排 休閒活動 1-2-3-1 2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 5-2-8-3 6-2-5	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Lesson 2 Is This Your Cap? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5	三、時間的計算 4-n-13	二、1 人口的變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2	二、水的移動 / 毛細現象 1-2-4-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 4-2-2 1-2-4 【食農教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	壹、活力安全動起來 三、為健康把關 7-2-2 7-2-3 【健康促進】	二、powerpoint 基礎功能 3-4-2	第壹單元課後時光 第四課如何安排 排休閒活動 1-2-3-1 2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 5-2-8-3 6-2-5	三、時間的計算 4-n-13	Lesson 2 Is This Your Cap? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5	資訊素養-會用網路檢索資料/百科全書 2-3-2-1 5-3-2-1 5-3-8 5-3-7	【環境教】一資源回收篇	
5	3/10~3/16	繳交評量卷 ★生命教育宣導【環境教育】	第壹單元課後時光 統整活動一 5-2-7 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-4	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Lesson 2 Is This Your Cap? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	三、時間的計算 4-n-13	二、1 人口的變化 1-2-1 1-2-5 8-2-2	二、水的移動 / 毛細現象 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2,	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 2-2-4 【生命教育】	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	壹、活力安全動起來 四、生活安全網 5-2-1 5-2-2 5-2-3	二、powerpoint 基礎功能 3-4-2	第壹單元課後時光 統整活動一 5-2-7 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-4	三、時間的計算 4-n-13	Lesson 2 Is This Your Cap? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	誠品共讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【環境教】一愛護水資源	
6	3/17~3/23	【環境教育】	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 1-2-3-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6	Lesson 2 Is This Your Cap? 1-1-2 1-1-3	四、億以上的數 4-n-01 4-n-02	二、2 人口的組成 (3) 1-2-1 1-2-2	二、水的移動 / 虹吸現象 1-2-2-2	二、社區與生活	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故	壹、活力安全動起來 四、生活安全網	三、powerpoint	第貳單元山水之旅 第五課	四、億以上的數 4-n-01, 4-n-02	Lesson 2 Is This Your Cap?	誠品共讀 3-2-1-3	【環境教】一	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)							
			語文(7)			數學(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (南一)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	英語領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)	
			國語(5) (翰林)	本土語(1) (閩南語) (真平)	英語(1) (康軒)													
			2-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-3-1	2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-6		1-2-5	1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 5-2-1-2	1. 社區的機構與資源 2-2-4	事【書法課程】 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	【水域安全宣導】 5-2-1 5-2-2	美工製作 3-3-1	大峽谷的回憶 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 5-2-3-1 6-2-3-1		1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 5-1-3 5-1-6	5-2-3-2 5-2-7	愛護學校環境	
7	3/24~ 3/30	第一次定期考查【交通安全教育】	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 1-2-1 1-2-3 3-2-3-3 4-2-3 5-2-1 5-2-13 6-2-8-1	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-2 4-2-1	Review 1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	四、億以上的數 4-n-01 4-n-02	三、1 農、牧業和漁業 8-2-1 8-2-2	二、水的移動/認識連通管 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4 【交通安全教育】	壹、視覺藝術你我他的創意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	貳、大展身手 五. 我們這一班 【水域安全宣導】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	三、powerpoint 美工製作 3-3-1	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美(5) 1-2-1 3-2-3-3 4-2-3 5-2-1 5-2-13	四、億以上的數 4-n-014 -n-02	Review 1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	誠品共讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【交通安全教育】 行的安全	
第一次段考評量方式			紙筆評量	口頭發表	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	口語評量	態度評量	口語評量	態度評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	口語評量	發表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
8	3/31~4/6	健康好兒童-校內體育競賽 【交通安全教育】4/4-4/7 兒童節暨民族掃墓節	第貳單元山水之旅 第七課不識廬山真面目 1-2-1 3-2-4-2 4-2-4 5-2-5 5-2-8 6-2-6 第貳單元山水之旅統整活動二 5-2-9 5-2-10 5-2-14-1 5-2-14-2	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Review 1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	五、統計圖 4-d-01 4-d-02	三、1 農、牧業和漁業 5-2-2 8-2-1 8-2-2	三、昆蟲家族 / 認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-2	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 2-2-4 【交通安全教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 【書法課程】1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 【健康促進】 【水域安全宣導】 3-2-2	四、powerpoint 製作動態 3-4-2	第貳單元山水之旅統整活動二 5-2-9 5-2-10 5-2-14-1 5-2-14-2	五、統計圖 4-d-014 -d-02	Review 1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	誠品共讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【交通安全教育】影片觀賞
9	4/7~4/13	【交通安全教育】	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 2-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-5 5-2-14-5 6-2-6-1	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-5 2-2-8	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-12	六、小數的乘法 4-n-12	三、2 工業和服務業 5-2-2 8-2-1 8-2-2	三、昆蟲家族 / 認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2	三、社區小志工 1. 我的社區服務 3-2-3 【交通安全教育】	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	貳、大展身手 六. 水中蛟龍 【水域安全宣導】 3-2-2 3-2-4	四、powerpoint 製作動態 3-4-2	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道【海洋教育】 2-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-5 5-2-14-5 6-2-6-1	六、小數的乘法 4-n-12	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-12	誠品共讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【交通安全教育】自行車的必備安全裝置
10	4/14~4/20	【性侵害犯罪防治】	第參單元作家與作品 第八課我愛看	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-1 1-2-2	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-12	六、小數的乘法 4-n-12	三、2 工業和服務業 5-2-2	三、昆蟲家族 / 昆蟲的一生	三、社區小志工	貳、表演任我行 二、童話世界 七. 歡樂一	貳、大展身手 七. 歡樂一	四、powerpoint	第參單元作家與作品	六、小數的乘法 4-n-12	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8 2-1-9 2-1-12	誠品共讀 3-2-1-3	【性侵害犯罪防治】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
			1-2-4 2-2-1 2-2-3 4-2-3 5-2-13 6-2-2-2	1-2-6 1-2-8 2-2-2 3-2-2	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5		8-2-1 8-2-2	1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2	1. 我的社區服務 3-2-3	界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	起來 【水域安全宣導】 3-4-2 3-2-1 3-2-2 4-2-2 4-2-5	製作動態 3-4-2	第八課我愛看 1-2-4 2-2-1 2-2-3 4-2-3 5-2-13 6-2-2-2		to Eat? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5	5-2-3-2 5-2-7	【教育】影片欣賞
11	4/21~ 4/27	【性侵害犯罪防治】	第參單元作家與作品 第九課快樂王子 2-2-1 3-2-4 4-2-4-1 5-2-7 6-2-2-1 6-2-3-3	二、環保大代誌 3. 做環保 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2	七、四邊形 4-s-01 4-s-06	四、1 產業的分工與合作 8-2-1 8-2-2	三、昆蟲家族 / 昆蟲的一生 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2	五、powerpoint 網路取材應用 4-3-2	第參單元作家與作品 第九課快樂王子 2-2-1 3-2-4 4-2-4-1 5-2-7 6-2-2-1 6-2-3-3	七、四邊形 4-s-01, 4-s-06	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2	百「閱」登峰書籍閱讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【性侵害犯罪防治教育】自我保護篇
12	4/28~ 5/4	繳交評量卷 【性侵害犯罪防治】	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 1-2-2 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 5-2-6 6-2-1	三、咱的生活 4. 車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-4	Lesson 4 Do You Like Bears? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-8	七、四邊形 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	四、2 產業的新發展 (3) 8-2-1 8-2-2	三、昆蟲家族 / 昆蟲的一生 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4	貳、表演任我行 三、快樂舞者 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	貳、大展身手 八、武術真好玩 3-2-1 3-2-2 【健康促進】	五、powerpoint 網路取材應用 4-3-2	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 1-2-2 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2	七、四邊形 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	Lesson 4 Do You Like Bears? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-9 2-1-3 2-1-8	百「閱」登峰書籍閱讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【性侵害犯罪防治教育】校園資源篇

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)								彈性學習節數 (6)							
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)													
13	5/5-5/11	【家庭教育】	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-2 5-2-5 6-2-10	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Lesson 4 Do You Like Bears? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5	七、四邊形 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	四、2 產業的新發展 8-2-1 8-2-2	三、昆蟲家族 / 昆蟲的一生 / 昆蟲與環境 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 2-2-2-2 5-2-1-1	四、生活有文化 1. 社區文化活動 3-2-4 【家庭暴力防治課程】	貳、表演任我行 三、快樂舞者 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	貳、大展身手 九. 跳躍遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-4	五、powerpoint 網路取材應用 4-3-2	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 (5) 1-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-2 5-2-5 6-2-10	七、四邊形 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07, 4-s-08	Lesson 4 Do You Like Bears? 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5	百「閱」登峰書籍閱讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【家庭教育】親子互動篇	
14	5/12-5/18	第二次定期考查★人權教育宣導 【家庭教育】	第參單元作家與作品 統整活動三 5-2-3 5-2-12 6-2-5-1 6-2-6-1 第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 1-2-3-2 3-2-1-2 3-2-3-3	三、咱的生活 4.車站 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-8	Lesson 4 Do You Like Bears? 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2	八、分數 4-n-07 4-n-09 4-n-10	五、1 早期的運輸 1-2-7	四、奇妙的電路 / 燈泡亮了 1-2-1-1 1-2-3-2 5-2-1-1 6-2-2-1	四、生活有文化 2. 文化生活家 3-2-4 【家庭暴力防治課程】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2	六、powerpoint 轉場效果 3-4-2	第參單元作家與作品 統整活動三 5-2-3 5-2-12 6-2-5-1 6-2-6-1 第十二課高鐵快飛 1-2-3-2 3-2-1-2 3-2-3-3 5-2-4 6-2-1-3 6-2-10	八、分數 4-n-07 4-n-09 4-n-10	Lesson 4 Do You Like Bears? 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2	百「閱」登峰書籍閱讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【家庭教育】尊重多元文化	
第二次段考評量方式			紙筆評量	口頭發表	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	口語評量	態度評量	口語評量	態度評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	口語評量	發表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (25)										彈性學習節數 (6)				
			語文 (7)			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	英語領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (康軒)												
15	5/19~5/25	交畢業考卷 【家庭教育】 【性別平等教育】	第四單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 1-2-2 2-2-2 3-2-1 3-2-3 4-2-5 5-2-1 6-2-7	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-3	Review 2 1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5	八、分數 4-n-07 4-n-09 4-n-10	五、2 近代的運輸發展 1-2-7 8-2-1 8-2-2	四、奇妙的電路／電路與開關／電的應用 1-2-1-1 1-2-3-2 2-2-5-1 5-2-1-1 6-2-2-1	五、性別新視界 1. 家事誰來做 2-2-2 【性別平等教育課程】 【家庭暴力防治課程】	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-2 【人權教育】	六、powerpoint 轉場效果 3-4-2	第四單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 【資訊教育】 1-2-2 2-2-2 3-2-1 3-2-3 4-2-5 5-2-1 6-2-7	八、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-10	Review 2 1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5	百「閱」登峰書籍閱讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【家庭教育】 影片欣賞 【性別平等教育課程】 -性別平等宣導
16	5/26~6/1	【性別平等教育】	第四單元科技的影響 第十四課動物的心聲 1-2-3 3-2-2 4-2-3-3 5-2-13 6-2-2 6-2-9-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 2-2-3 2-2-4 2-2-8	Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	九、周長與面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09	五、2 近代的運輸發展 1-2-7 8-2-1 8-2-2	四、奇妙的電路／電路與開關／電的應用 1-2-1-1 1-2-3-2 2-2-5-1 5-2-1-1 6-2-2-1	五、性別新視界 1. 家事誰來做 2-2-2 【性別平等教育課程】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	參、超越顛峰 十. 神奇魔棒 3-2-1 3-2-4 【健康促進】	七、powerpoint 專題報告製作 3-4-2	第四單元科技的影響 第十四課動物的心聲 1-2-3 3-2-2 5-2-13 6-2-2 6-2-9-1	九、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09	Review 2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3	百「閱」登峰書籍閱讀 3-2-1-3 5-2-3-2 5-2-7	【性別平等教育課程】 -性別平等宣導
17	6/2~6/8	★海洋教育宣導應屆畢業生定期考查 6/7-6/9 端午節 【性別平等教育】	第四單元科技的影響 統整活動四 【高齡教育】 5-2-9 5-2-9-1 5-2-12-2 6-2-4-1	三、咱的生活 5. 校園的安全 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-2 2-2-3 3-2-2	Final Review Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9	九、周長與面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09	六、1 訊息交通 8-2-2	四、奇妙的電路／電路與開關／電的應用 1-2-1-1 1-2-3-2 2-2-5-1 5-2-1-1	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 2-2-2 【性別平等教育課程】	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	參、超越顛峰 十一. 跨越高手 3-2-1 3-2-2	七、powerpoint 專題報告製作 3-4-2	第四單元科技的影響 統整活動四 5-2-9 5-2-9-1 5-2-12-2	九、周長與面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09	Final Review Culture & Festivals: Dragon Boat 2-2-2-2	心靈饗宴-國語日報好文共讀賞析 3-2-1-3 3-2-2-5 2-2-2-2	【性別平等教育課程】 -影片欣賞

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								彈性學習節數(6)						
			語文(7)			數學(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (南一)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	英語領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(1) (康軒)												
			6-2-4-3		1-1-10			6-2-2-1	【海洋教育】	2-2-7		2 6-2-4-1 6-2-4-3		Festiva 1 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10	2-2-2-3		
18	6/9-6/15	【性別平等教育】	第四單元科技的影響 統整活動四 5-2-9 5-2-9-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	傳統念謠~烏面祖師公 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-3 2-2-5 4-2-1	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-4 2-1-5 2-1-6	九、周長與面積 4-n-17 4-n-18 4-s-09	六、1 訊息交通 8-2-2	四、奇妙的電路/電的應用 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 2-2-2 【性別平等教育課程】	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	參、超越顛峰 十二. 籃球 好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	七、powerpoint 專題報告製作 3-4-2	第四單元科技的影響 統整活動四 5-2-9 5-2-9-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	九、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-4 2-1-5 2-1-6	心靈饗宴-國語日報好文共讀賞析 5-2-3-2 5-2-7	【性別平等教育課程】 -大家都是好朋友
19	6/16-6/22	畢業典禮 【性別平等教育】	閱讀樂園二 通信方式大不同 2-2-2-2 3-2-4-1 5-2-5 5-2-14-2 6-2-6-1 6-2-9-1	歡喜來過節~媽媽的面 古詩吟唱~回鄉偶書 1-2-2 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-4 2-1-5 2-1-6 2-1-8	十、概數 4-n-06	六、2 交通與距離 1-2-7	四、奇妙的電路/電的應用 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 2-2-2 【性別平等教育課程】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	參、超越顛峰 十二. 籃球 好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4	七、powerpoint 專題報告製作 3-4-2 【資訊倫理或素養】	閱讀樂園二 通信方式大不同 2-2-2-2 3-2-4-1 5-2-5 5-2-14-2 6-2-6-1 6-2-9-1	十、概數 4-n-06	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 2-1-4 2-1-5 2-1-6 2-1-8	文章欣賞-網路好文共讀賞析 2-2-2-3 4-2-2-1	【性別平等教育課程】 -如何避免語言霸凌

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)										彈性學習節數(6)					
			語文(7)			數學(3) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (南一)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	英語領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)	
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(1) (康軒)													
20	6/23~6/29	第三次定期考查 ★水域安全宣導 【性別平等教育】 6/28 休業式 7/1 暑假開始	閱讀樂園二 通信方式大不同 2-2-2-2 3-2-4-1 5-2-5 5-2-14-2 6-2-6-1 6-2-9-1 總複習	歡喜來過節~媽媽的面 古詩吟唱~回鄉偶書 1-2-5 1-2-6 2-2-3 2-2-6 4-2-1 總複習	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-4 2-1-5 2-1-6 2-1-8 總複習	十、概數 4-n-06 總複習	六、2 交通與距離 1-2-7 總複習	四、奇妙的電路/電的應用 1-2-5-3 4-2-1-1 5-2-1-1 7-2-0-2 總複習	六、男生女生向前行 2. 男女一樣好 2-2-2 【性別平等教育課程】	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9 總複習	參、超越顛峰 十二、籃球好小子 3-2-1 3-2-3 3-2-4 總複習	七、powerpoint 專題報告製作 3-4-2 總複習	閱讀樂園二 通信方式大不同 2-2-2-2 3-2-4-1 5-2-5 5-2-14-2 6-2-6-1 6-2-9-1 總複習	十、概數 4-n-06 總複習	Final Review 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-4 2-1-5 2-1-6 總複習	文章欣賞-網路好文共讀賞析 2-2-2-3 4-2-2-1	【性別平等教育】 -影片欣賞	
第三次段考評量方式			紙筆評量	口頭發表	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	口語評量	態度評量	口語評量	態度評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆評量	口語評量	發表

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

107 學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
學期學習目標			1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學習愛人與關懷, 培養感受感動的情意。 3. 培養面對生命挫折的勇氣, 發現生命, 珍惜生命, 尊重生命, 發揮生命的光與熱。 4. 透過植物的觀察, 了解並欣賞大自然的變化, 欣賞自然景觀的情趣。 5. 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情, 體會人情之美, 學習在愛的過程中, 得到成長, 懂得愛人與被愛。 6. 透過名家名	1. 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。 2. 認識社會上不同職業的工作性質。 3. 學會不同職業的閩南語說法。 4. 學會和職業相關的俗語。 5. 能吟唱課文。 6. 能學會休閒場所的閩南語說法。 7. 認識臺灣各縣市的風景名勝。	1. 能描述自己及他人的個性、特質。 2. 能描述自己及他人的心情。 3. 能詢問並說出一星期中每一天的說法。 4. 能詢問他人並說出自己或某人正在進行的活動。 5. 能詢問他人並說出自己或某人的作息時間。 6. 能了解中秋節的由來並能說出相關用語。	1. 能解決生活情境中, 三、四位數乘以三位數的問題; 能解決生活中, 四位數除以二位數的問題; 應用乘除互逆, 驗算除法的答案; 解決生活情境中, 三、四位數除以三位數的問題。 2. 了解因數、公因數及倍數的意義及找法。 3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊; 認識多邊形; 理解三角形的三內角	1. 認識臺灣的地理位置, 並學習利用經緯度的標示方法。 2. 認識臺灣的自然環境, 包括海岸、離島、地形、河川與氣候等。 3. 了解各種社會規範。 4. 認識人民的權利和義務。 5. 介紹臺灣的史前時代, 以及原住民的祖先和先和文化。 6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設。	1. 藉由觀測一天 (和一年) 太陽在空中位置移動路徑圖, 知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2. 認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中, 認識不同的繁殖方式與生長形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖	1. 透過分享、討論, 理解自身在環境轉變時的感受。 2. 引導兒童覺察自己在家、學校、社區的角色表現及其變化。 3. 透過分享參與家庭事務的經驗, 知道參與家庭事務的正確態度和行為, 進而能提出適當的方式。 4. 探討與不同性別相處時的	1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。 2. 構思和運用本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方的特色, 及美感表現的特徵。 4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文	1. 能認識食物選購、清洗、解凍的方與營養素流失的關係。 2. 能說出外食的選擇技巧。 3. 認識青春期的「第二性徵」及清潔保健的方法。 4. 能利用轉念轉換不好的情緒, 學習理解情緒的方與式。 5. 能運用飛盤做出指定動作。 6. 能做出起跑後擺	1. 了解資訊科技在生與學上的應用, 以及對人類社會生活的影響。 2. 培養電腦基本使用的技巧與知識。 3. 能利用轉念轉換不好的情緒, 學習理解情緒的方與式。 4. 能運用飛盤做出指定動作。 5. 能做出起跑後擺	1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學習愛人與關懷, 培養感受感動的情意。 3. 培養面對生命挫折的勇氣, 發現生命, 珍惜生命, 尊重生命, 發揮生命的光與熱。 4. 透過植物的觀察, 了解並欣賞大自然的變化, 欣賞自然景觀的情趣。 5. 藉由家	1. 能解決生活情境中, 三、四位數乘以三位數的問題; 能解決生活中, 四位數除以二位數的問題; 應用乘除互逆, 驗算除法的答案; 解決生活情境中, 三、四位數除以三位數的問題。 2. 了解因數、公因數及倍數的意義及找法。 3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊; 認識多邊形; 理解三角形的三內角	1. 能閱讀相關書籍, 掌握不同的閱讀方法, 從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把修辭的想像力, 加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事, 用良好的言談, 說出自己的看法。 4. 能正	1. 認識颯風並知道如何防災。 2. 培養正面積極環境態度, 感思大自然及其運作系統。 3. 了解交通安全的重要並能遵守交通規則。 4. 能注意在個人隱私及安全。 5. 培養學生對家人的關心及溝通。 6. 認識性別不同的身心特質及學會尊重

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			作的閱讀活動,培養閱讀習慣,並配合作家作品的資料搜尋,擴大閱讀的領域。	和為180度;理解四邊形的四內角和為360度;認識扇形及圓心角。 4.能解決二步驟和三步驟的問題,並能併式記錄與計算;能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算。 5.理解平行四邊形、三角形、梯形面積的求法,進而形成計算公式;計算複合圖形的面積。 6.能解決時間的乘法計算問題和除法計算問題;作時間的應用。 7.認識多位小數的位值並做化聚;能做小數的應用;能解決生活情境中,多位小數的加減問題;能將小數標記在數線上。	的植物,持續一段時間,觀察並記錄植物繁殖情形,從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法,且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等,自訂分類標準。 3.了解物質受熱後,在外觀及性質上都會受到影響,並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式,能了解日常生活中應用到熱的例子。 4.藉由生活中物質燃燒	合宜行為;進而透過引導兒童觀察生活中各情境,演練學習如何在相宜行為。	物,愛護自然景觀,以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的要素,瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。	臂動作與腿部跑動作的配合。 7.能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 8.能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 9.了解武術運動具有增進體適能的效果。 10.能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。 11.認同團體規範,從中體會並學習快樂的生活態度。	人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情,體會人情之美,學習在愛的過程中,得到成長,懂得愛人與被愛。 6.透過名家名作的閱讀活動,培養閱讀習慣,並配合作家作品的資料搜尋,擴大閱讀的領域。	線上。 3.理解三角形任意兩邊和的大於第三邊;認識多邊形的三內角和為180度;理解四邊形的四內角和為360度;認識扇形及圓心角。 4.能解決二步驟和三步驟的問題,並能併式記錄與計算;能熟練運用四則運算的性質,做整數四則混合計算。 5.理解平行四邊形、三角形、梯形面積的求法,進而形成計算公式;計算複合圖形的面積。 6.能解決時	確使用工具書,增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法,確實聆聽,並收集相關資料,充分的表達意見,與人溝通。 6.會查字典,並能利用字典,分辨字義。 7.能了解自己建立自信,並培養樂觀積極的態度。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)					
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
													間的乘法計算問題和除法計算問題;作時間的應用。 7. 認識多位小數的位值並做化聚;能做小數的應用;能解決生活情境中,多位小數的加減問題;能將小數標記在數線上。 8. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐,及其組成要素;認識正方體的透視圖與展開圖;認識柱體和錐體的透視圖;認識球及其構成要素。			
1	8/29-9/1	★829開學日(補11/30課務)	實現夢想/ 一、我的夢想 1-3-1, 2-3-2-1	一、行行出狀元 1.阿和人人褒	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2	數與量/一、乘法 和除法 5-n-01。	臺灣在哪裡/ 臺灣我的家 1-3-4	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變	第一單元 嶄新的我 活動一環	壹、動手玩 創意 一、天生好	壹、生活智 慧王	一、認識奇幻 的簡報	實現夢想 /一、我的 夢想	數與量/ 一、乘法和除 法 5-n-01。	認識各 類型的 圖書館	【防災教 育】-認識 颱風

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒HK)											
		★友善校園宣導 ★水域安全宣導 ★防災教育宣導	, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-2-1, 6-3-1【 全民國防教育 】	1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	1-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6		1-3-11 9-3-1	化 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4	境新鮮事 【 家政教育 】2-3-2	手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一.聰明消費樂無窮 7-2-4	王國 3-4-2				
2	9/2~9/8	★期初校務會議 ★防災教育宣導 ★交通安全宣導	實現夢想／二、拔一條河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1【 全民國防教育 】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1	Lesson 1 He Is Smart 3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-7	數與量／一、乘法和除法 5-n-01。	臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度 1-3-1 1-3-4	一、觀測太陽 1. 一天中太陽位置的變化 1-3-5-5 3-3-0-1	第一單元 嶄新的我 活動二 環境適應面面觀 【 家政教育 】 2-3-2	壹、動手玩創意 一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 7-2-4	一、認識奇幻的簡報 王國 3-4-2	實現夢想／二、拔一條河	數與量／一、乘法和除法 5-n-01。	會運用索書號並協助排架	【 防災教育 】-如何防災
3	9/9~9/15	★防災教育宣導 身高體重視力檢查	實現夢想／三、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-3-3, 5-3-8-1, 6-3-2-3【 全民國防教育 】	一、行行出狀元 1.阿和人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Lesson 1 He Is Smart 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10	數與量／二、因數與倍數 5-n-04。 5-n-05。	臺灣在哪裡／臺灣的經度與緯度 1-3-1 1-3-4	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	第一單元 嶄新的我 活動二 環境適應面面觀 【 家政教育 】 2-3-2	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	一、迎向新生活 2.實踐好方法 2-3-2	二、人魚公主變裝秀 3-4-2	實現夢想／三、從空中看臺灣	數與量／二、因數與倍數 5-n-04。 5-n-05。	共讀前討論	【 防災教育 】-知道颱風形成原因
4	9/16~9/22	防火防災防震宣導及逃生演練 【 環境教育 】	實現夢想／統整活動一 5-3-3-2, 5-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-4-1, 6-3-1, 6	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2 1-1-3 1-1-5	數與量／二、因數與倍數 5-n-04 5-n-05	自然環境／臺灣的地形 1-3-1 1-3-3 1-3-4	一、觀測太陽 2. 一年中太陽位置的變化 1-3-3-3 1-3-4-1	第二單元 多元的角色 活動一 我和我的角	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 1-3-1	一、迎向新生活 2.實踐好方法	二、人魚公主變裝秀 3-4-2	實現夢想／統整活動一	數與量／二、因數與倍數 5-n-04 5-n-05	文本閱讀 1-7 章節。同學	【 環境教育 】-自然環境體驗

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
			-3-4-3,	2-3-6 2-3-8 4-3-1	1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8			1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-4-1 5-3-1-2	色【家政教育】 1-3-2	1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	2-3-2【健康促進】				發表閱讀理解檢討。	
5	9/23-9/29	★生命教育宣導 9/24 中秋節 【環境教育】	生命啟示錄／四、不一樣的醫生 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 5-3-4, 6-3-6-1 【環境教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1	Lesson 2 I Feel Sad Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06 5-n-07 5-n-13	自然環境／臺灣的氣候 1-3-1 1-3-3 1-3-4	一、觀測太陽 3. 太陽與生活 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 1-3-2【家政教育】 【生命教育】	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	三、甜點熱量調查～簡報首頁設計 3-3-1	生命啟示錄／四、不一樣的醫生	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06 5-n-07 5-n-13	文本閱讀 8-14 章節。同學發表閱讀理解檢討。	【環境教育】自然環境體驗
6	9/30-10/6	繳交評量卷 【環境教育】	生命啟示錄／五、分享的力量 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6 【生涯發展教育】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 1-1-2 1-1-3 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06 5-n-07 5-n-13	自然環境／臺灣的河川與海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能【食農教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-4	第二單元多元的角色 活動二角色新發現 【家政教育】 1-3-2	壹、動手玩創意 三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 【水域安全宣導】	三、甜點熱量調查～簡報首頁設計 3-3-1	生命啟示錄／五、分享的力量	數與量／三、擴分、約分和通分 5-n-06 5-n-07 5-n-13	分組討論製作書內容圖表	【環境教育】-探索環境問題

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒HK)											
					3-1-3			1-3-5-3 1-3-5-4								
7	10/7-10/13	★交通安全教育宣導 10/10 國慶日	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2【 生涯發展教育 】 【 食農教育 】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 複習 lesson 1, 2	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01 5-s-02 5-s-03	自然環境／臺灣的河川與海岸 1-3-1 1-3-3 1-3-10	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能【 食農教育 】 【 交通安全教育 】 2-3-2-1 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【 家政教育 】 1-3-2	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 1-3-4 【 水域安全宣導 】	三、甜點熱量調查～簡報首頁設計 3-3-1	生命啟示錄／六、田裡的魔法師	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01 5-s-02 5-s-03。	共讀後的討論發表	【 交通安全教育 】 城市遊俠——快樂出門
8	10/14-10/20	第一次定期考查 【 交通安全教育 】	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【 生涯發展教育 】	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	複習 lesson 1, 2	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01 5-s-02 5-s-03 複習	生活中的規範／社會規範面面觀 4-3-4 5-3-1	二、植物的奧秘 1. 植物的構造和功能【 食農教育 】 【 交通安全教育 】 6-3-3-1 6-3-3-2	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【 家政教育 】 1-3-2	貳、表演任我行 一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1 【 水域安全宣導 】 【 健康促進 】	四、甜點熱量排行榜 3-4-2	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01 5-s-02 5-s-03	心得寫作一製作小書	【 交通安全教育 】 — 行車危險大追擊
第一次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	分組報告	發表	實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表
9	10/21-10/27	★海洋教育宣導 【 交通安全教育 】	生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 6-3-2-1, 6-3-2-2, 5-3-3-2, 5-3-4-4, 5-3-10	二、臺灣真好 3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-5	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07	生活中的規範／社會規範面面觀 4-3-4 5-3-1	二、植物的奧秘 2. 植物的繁殖【 食農教育 】 【 交通安全教育 】	第二單元多元的角色 活動三做好我自己 【 家政教育 】 1-3-3	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY1-3-1 1-3-3	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見	四、甜點熱量排行榜 3-4-2	生命啟示錄／統整活動二	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07	心得寫作一製作小書	【 交通安全教育 】 — 排除萬難——平安回家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
			, 5-3-10-1【海 洋教育】	2-3-8	1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11			教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-5 6-3-3-1 7-3-0-3	育】 1-3-2	1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	1-3-1 【水域安 全宣導】					
10	10/28-11/3	【性侵害犯 罪防治】	閱讀階梯一／ 永不掉落的葉子 5-3-3-1, 5-3-5-1	二、臺灣真 正好 3.公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2	數與量／五、異 分母分數的加 減 5-n-07	生活中的規 範／法律你 我他 6-3-3	二、植物的奧 秘 3.植物的特 徵和分類 【食 農教育】 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2	第三單元 人際高峰 會 活動一特 質面面觀 【家政教 育】 3-3-1	貳、表演任 我行 二、創意偶 戲DIY 【書法課 程】 1-3-3 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	三、欣賞你 我他 2.接納合 理意見 1-3-1 【水域安 全宣導】	五、動 畫概念 3-3-1	閱讀階梯 一／永不 掉落的葉子	數與量／ 五、異分母分 數的加減 5-n-07。	會查詢 數位化 字典、百 科全書	【性侵害 犯罪防治 教育】- 拒絕性 侵害
11	11/4-11/10	【性侵害犯 罪防治】	觀察與探索／ 八、火星，你 好嗎？ 1-3-3, 2-3-2-4 , 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-4-2, 6-3-4-3	二、臺灣真 正好 4.臺灣 風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Lesson 3 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	數與量、代數／ 六、整數四則運 算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	生活中的規 範／法律你 我他 6-3-3	三、熱對物質 的影響 1.物質受熱 後的變化 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3	第三單元 人際高峰 會 活動一特 質面面觀 【家政教 育】 3-3-1	貳、表演任 我行 三、偶戲賞 析大解密 【書法課 程】 1-3-1 2-3-6 2-3-9	四、團體中 的我 1.角色知 多少 1-3-2	五、用 簡報做 動畫 3-3-1	觀察與探 索／八、火 星人，你好 嗎？	數與量、代數 ／六、整數四 則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	認識智 慧財產 權的基 本觀念	【性侵害 犯罪防治 教育】- 如 何保護自 己避免發 生性侵害

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒HK)											
					2-1-2 2-1-3			3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3		2-3-10 3-3-11 3-3-14						
12	11/11~11/17	繳交評量卷【性侵害犯罪防治】	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥 1-3-1, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1	二、臺灣正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12	數與量、代數／六、整數四則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	人民的權利與義務／權利人人享 6-3-4	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-5-4 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-1 6-3-2-3	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 【書法課程】1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2【健康促進】	五、用簡報做動畫 3-3-1	觀察與探索／九、溪谷間的野鳥	數與量、代數／六、整數四則運算 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	共讀前討論	【性侵害犯罪防治教育】-如何保護自己避免發生性侵害
13	11/18~11/24	★交通安全宣導【家庭教育】	觀察與探索／十、海豚 1-3-3-2, 2-3-2-5, 3-3-3-4, 4-3-3, 5-3-5, 6-3-1-11【家庭暴力防治課程】	二、臺灣正好 4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2	數與量、幾何／七、面積 5-n-18 5-s-05	人民的權利與義務／義務人人有 6-3-3 6-3-4	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2	第三單元人際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 【書法課程】2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2	五、用簡報做動畫 3-3-1	觀察與探索／十、海豚	數與量、幾何／七、面積 5-n-18。 5-s-05	導讀與欣賞	【家庭教育】-家的定義
14	11/25~12/1	第二次定期考查	觀察與探索／統整活動三	二、臺灣正好 4. 臺灣	Lesson 4 Who Is	數與量、幾何／七、面積 5-n-18	人民的權利與義務／義	三、熱對物質的影響	第三單元人際高峰	參、音樂人生	四、團體中	六、影像編輯	觀察與探索／統整	數與量、幾何／七、面積	文本閱讀分組	【家庭教育】-我愛

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
		11/30-12/2 本縣辦理 107 年度全國語文競賽【家庭教育】	6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-2-1, 5-3-4, 6-3-1-1, 6-3-2-1, 6-3-4-1, 6-3-8-11【家庭暴力防治課程】	風景上蓋讚 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1	Talking? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13	5-s-05	務人人有 6-3-3 6-3-4	2. 熱的傳播 2-3-6-1 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-3-1 6-3-3-2	會活動二有效溝通 3-3-1	一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	的我 2. 合宜的表現 1-3-2	3-4-2	活動三	5-n-18 5-s-05	閱讀理解 閱讀討論。	我的家
第二次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	分組報告	紙筆測驗	實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表
15	12/2-12/8	★人權教育宣導【家庭教育】	文學步道—人與環境／十一、泥土 1-3-2, 2-3-1, 3-3-2, 4-3-2, 5-3-4, 6-3-3, 6-3-61【家庭暴力防治課程】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Lesson 4 Who Is Talking? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	數與量／八、時間的乘除 5-n-15。	臺灣的先民／史前文化 2-3-1 3-3-1 4-3-3 【人權教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-1 2-3-6-1 3-3-0-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	第三單元 人際高峰會 活動二有效溝通 3-3-1	參、音樂人生 二、咱的鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動 動任我行 1. 行前筆記 4-3-2	六、影像編輯 3-4-2	文學步道—人與環境／十一、泥土	數與量／八、時間的乘除 5-n-15。 第二次定期考查	文本閱讀 分組閱讀理解 閱讀討論。	【家庭教育】—如何關心家人與家人溝通
16	12/9-12/15	【性別平等教育】	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-4-1, 5-3-4-4, 6-3-8-1	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量／八、時間的乘除 5-n-15	臺灣的先民／原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3	第四單元 多為對方想一想 活動一了解與尊重 3-3-2【性別平等教育】	參、音樂人生 二、咱的鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動 動任我行 1. 行前筆記 4-3-2【健康促進】	六、影像編輯 3-4-2	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境	數與量／八、時間的乘除 5-n-15	文本閱讀 分組閱讀理解 閱讀討論。	【性別平等教育】—性別刻板印象對兩的影響

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
17	12/16~12/22	【性別平等教育】	文學步道—一人與環境／十三、想念的季節 1-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-1, 4-3-1-3, 5-3-4-1, 6-3-3-1 【高齡教育】	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11	數與量／九、小數的加減 5-n-10 5-n-13	臺灣的先民／原住民族文化 1-3-2 2-3-1 3-3-1 4-3-3	四、空氣與燃燒 1. 氧 1-3-3-3 1-3-5-3 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 3-3-2 【性別平等教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	六、影像編輯 3-4-2	文學步道—一人與環境／十三、想念的季節	數與量／九、小數的加減 5-n-10 5-n-13	共讀後的討論	【性別平等教育】 —性別刻板化印象對兩的影響
18	12/23~12/29	歲末才藝展演暨校慶活動 12/29~1/1 開國紀念日連假四天 【性別平等教育】	文學步道—一人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	三、歡喜過年 5. 正月調 1-3-7 2-3-5 2-3-6	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-10	數與量／九、小數的加減 5-n-10 5-n-13	世界發現臺灣／海上來的紅毛人 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3	第四單元多為對方想一想 活動一了解與尊重 3-3-2 【性別平等教育】	參、音樂人生 三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	七、認識非常好色 3-4-2	文學步道—一人與環境／十四、小樹	數與量／九、小數的加減 5-n-10 5-n-13	分組創作故事	【性別平等教育】 —性別刻板化印象對兩的影響
19	12/30~1/5	繳交評量卷 【性別平等教育】	文學步道—一人與環境／十四、小樹	俗語、歡喜來過年 ~	Review 2 1-1-2	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06	世界發現臺灣／海上來的紅毛人	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳	第四單元多為對方想一想	參、音樂人生 四、音樂百	五、戶外活動 動任我行	八、非常好色	文學步道—一人與環境／十	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06	分組創作故事	【性別平等教育】 —

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒 HK)											
			1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	二九暝 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11		2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-3 6-3-2-3	活動二相處之道 3-3-2【性別平等教育】	寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	3. 戶外探索大發現 4-3-2	做海報 3-4-2	四、小樹			認識處理衝突的方法促進兩性和諧相處
20	1/6~1/12	【性別平等教育】	文學步道／統整活動四 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 4-3-1-1, 5-3-3-2, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8-1	古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06	世界發現臺灣／鄭氏時代的經營 2-3-1 2-3-2	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 3-3-2【性別平等教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	八、非常好色 做海報 3-4-2	文學步道／統整活動四	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06	能使用各類參考資料	【性別平等教育】-認識處理衝突的方法促進兩性和諧相處
21	1/13-1/21	第三次定期考查 1/18 休業式 1/21 寒假開始 ★防災教育宣導 【性別平等教育】	閱讀階梯二／珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4,	古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5 總複習	Review 2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 總複習	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 總複習	世界發現臺灣／鄭氏時代的經營 2-3-1 2-3-2 總複習	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-3-2 5-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 3-3-2 總複習 【性別平等教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2 總複習	八、非常好色 做海報 3-4-2 總複習 【資訊倫理或素養】	閱讀階梯二／珍惜水資源	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06 總複習	回顧與分享	【性別平等教育】-認識處理衝突的方法促進兩性和諧
第三次段考評量方式			紙筆測驗	發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	分組報告	發表	實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

107 學年度第二學期 五年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
學期學習目標			1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並主題明確的說出自己的想法。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。 6. 培養觀察與	1. 學會常見童玩的閩南語說法和本課相關句型。 2. 學會臺灣民俗藝品的閩南語說法和相關謎猜。 3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 4. 學會基本音標課程和遊戲相關的俗語。 5. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 6. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。	1. 能詢問並說出常見食物與其味道。 2. 能詢問並說出物品名稱及其主人。 3. 能詢問並說出常見社區地點。 3. 能詢問並說出動物名稱及數量。 4. 能詢問並說出常見電器用品名稱及價格。 5. 能了解復活節的由來並說出相關用語。	1. 能理解長方體正方體體積的計算。 2. 能理解帶分數乘以整數的意義及計算方式。 3. 能了解容積容量的意義及其常用的單位；認識容量與容積的單位關係並做換算。 4. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。 6. 認識並計	1. 了解清代的開墾和當前的文化特色。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4. 引導學童建立正確的投資與理財的觀念。 5. 認識臺灣常見的天然災害，並了解自然環境的脆弱。 6. 認識臺灣各項自	1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完	1. 透過分享、討論、理解自身在環境轉變時的感受。 2. 引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化。 3. 透過分享參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式。 4. 探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透	1. 深入構思具創意的設計之作品，並重視其機能性和設計性。 2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3. 體認視覺設計之造型要素。 4. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5. 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。	1. 能明瞭食品正確的保存方式。 2. 能建立正確的診療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 3. 能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 4. 能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 5. 能知道青春期的到來，認識兩性第二性徵的發育。 6. 能學會起跑時機	1. 了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。 2. 培養電腦基本使用的技巧與知識。	1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的機智。 2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。 3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧。 4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點。 5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關	1. 能理解長方體正方體體積的計算。 2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式。 3. 能了解容積容量的意義及其常用的單位。 4. 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質。	1. 能閱讀相關書籍，掌握不同閱讀方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握	1. 認識地震及學會預防措施。 2. 參與居家、校園與社區環境問題。 3. 認識我們的交通動脈。 4. 知道如何自我保護。 5. 培養學生對家人的關心了解及溝通。 6. 認識性別不同的身心特質及學會尊重。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒HK)											
			思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心得。			算正方體和長方體的表面積；計算簡單複合形體的表面積。 7. 能用直式解決整數和小數除以整數商為小數，沒有餘數的問題；能做簡單小數與分數的互換。 8. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；認識重量單位、面積單位，並做相關的計算。	然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。	成的。而各種動物的運動方式和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。	過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時行為。	6. 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7. 認識表演藝術的祭典儀式之間的關係。 8. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。	設定與接力的區內規則。 7. 熟練武術動作並能加以應用。 8. 能藉由活動練習球的技巧。		的文學作品。 6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。 7. 認識基本文體的特色及寫作方式。	6. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 7. 能用直式解決整數和小數除以整數商為小數，沒有餘數的問題。 8. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；認識重量單位、面積單位，並做相關的計算。	方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字典，並能利用字典，分辨字義。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	
1	2/10~2/16	友善校園週 期初校務會議 ★防災教育宣導	機智的故事／一、名人趣事 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-10-1, 6-3-4-4【全民國防教育】	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 2-3-6 2-3-5 2-3-1 1-3-5	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	唐山來荒的拓荒客／清代的統治與開發 1-3-11 1-3-12 2-3-1	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1	第一單元 我們這一家 活動一 感謝你的愛 2-3-3【家政教育】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-4 2-2-5	一、Excel 大蒐秘 3-4-2	機智的故事／一、名人趣事	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	會檢索鄰近公共圖書館的藏書	【防災教育】-地震的形成

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒HK)											
					1-1-10 1-1-11		3-3-5 9-3-2	3-3-0-1								
2	2/17~ 2/23	★防災教育宣導	機智的故事／二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6-3-6-1, 【全民國防教育】	一、快樂的因仔時 1. 歌睏日 1-3-7 2-3-4 1-3-2 2-3-1	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	唐山來的拓荒客／清代的統治與開發 1-3-11 1-3-12 9-3-2	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	第一單元 我們這一家 活動一 感謝你的愛 2-3-3 【 家政教育 】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	壹、健康防護站 一. 消費停看聽 2-2-5	一、Excel大蒐秘 3-4-2	機智的故事／二、秋江獨釣	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07	學習如何閱讀各類型文本	【 防災教育 】-如何準備地震救難包
3	2/24~ 3/2	防火防災防震宣導及逃生演練 228 和平紀念日 ★防災教育宣導	機智的故事／三、智救養馬人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3【 全民國防教育 】	一、快樂的因仔時 1. 歌睏日 1-3-7 2-3-6 2-3-4 1-3-2 3-3-1 4-3-1	Lesson 1 The Noodles Smell Good 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	唐山來的拓荒客／清代的社會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元 我們這一家 活動一 感謝你的愛 活動二 良好的互動 2-3-3 【 家政教育 】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	壹、健康防護站 二. 寶貝奶奶的健康 7-2-1 7-2-2	二、我把通訊錄變美 3-3-1	機智的故事／三、智救養馬人	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-a-01	文本閱讀 1。	【 防災教育 】-如何逃災
4	3/3~ 3/9	【 環境教育 】	機智的故事／統整活動一 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2, 6-3-2-1	一、快樂的因仔時 2. 鬥陣來逗 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01	臺灣現代化的起步／清末的開港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	第一單元 我們這一家 活動二 良好的互動 2-3-3 【 家政教育 】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	壹、健康防護站 三. 無毒家園 5-2-4 【 健康促進 】	二、我把通訊錄變美 3-3-1	機智的故事／統整活動一	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01	同學發表閱讀理解檢討	【 環境教育 】-生活環保

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)						
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	健康與 體育 (3) (南一)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒HK)												
5	3/10~ 3/16	繳交評量卷 ★生命教育宣 導【環境教育】	藝術天地/ 四、引人注目的 Google 標誌 1-3-3-1, 2-3-2 -7, 3-3-3-4, 4- 3-1-3, 5-3-3-1 , 6-3-3-1	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣來迺 迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Lesson 2 Whose Cap Is This? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2	數與量/ 三、容積 5-n-21	臺灣現 代化的 起步/ 清末的 開港通 商 1-3-11 1-3-12 2-3-1	一、璀璨的 星空 3. 尋找北極 星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	第一單元 我們這一 家 活動二良 好的互動 2-3-3【家 政教育】 【生命教 育】	壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活 【書法課 程】1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	壹、健康防 護站 三.無毒家 園 5-2-4	二、我把通 訊錄變美 3-3-1	藝術天地 /四、引人 注目的 Google 標 誌	數與量/ 三、容積 5-n-21	文本閱讀 2。	【環境教 育】-環境 友善的行 動經驗	
6	3/17~ 3/23	【環境教育】	藝術天地/ 五、恆久的美 1-3-3-1, 2-3-1 -1, 3-3-3-3, 4- 3-2-1, 5-3-3-1 , 6-3-8-1	一、快樂的因 仔時 2. 鬥陣來迺 迺 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Review 1 Culture& Festivals Let' s Go Egg Hunting! 1-1-2 1-1-8	數與量/ 三、容積 5-n-21	臺灣現 代化的 起步/ 清末的 建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3	第二單元 生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-5【家 政教育】	壹、藝術就 在你身邊 三、漫畫與 生活 【書法課 程】1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	貳、青春組 曲 四.飛躍的 青春 1-2-4【水 域安全宣 導】	二、我把通 訊錄變美 3-3-1	藝術天地 /五、恆久 的美 1-3-3-1, 2 -3-1-1, 3- 3-3-3, 4-3 -2-1,	數與量/ 三、容積 5-n-21	同學發表 閱讀理解 檢討	【環境教 育】-環境 友善的行 動經驗	
7	3/24~ 3/30	第一次定期考 查【交通安全 教育】	藝術天地/ 六、看戲 1-3-1, 2-3-2, 3 -3-2, 4-3-4, 5- 3-5, 6-3-8	二、來看迎鬧 熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2	Review 1 Culture& Festivals Let' s Go Egg Hunting!	數與量/ 四、小數的乘 法 5-n-11	臺灣現 代化的 起步/ 清末的 建設 1-3-11	二、水溶液 2. 水溶液的 酸鹼性 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1	第二單元 生命樂章 活動一 生命組曲 1-3-5【家 政教育】	貳、表演任 我行 一、「戲」 說從頭 【書法課 程】1-3-3	貳、青春組 曲 五.家和萬 事興 6-2-2【水	三、聰明的 收支紀錄 介紹說明 3-4-2	藝術天地 /六、看戲	數與量/ 四、小數的 乘法 5-n-11	共讀後的 討論	【交通安 全教育】- 道路新秩 序一人車 路權	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒HK)											
				2-3-6	1-1-2 1-1-8		1-3-12 2-3-1 2-3-2	6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3	【交通安全教育】	1-3-4 2-3-7	域安全宣導】					
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	分組報告	發表	實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表
8	3/31~4/6	健康好兒童-校內體育競賽【交通安全教育】4/4-4/7兒童節暨民族掃墓節	藝術天地／七、舞動美麗人生 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-4-1	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2 1-1-3 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11	數與量／四、小數的乘法 5-n-11	生產與消費／生產活動 3-3-3, 7-3-1	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3	第二單元 生命樂章 活動二 長協奏曲 1-3-5【家政教育】 【交通安全教育】	貳、表演 我行 一、「戲」說從頭 【書法課程】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	參、樂活 跑 碰跳 六. 班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4【水域安全宣導】 【健康促進】	三、聰明的 收支紀錄 介紹說明 3-4-2	藝術天地／七、舞動美麗人生	數與量／四、小數的乘法 5-n-11	心得寫作	【交通安全教育】-認識我們的交通動脈
9	4/7~4/13	【交通安全教育】	藝術天地／統整活動二 6-3-6-1, 6-3-4-3, 5-3-9	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Lesson 3 Where Are You Going? 1-1-2 1-1-3 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11	幾何／五、線對稱圖形 5-s-04	生產與消費／消費行為 7-3-2	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3	第二單元 生命樂章 活動二 長協奏曲 1-3-5【家政教育】 【交通安全教育】	貳、表演 我行 二、戲劇造型百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	參、樂活 跑 碰跳 七. 急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4【水域安全宣導】	四、聰明的 收支紀錄-製作收支明細表 3-4-2	藝術天地／統整活動二	幾何／五、線對稱圖形 5-s-04	心得寫作	【交通安全教育】-心中有愛，交通無礙
10	4/14~4/20	【性侵害犯罪防治】	閱讀階梯一／要挑最大的 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	二、來看迎鬧熱 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2	數與量、幾何／六、表面積 5-n-20, 5-s-07【食農教	生產與消費／消費行為	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 1-3-5-5	第二單元 生命樂章 活動二 長協奏曲	貳、表演 我行 二、戲劇造型百寶箱	參、樂活 跑 碰跳 八. 旋轉之	四、聰明的 收支紀錄-製作收支明細表	閱讀階梯一／要挑最大的	數與量、幾何／六、表面積 5-n-20, 5-	能剪輯整理資料	【性侵害犯罪防治教育】-性侵害防治

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒HK)											
				2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3	育】	7-3-2	2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3	1-3-5【家政教育】	1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	美 3-2-2 4-2-5【水域安全宣導】	3-4-2	s-07		教育影片觀看	
11	4/21~ 4/27	【性侵害犯罪防治】	問題與答案／八、動物的尾巴 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 6-3-2-1, 6-3-4-1	二、來看迎鬮熱 3. 迎媽祖 1-3-7 2-3-1 2-3-6	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3	數與量、幾何／六、表面積 5-n-20, 5-s-07	投資與理財／投資活動 7-3-1 7-3-3	三、動物大觀園 1. 動物的運動 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	第三單元讓我們同在一起 活動一族 群調色盤 3-3-3【家政教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	參、樂活跑 碰跳 八、旋轉之美 3-2-2 3-2-4	四、聰明的收支紀錄-製作收支明細表 3-4-2	問題與答案／八、動物的尾巴	數與量、幾何／六、表面積 5-n-20, 5-s-07	能剪輯整理資料	【性侵害犯罪防治教育】-你沒有錯
12	4/28~ 5/4	繳交評量卷【性侵害犯罪防治】	問題與答案／九、生命中的大石頭 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-4-2, 5-3-7-1, 6-3-2-2	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8	代數／七、列式與解題 5-a-04	投資與理財／投資活動 7-3-1 7-3-3	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第三單元讓我們同在一起 活動一族 群調色盤 3-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2. 關係的修復 3-3-1 【健康促進】	四、聰明的收支紀錄-製作收支明細表 3-4-2	問題與答案／九、生命中的大石頭	代數／七、列式與解題 5-a-04	導讀與欣賞-用心看世界	【性侵害犯罪防治教育】-如何求助他人

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
13	5/5~5/11	【家庭教育】	問題與答案／十、果真如此嗎 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1【 家庭暴力防治課程 】	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-5	Lesson 4 What Do You See? 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-7 2-1-8	代數／七、列式與解題 5-a-04	投資與理財／理財面面觀 7-3-2	三、動物大觀園 2. 動物的繁殖和育幼 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	第三單元讓我們在一起 活動二族群交響曲 3-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	參、樂活跑 碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4	四、聰明的收支紀錄-製作收支明細表 3-4-2	問題與答案／十、果真如此嗎	代數／七、列式與解題 5-a-04	共讀前的討論	【家庭教育】-如何表達對家人的愛
14	5/12~5/18	第二次定期考查 ★人權教育宣導 【家庭教育】	問題與答案／統整活動三 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-6-1 【 家庭暴力防治課程 】	三、咱的故鄉 4. 屏東阿猴 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5	Lesson 4 What Do You See? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	臺灣的自然災害／地震 1-3-10	三、動物大觀園 3. 動物的求生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元讓我們在一起 活動二族群交響曲 3-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	參、樂活跑 碰跳 十. 一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4	四、聰明的收支紀錄-製作收支明細表 3-4-2	問題與答案／統整活動三	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12,	文本閱讀 1. 同學發表閱讀理解檢討	【家庭教育】-愛要大聲說
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	分組報告	發表	實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表
15	5/19~5/25	交畢業考卷 【家庭教育】 【性別平等教育】	文學步道—感受自然／十一、湖光山色 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1【 家庭暴力防治課程 】	三、咱的故鄉 5. 民俗藝品收藏家 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	臺灣的自然災害／颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【 人權教育 】	三、動物大觀園 3. 動物的求生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	第三單元讓我們在一起 活動二族群交響曲 3-3-3 【 性別平等教育 】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	肆、運動你我他 十一. 跳箱高手 3-2-1 3-2-2	四、聰明的收支紀錄-製作收支明細表 3-4-2	文學步道—感受自然／十一、湖光山色	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13	文本閱讀 2. 同學發表閱讀理解檢討	【家庭教育】-如何與家人對話 【 性別平等教育 】-青春話題1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (翰林)	健康與體育(3) (南一)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (康軒)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒HK)											
16	5/26~6/1	【性別平等教育】	文學步道—感受自然／十二、田園交響曲 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1【食農教育】	三、咱的故鄉 5. 民俗藝收藏品家 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-5	Lesson 5 Do You Have Any Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	生活與環境／臺灣的資源 1-3-1	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1	第四單元 化險為夷 活動一 居安思危 4-3-1 【性別平等教育】	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	肆、運動你我他 十一、跳箱高手 3-2-1 3-2-2【健康促進】	六、拍出美照 3-3-1	文學步道—感受自然／十二、田園交響曲	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	文本閱讀 3. 同學發表閱讀理解檢討	【性別平等教育】—青春話題2
17	6/2~6/8	★海洋教育宣導應屆畢業生定期考查 6/7-6/9 端午節 【性別平等教育】	文學步道—感受自然／十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【高齡教育】	三、咱的故鄉 5. 民俗藝收藏品家 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-1	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	生活與環境／環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10 【海洋教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1	第四單元 化險為夷 活動一 居安思危 4-3-1 【性別平等教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	肆、運動你我他 十二、大家來跳竹竿舞 3-2-1 3-2-2	六、拍出美照 3-3-1	文學步道—感受自然／十三、山豬學校，飛鼠大學	數與量／九、比率與百分率 5-n-14	表演與創作	【性別平等教育】—角色扮演你我他
18	6/9~6/15	【性別平等教育】	文學步道—感受自然／十四、湖濱散記 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6-3-2-1【食農教育】	俗語／傳統念謠～耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	Review 2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-11 2-1-3 2-1-10 2-1-12	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	生活與環境／環境的問題與保育 1-3-9 1-3-10	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1	第四單元 化險為夷 活動一 居安思危 活動二 臨危不亂 4-3-1 【性別平等教育】	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	肆、運動你我他 十三、單槓運動我最行 3-2-1	六、拍出美照 3-3-1	文學步道—感受自然／十四、湖濱散記	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	表演與創作	【性別平等教育】—角色扮演你我他

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (南一)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒 HK)											
19	6/16~6/22	畢業典禮 【性別平等教育】	文學步道—感受自然／統整活動四 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1, 5-3-4-1, 6-3-4-3, 6-3-8	古詩吟唱～夜雨寄北／閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7	Review 2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-13 3-1-2	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	生活與環境／永續經營與發展 7-3-4	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 4-3-1 【性別平等教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-4	六、拍出美照 3-3-1 七、分享說明 3-3-1 【資訊倫理或素養】	文學步道—感受自然／統整活動四	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	能統整與評估資訊	【性別平等教育】—尊重多一點
20	6/23~6/29	第三次定期考查★水域安全宣導 【性別平等教育】 6/28 休業式 7/1 暑假開始	閱讀階梯二／蜘蛛的電報線 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	古詩吟唱～夜雨寄北／閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7	Review 2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-13 3-1-2	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17	生活與環境／永續經營與發展 7-3-4 總複習	四、防鏽與食品保存 2. 食品保存 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1	第四單元化險為夷 活動二臨危不亂 4-3-1 【性別平等教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	肆、運動你我他 十四. 排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4	六、拍出美照 3-3-1 七、分享說明 3-3-1	文學步道—感受自然／統整活動四 總複習	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 總複習	回顧與分享	【性別平等教育】—男女平等
		第三次段考評量方式	紙筆測驗	口頭發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	分組報告	發表	實作評量	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

107 學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
學期學習目標			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因</p>	<p>1. 能朗誦第一課課文並熟悉句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法並發音正確。</p> <p>3. 能朗誦第二課課文並學會相關句型。</p> <p>4. 學會各國國名與其特產的閩南語說法。</p> <p>5. 學會朗誦第三課課文和相關句型。</p> <p>6. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>7. 能朗誦第課課文並學會相關句型。</p> <p>8. 能學會使用南語讚美他人。</p> <p>9. 能朗誦第五課課文，並學會相關的句型。</p> <p>10. 能了解孝順父母的道理，並複習第五課所學。</p> <p>11. 學會臺灣俗語</p>	<p>1. 能描述天氣與常見之休閒活動。</p> <p>2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。</p> <p>3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。</p> <p>4. 能詢問並說出常見食物與味道。</p> <p>5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。</p> <p>6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭、人、休、食、習、探、</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的</p>	<p>1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生與金錢運用、規畫的重要運用策略，實際執行。</p> <p>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學互相學習合適的學</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察、探索家鄉的藝術美感，敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2. 透過藝術創作活動及多元化的認知，擬定美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3. 了解藝術創作的多元媒材。</p> <p>4. 藉由控制光源，將影子轉換為創作素材。</p> <p>5. 以設計知識進行創作，運用美術學校及個</p>	<p>1. 熟練羽毛球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好關係的適當化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈、不同文、性、負責任的消費行為。</p> <p>4. 了解武術的動作要領。</p> <p>5. 了解男性生殖器官構造，並能拒</p>	<p>1. 了解資訊科技在生活中的應用，以及對人類社會生活的影響。</p> <p>2. 培養電腦基本使用技巧與知識。</p> <p>3. 透過軟體的使用，培養電腦處理的能力，以各領域學習之輔助</p>	<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問</p>	<p>1. 配合校本閱讀課程，延伸閱讀相關文章、書籍、影片，擴增視野，增進學生創造及口語表達的能力。</p> <p>2. 引導學生利用「文章摘大意」策略去學習新的知識 (Read to Learn)，有效率</p>	<p>1. 認識颶風並知道如何防災。</p> <p>2. 培養正面環境態度，感恩大自然及其運作。</p> <p>3. 了解交通安全規則。</p> <p>4. 能注意在個人隱私及安全。</p> <p>5. 培養學生對家人的關心及溝通。</p> <p>6. 認識不同的身心特質及學會尊重。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
			<p>為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外名人的生</p>	<p>並了解其意義。</p>	<p>題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等</p>	<p>豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多元風貌。</p>	<p>能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p>	<p>習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</p> <p>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動中，覺</p>	<p>人生活環境。</p> <p>6. 了解樂團指揮的意義，學習各種拍子的指揮法，並配合曲子指揮。</p> <p>7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲，透過集體創作與表演，培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。</p> <p>8. 了解終止的意義，聽辨、感受C大調終止的進行。</p>	<p>絕性騷擾，尊重性別平等。</p>	<p>工具。</p>	<p>互關懷，使我們得到照顧；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>4. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>5. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；</p>	<p>的擷取重點，深入理解文本文意。</p> <p>3. 透過寫法，引導學生從課文學習文章結構安排，並將課文內容轉化為寫作材料，運用於寫作。</p> <p>4. 藉由閱讀，啟發閱讀興趣，練習表達自己的觀點，以及培養寫作習慣。</p>		

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒)											
			活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。						環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。				的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 6. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理，求等式的解並驗算。			
1	8/29-9/1	★829開學日(補11/30課務) ★友善校園宣	第一課旅客 留言簿 3-3-4 3-3-4-2	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2	數與量／ 一、最大公因數與最小公倍數	一、東瀛來的統治者／ 1. 日治時代的殖民統治	一、天氣的變化／ 大氣中的水 1-3-5-4	第一單元 生活大富翁 活動一時	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 1-3-1-1	一、球類全能王／ 1. 來打羽球 3-2-1, 3-2	一、認識動畫軟體 3-4-2	第一課旅客 留言簿 3-3-4 3-3-4-2	數與量／ 一、最大公因數與最小公倍數	1. 訂定閱讀目標。 2. 認識	【防災教育】—認識颱風

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒)											
		導 ★水域安全宣導 ★防災教育宣導	5-3-3 5-3-3-1 6-3-4-1 6-3-4-2 【全民國防教育】	2-3-4 2-3-6 2-3-5 2-3-8	1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	6-n-01	2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	間管理師 2-3-1 【家政教育】	1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	-4		5-3-3 5-3-3-1 6-3-4-1 6-3-4-2	6-n-01	寫作評分準。	
2	9/2~9/8	★期初校務會議 ★防災教育宣導 ★交通安全宣導	第二課遊走在世界的市場裡 3-3-4 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-3 6-3-4-4 【食農教育】 【全民國防教育】	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 1-3-1 1-3-6 2-3-5 1-3-2 2-3-1 2-3-6	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍数 6-n-02 6-n-03	一、東瀛來的統治者 / 2. 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	一、天氣的變化 / 大氣中的水 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	第一單元生活大富翁 活動一時間管理師 2-3-1 【家政教育】	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、球類全能王 / 1. 來打羽毛球 3-2-1, 3-2-4	一、認識動畫軟體 3-4-2	第二課遊走在世界的市場裡 3-3-4 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-3 6-3-4-4	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍数 6-n-02 6-n-03	認識不同文體的文章結構。	【防災教育】—如何防災
3	9/9~9/15	★防災教育宣導 身高體重視力檢查	第三課我乘雲朵歸來 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2-1	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 1-3-2 1-3-7 3-3-1 5-3-4 1-3-6 2-3-6 4-3-1	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-5	數與量 / 二、分數除法 6-n-03 6-n-04	一、東瀛來的統治者 / 2. 日治時代的經濟發展 2-3-1 7-3-4	一、天氣的變化 / 認識天氣的變化 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2	第一單元生活大富翁 活動二小小理財員 2-3-1	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2	一、球類全能王 / 2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4	二、五光十色動起來 3-3-1	第三課我乘雲朵歸來 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2-1	數與量 / 二、分數除法 6-n-03 6-n-04	共讀：世界冠軍丹尼，共讀前討	【防災教育】—知道颱風形成的原因

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)										彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)	
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)												
			5-3-3-2 5-3-8 6-3-1-1 【全民國防教育】		1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12			2-3-6-3 4-3-2-3 4-3-2-4 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	【家政教育】	2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2		5-3-3-2 5-3-8 6-3-1-1		論。			
4	9/16- 9/22	防火防災防 震宣導及逃 生演練 【環境教育】	第四課再別 康橋 3-3-4 5-3-3 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-4	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3	數與量/ 二、分數除 法 6-n-04	一、東瀛來 的統治者/ 3. 日治時代 的社會變遷 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2	一、天氣的變 化/認識天 氣的變化/ 颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第一單元 生活大富 翁 活動二小 小理財員 2-3-1 【家政教育】	單元1天氣 的變化 2. 天氣圖與 天氣變化 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、球類全 能王/2. 排球高手 3-2-1, 3-2 -2, 3-2-4 【健康促進】	二、五 光十色 動起來 3-3-1	第四課再別 康橋 3-3-4 5-3-3 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-4	數與量/ 二、分數除 法 6-n-04	閱讀與 寫作-旅 遊見聞。	【環境教育】 -自然 環境體驗	
5	9/23- 9/29	★生命教育宣 導 9/24 中秋節 【環境教育】	統整活動一 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-3-1 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10	數與量/ 三、小數除 法 6-n-06	二、戰後臺 灣的政治演 變/1. 政治 發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2	天氣的變化 /颱風 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第二單元 學習天地 活動一學 習分享會 1-3-3 【家政教育】 【生命教育】	單元1天氣 的變化 3. 認識颱風 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-2 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、球類全 能王/3. 快打旋風 3-2-2, 3-2 -4	二、五 光十色 動起來 3-3-1	統整活動一 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-3-1 6-3-4-1	數與量/ 三、小數除 法 6-n-06	課文延 伸 閱 讀, 介紹 旅遊文 學。	【環境教育】 -環境 污染、破壞 與人的關係	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文 (8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	資訊教育 (1) (巨岩)	國語領域補救教學 (1)	數學領域補救教學 (1)	閱讀活動 (1)	學校班級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
										7-3-0-3						
6	9/30~10/6	繳交評量卷【環境教育】	第五課滿修 女採訪記 1-3-1 2-3-1 3-3-3 4-3-3-2 5-3-3 6-3-2	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6	數與量 / 三、小數除法 6-n-06 6-n-07	二、戰後臺灣的政治演變 / 2. 政府組織 6-3-1 6-3-2	二、熱對物質的影響 / 物質受熱後的變化 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 1-3-3 【家政教育】	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、人際加油站 / 1. 人際交流 6-2-2 6-2-3 【水域安全宣導】	二、五光十色動起來 3-3-1	第五課滿修 女採訪記 1-3-1 2-3-1 3-3-3 4-3-3-2 5-3-3 6-3-2	數與量 / 三、小數除法 6-n-06 6-n-07	共讀：世界冠軍丹尼，閱讀理解自我監控策略。	【環境教育】-探索環境問題
7	10/7~10/13	★交通安全育宣導 10/10 國慶日	第六課動物 世界的溫情 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-2	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8	數與量 / 四、比與比值 6-n-09	三、戰後臺灣的政治演變 / 1. 經濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4	二、熱對物質的影響 / 物質受熱後的變化 / 熱的傳播 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-3 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1	第二單元 學習天地 活動二有效學習 1-3-3 【家政教育】 【交通安全教育】	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、人際加油站 / 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 6-2-2 6-2-4 【水域安全宣導】	二、五光十色動起來 3-3-1	第六課動物 世界的溫情 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-2	數與量 / 四、比與比值 6-n-09	數位閱讀資訊素養。	【交通安全教育】-城市遊俠快樂出門

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒)											
8	10/14-10/20	第一次定期考查 【交通安全教育】	第七課助人就是在助己 1-3-2 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-1-3 5-3-1 6-3-2-3	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	第一次定期考查	數與量／四、比與比值 6-n-09	三、戰後臺灣的政治演變／1. 經濟重整與復興 2-3-1 7-3-4	二、熱對物質的影響／熱的傳播 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-1 3-3-0-2 7-3-0-2	第二單元學習天地 活動三樂在學習 1-3-3 【家政教育】 【交通安全教育】	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【水域安全宣導】 【健康促進】	三、數位相機錄影介紹 4-3-2	第七課助人就是在助己 1-3-2 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-1-3 5-3-1 6-3-2-3	數與量／四、比與比值 6-n-09	共讀：王子，小組任務分析。	【交通安全教育】－排除萬難、平安回家
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	實作發表	實作測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表
9	10/21-10/27	★海洋教育宣導 【交通安全教育】	統整活動二 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13	數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、戰後臺灣的政治演變／2. 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	二、熱對物質的影響／熱的傳播／保溫與散熱 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2 【海洋教育】	第三單元戶外探索 活動一整裝待發 4-3-2 【家政教育】 【交通安全教育】	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1 3-2-2 4-2-5 【水域安全宣導】	三、數位相機錄影介紹 4-3-2	統整活動二 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03	寫作主題－生活饗宴	【交通安全教育】－行車危險大追擊
10	10/28-11/3	【性侵害犯罪防治】	閱讀樂園－用心動腦話科學 2-3-1 2-3-2	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長	三、戰後臺灣的政治演變／2. 經濟發展與轉型 2-3-1	二、熱對物質的影響／保溫與散熱／三、大地的奧秘／多變的	第三單元戶外探索 活動一整裝待發、	單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 2-3-5-1	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1	四、劇本構思 3-3-1	閱讀樂園－用心動腦話科學 2-3-1 2-3-2	數與量、幾何、代數／五、圓周率與圓周長	共讀：王子，討論分享與	【性侵害犯罪防治教育】－拒絕性侵害

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒)											
			3-3-4 5-3-3 5-3-10 6-3-1	3-3-1	1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10	6-n-14 6-s-03 6-a-03	7-3-4	大地景觀 1-3-3-1 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-2	活動二戶外探索新發現 4-3-2 【家政教育】	2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2【書法課程】	3-2-2 4-2-5 【水域安全宣導】	3-3-4 5-3-3 5-3-10 6-3-1	6-n-14 6-s-03 6-a-03	表。		
11	11/4-11/10	【性侵害犯罪防治】	第八課春天的雨 2-3-2-1 2-3-2-7 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 【食農教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5	數與量、代數／六、數量關係 6-n-13 6-a-04	四、戰後臺灣的社會與文化／1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第三單元戶外探索 活動二戶外探索新發現 4-3-2 【家政教育】	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2 【書法課程】	三、舞躍大地樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1 3-2-4	四、劇本構思 3-3-1	第八課春天的雨 2-3-2-1 2-3-2-7 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1	數與量、代數／六、數量關係 6-n-13 6-a-04	多元文 本閱讀 －食農 教育糧 食危 機。	【性侵害犯罪防治教育】－如何保護自己避免發生性侵害
12	11/11~11/17	繳交評量卷 【性侵害犯罪防治】	第九課荷塘月色 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-6	數與量、代數／六、數量關係 6-n-13 6-a-04	四、戰後臺灣的社會與文化／1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第三單元戶外探索 趣活動二戶外探索新發現 4-3-2	單元3變動的大地 1. 岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-6-1 6-3-2-3 7-3-0-2 【書法課程】	三、舞躍大地樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【健康促進】	五、鏡頭腳本編寫 3-3-1	第九課荷塘月色 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3	數與量、代數／六、數量關係 6-n-13 6-a-04	閱讀與寫作：成功的條件(議論文)	【性侵害犯罪防治教育】－如何保護自己避免發生性侵害

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班 級活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
13	11/18~ 11/24	★交通安全宣 導 【家庭教育】	第十課秋去 秋來 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-8 2-1-10	數與量/ 七、成正比 6-n-10	四、戰後臺 灣的社會與 文化/2. 文 化的傳承與 發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	三、大地的奧 秘/多變的 大地景觀/ 岩石與礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第四單元 珍惜大自然 活動一大 自然的傷 痛 4-3-3 【家庭暴 力防治課 程】	單元3 變動 的大地 2. 地表的變 化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 【書法課 程】	四、聰明消 費學問多 /1. 消費 停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	五、鏡 頭脚本 編寫 3-3-1	第十課秋去 秋來 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-4	數與量/ 七、成正比 6-n-10	共讀： 王 子， 詰 問 者。	【家庭教 育】—我的家 定義
14	11/25~ 12/1	第二次定期 考查 11/30~12/2 本縣辦理 107 年度全國語 文競賽 【家庭教育】	第十一課雪 夜 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2	數與量/ 七、成正比 6-n-10	四、戰後臺 灣的社會與 文化/2. 文 化的傳承與 發展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	三、大地的奧 秘/岩石與 礦物 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	第四單元 珍惜大自然 活動一大 自然的傷 痛 4-3-3 【家庭暴 力防治課 程】	單元3 變動 的大地 2. 地表的變 化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3	四、聰明消 費學問多 /1. 消費 停看聽 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	五、鏡 頭脚本 編寫 3-3-1	第十一課雪 夜 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-4	數與量/ 七、成正比 6-n-10	共讀： 王 子， 閱 讀 心 得 分 享。	【家庭教 育】—我愛 我的家

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒)											
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	發表	實作測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表
15	12/2-12/8	★人權教育宣導 【家庭教育】	統整活動三 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	son 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9	代數/八、 等量公理與 應用 6-a-01	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5	三、大地的奧秘/岩石與礦物/風化與土壤 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2	第四單元 珍惜大自然 活動二 愛自然做環保 4-3-3 【 家庭暴力防治課程 】	單元3 變動的大地 3. 地震來了 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	四、聰明消費學問多 /2. 消費高手 2-2-4 7-2-3 【 人權教育 】	六、腳本拍攝 4-3-2	統整活動三 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	代數/八、 等量公理與 應用 6-a-01	班級讀書會：好書分享，教師示範。	【 家庭教育 】—如何關心家人與家人溝通
16	12/9-12/15	【 性別平等教育 】	第十二課跳躍的音符 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1 5-3-6-2	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2 1-1-3 1-1-5	代數/八、 等量公理與 應用 6-a-02	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4 1-3-5	四、電磁作用/指北針和地磁/電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2	第四單元 珍惜大自然 活動二 愛自然做環保 4-3-3	單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5	五、跑接好功夫/1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2	六、腳本拍攝 4-3-2	第十二課跳躍的音符 2-3-2-1 2-3-2-2 5-3-1 5-3-6-2	代數/八、 等量公理與 應用 6-a-02	班級讀書會：好書分享，小小說書人票選。	【 性別平等教育 】—性別刻板印象對兩性的影響

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒)											
			5-3-10-1 6-3-2-1 【性別平等教育】		1-1-8 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3			1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3		3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	-5 【健康促進】		5-3-10-1 6-3-2-1			
17	12/16~12/22	【性別平等教育】	第十三課孫翠鳳和歌仔戲 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10	數與量、幾何、代數／九、圓面積 6-n-14 6-s-03 6-s-01 6-a-03	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第五單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 3-3-5 【高齡教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2 3-2-4	六、腳本拍攝 4-3-2	第十三課孫翠鳳和歌仔戲 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-3 6-3-4-4	數與量、幾何、代數／九、圓面積 6-n-14 6-s-03 6-s-01 6-a-03	閱讀與寫作：你不知道的O (說明文)	【性別平等教育】 —性別刻板印象對兩性的影響
18	12/23~12/29	歲末才藝展演暨校慶活動 12/29~1/1 開國紀念日連假四天 【性別平等教育】	第十四課蒙娜麗莎的微笑 3-3-4 5-3-3 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-4	俗語 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11	數與量、幾何、代數／九、圓面積 6-n-14 6-s-03 6-a-03	五、臺灣的人口／2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4	四、電磁作用／電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2	第五單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 3-3-5	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3	五、跑接好功夫／3. 練武強體魄 3-2-2 3-2-4	六、腳本拍攝 4-3-2	第十四課蒙娜麗莎的微笑 3-3-4 5-3-3 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-4	數與量、幾何、代數／九、圓面積 6-n-14 6-s-03 6-s-01 6-a-03	共讀：冰箱裡的企鵝，任務導讀。	【性別平等教育】 —性別刻板印象對兩性的影響

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)					
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒)											
19	12/30~1/5	繳交評量卷【性別平等教育】	統整活動四 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 【性別平等教育】	古詩吟唱~楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 【性別平等教育】	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8	四、電磁作用/電磁鐵/電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第五單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 3-3-5	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、非常男女大不同 /1. 哪裡不一樣? 1-2-4	七、成果剪接 4-3-2	統整活動四 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	記憶中的好滋味 - 採訪錄。	【性別平等教育】 一板化印象對兩性的影響
20	1/6~1/12	【性別平等教育】	閱讀樂園二 煮酒論英雄 2-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-3 【性別平等教育】	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4	四、電磁作用/電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第五單元多元文化相處之道 活動二 尊重與關懷 3-3-5	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3	六、非常男女大不同 /2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5 5-2-1	七、成果剪接 4-3-2	閱讀樂園二 煮酒論英雄 2-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-3	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	閱讀與寫作：一篇採訪導。	【性別平等教育】 一認識處理衝突的方法促進兩性和諧相處

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)									彈性學習節數(5)				
			語文(8)			數學(4) (康軒)	社會(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (康軒)	綜合活動(3) (翰林)	藝術與人文(3) (南一)	健康與體育(3) (康軒)	資訊教育(1) (巨岩)	國語領域補救教學(1)	數學領域補救教學(1)	閱讀活動(1)	學校班級活動(1)
			國語(5) (翰林)	本土語(閩南語)(1) (真平)	英語(2) (康軒)											
										7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2						
21	1/13-1/21	第三次定期考查 1/18 休業式 1/21 寒假開始 ★防災教育宣導 【性別平等教育】	閱讀樂園二 煮酒論英雄 2-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-3 【性別平等教育】	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2 總複習	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 總複習	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 總複習	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7 7-3-4	四、電磁作用/自由探究/科學閱讀 1-3-1-1 1-3-5-3 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	第五單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 3-3-5 總複習	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 總複習	六、非常男女大不同 /3. 性別平等與自我肯定 1-2-5 6-2-1	七、成果剪接 4-3-2 【資訊倫理或素養】 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-3	閱讀樂園二 煮酒論英雄 2-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-3	幾何/十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	讀寫學 習總檢 討	【性別平等教育】— 認識處理 衝突的方法 促進兩性 和諧相處
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	實作發表	實作測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學

107 學年度第二學期 六年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
學期學習目標			1. 察覺自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 透過語言互動，因應環境，適當應對進退。 3. 擴展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 學習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 5. 發現自己的長處與優點，進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	1. 認識常見的藝文活動並學會第一課課文。 2. 學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。 3. 認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。 4. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。 5. 認識疊詞並吟唱第三課課文。 6. 學會第二課相關句型 and 常見疊詞的閩南語說法。	1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。 4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數（小數）加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間（或距離）的長短，比較物體在固定距離（或時間）內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位（如：公尺/秒、公里/時）；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗	1. 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力的心理反應，並能學習作適當的改善。 3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。	1. 透過欣賞圖片，體會宗教與人文的關係。 2. 能認識紀錄片的基礎形式。 3. 能正確地拍擊三節的連音的節奏。 4. 能認識英國管的音色。 5. 能掌握紀錄片拍攝的技巧與重點，並與人分享。 6. 能了解民歌的由來、內容、內涵，以及傳唱方式。 7. 能從蒐集的資料中，探索不	1. 學習團隊合作的項目，並展現肢體的協調能力。 2. 珍惜醫療資源，了解權益和義務。 3. 熟練田徑運動和基本的技術。 4. 認識並自我學習，絕不放棄。 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體的能力。 6. 覺察食	1. 了解資訊科技在生活與學習上的應用，以及對人類社會生活的影響。 2. 培養電腦基本使用的技巧與知識。	1. 察覺自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 透過語言互動，因應環境，適當應對進退。 3. 擴展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 學習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數（小數）加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數化聚；能用時間（或距離）的長短，比較物體在固定距離（或時間）內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位（如：公尺/秒、公里/	1. 配合校教大多預讀課程，提出自己的觀點，評述本學期的學習內容，深入理解文章主旨與內容，引導從習作寫作的式樣，建立寫作態度。藉閱讀本學期的點點。	1. 認識社會預防措施與居家、校園環境問題。 2. 認識我們的交通動脈。 3. 知道如何自我保護。 4. 培養學生對家人的關心及溝通。 5. 認識不同的特質及學會尊重。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
				離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思		與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔離微生物的生長環境，延長食物的保存期限。	4. 藉由資料蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論可行的服務活動，鼓勵兒童以小組為單位，共同實踐一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體悟與感受。	同造型的書籍。 8. 能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係，認識世界著名的民歌，感受獨特的音樂風格與特色。	重要性，認識食品中毒相關概念。		5. 發現自己的長處與優點，進而了解我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	時)；能透過化聚作時速、分速或秒速的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。 4. 認識基準量與比較量；能				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
					考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。								解並運用的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
													讀；能整理 生活中的 資料，繪製 成圓形百 分圖並報 讀；能整理 生活中的 資料，繪製 成圓形圖 並報讀。			
1	2/10~ 2/16	友善校園週 期初校務會議 ★防災教育宣 導	第一課不可以 翻魚 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 6-3-4-2 6-3-4-3 【全民國防教 育】	一、鬥陣來參 與 1. 布尅仔戲 1-3-5 1-3-3 1-3-2 1-3-1 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11	數與量 / 一、分數與小 數的四則計 算 6-n-04 6-n-05	一、文明與 科技生活 / 1. 古代 的文明與 科技 2-3-3	一、簡單機 械/認識 槓桿 1-3-2-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	單元一、共 同的回憶 活動 1 時 光機 1-3-1 【家政教 育】	〈單元1 走 進宗教的 藝術殿堂〉 世界珍奇 廟 〈單元5 感 恩的心〉感 恩的心 〈單元9 我 們的故事〉 他們的故 事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、好球開 打/1. 攻 守兼備 3-2-2 3-2-3	一、我的畢 業光碟 4-3-2	第一課不 可以翻魚 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 6-3-4-2 6-3-4-3	數與量 / 一、分數與 小數的四 則計算 6-n-04 6-n-05	1. 訂定本 學期閱讀 目標。 2. 介紹學 期共讀書。	【防災教 育】—地震 的形成
2	2/17~ 2/23	★防災教育宣 導	第二課橘化為 一、鬥陣來參	Lesson 1	數與量 /	一、文明與	一、簡單機 械/認識	單元一、共 同的回憶	〈單元1 走	一、好球開 打/1. 攻	一、我的畢 業光碟	第二課橘	數與量 /	主題閱	【防災教	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
			枳 3-3-4 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 【全民國防教育】	與 1. 布尅仔戲 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 2-3-4 4-3-4	What Subjects Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11	一、分數與小 數的四則計 算 6-n-04 6-n-05 6-n-08	科技生活 / 1. 古代 的文明與 科技 2-3-3	槓桿/滑 輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	活動 1 時 光機 1-3-1 【家政教 育】	進宗教的 藝術殿堂 殿堂之美 〈單元 5 感 恩的心〉有 趣的三連 音 〈單元 9 我 們的故事〉 他們的故 事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	守兼備 3-2-2 3-2-3	4-3-2	化為枳 3-3-4 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	一、分數與 小數的四 則計算 6-n-04 6-n-05 6-n-08	讀：品閱菁 補。	育】—如何 準備地震 救難包
3	2/24~ 3/2	防火防災防震 宣導及逃生演 練 228 和平紀念 日 ★防災教育宣 導	第三課自嘲是 幽默的最高境 界 3-3-4 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4 【全民國防教育】	一、鬥陣來參 與 1. 布尅仔戲 1-3-3 1-3-2 1-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-4 3-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3	數與量/ 二、速率 6-n-11 6-n-12	一、文明 與科技生 活/2. 科 學的突破 8-3-1 8-3-2	一、簡單機 械/滑輪 與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	單元一、共 同的回憶 活動 2 當我 們同在一 起 1-3-1 【家政教 育】	〈單元 1 走 進宗教的 藝術殿堂〉 線條大集 合〈單元 5 感恩的心〉 《新世界》 交響曲〈單 元 9 我們 的故事〉留 住深刻的記 憶影像 1-3-1	一、好球開 打/2. 誰 「羽」爭鋒 3-2-2 3-2-4	二、影片 片頭 - 歡 迎光臨 4-3-2	第三課自 嘲是幽默 的最高境 界 3-3-4 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	數與量/ 二、速率 6-n-11 6-n-12	閱讀與寫 作：我心目 中最○○ 的地方。	【防災教 育】—地震 演練

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
4	3/3- 3/9	【環境教育】	統整活動一 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-5 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-7 1-3-3 2-3-4 2-3-6 4-3-1	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9	數與量 / 二、速率 6-n-11 6-n-12	一、文明與科技生活 / 2. 科學的突破 8-3-1 8-3-2	一、簡單機械 / 滑輪與輪軸 / 動力的傳送 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	單元一、共同的回憶 活動2 當我們同在 一起 1-3-1 【家政教育】	〈單元1 走進宗教的藝術殿堂〉 動手試試 〈單元5 感恩的心〉 《新世界》交響曲、感恩的禮物 〈單元9 我們的故事〉 留住深刻的記憶影像 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、好球開打 / 2. 誰「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2 【健康促進】	二、影片片頭 - 歡迎光臨 4-3-2	統整活動一 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	數與量 / 二、速率 6-n-11 6-n-12	共讀書籍：晴空小侍郎，任務型導讀。	【環境教育】 -參與居家、校園與社區環境問題

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
5	3/10~ 3/16	繳交評量卷 ★生命教育宣 導【環境教育】	第四課我不和 你談論 2-3-2-1 2-3-2-7 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	一、門陣來參 與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-4	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2	數與量、代數 ／二、速率 6-n-12 6-n-13 6-a-04 6-n-13	一、文明 與科技生 活／3. 科 技的運用 與管理 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	一、簡單機 械／動力 的傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	單元一、共 同的回憶 活動2當我 們同在 一起 1-3-1 【家政教 育】 【生命教 育】	〈單元1 走 進宗教的 藝術殿堂〉 動手試試 看 〈單元5 感 恩的心〉感 恩的禮物+ 〈單元6 民 歌采風〉民 歌賞析 〈單元9 我 們的故事〉 留住深刻 的記憶影 像、我們的 故事 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12【書 法課程】	一、好球開 打／3. 攻 其不備 4. 運動安 全知多少 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5	三、自我 介紹 - 我 的小檔案 4-3-2	第四課我 不和你談 論 2-3-2-1 2-3-2-7 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	數與量、代 數／二、速 率 6-n-12 6-n-13 6-a-04 6-n-13	共 讀 書 籍：晴空小 侍郎，小組 完成故事 結構圖。	【環境教 育】—生活 環保。
6	3/17~ 3/23	【環境教育】	第五課留得枇 杷聽鳥鳴 2-3-2-7	一、門陣來參 與 2. 門陣做 公益 1-3-5 1-3-3 1-3-2 1-3-6 1-3-7	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-3-5 1-3-2 1-3-7	數與量、幾 何、代數／ 三、柱體面、 邊的關係與	一、文明 與科技生 活／3. 科 技的運用 與管理	一、簡單機 械／動力 的傳送 二、微生物 與食品保	單元二、壓 力的出口 活動1壓力 紅綠燈 1-3-4	〈單元2 我 的小書〉認 識書的形 式 〈單元6 民	二、健康醫 點通／1. 守護醫療 資源 2. 就醫即時	三、自我 介紹 - 我 的小檔案 4-3-2	第五課留 得枇杷聽 鳥鳴	數與量、幾 何、代數／ 三、柱體 面、邊的關	寫 作 主 題：飛進未 來(說明 文)	【環境教 育】—環境 友善的行 動經驗。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
			3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-8-1 6-3-2-1	2-3-4 2-3-6 3-3-1	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9	體積 6-n-15 6-s-04 6-s-05 6-a-03	8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	存/生活 中的微生 物 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	【家政教育】 歌采風)民 歌賞析 〈單元9我 們的故事〉 我們的故 事 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12【書 法課程】	通 1-2-3 7-2-3 【水域安 全宣導】	2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-8-1 6-3-2-1	徐與體積 6-n-15 6-s-04 6-s-05 6-a-03				
7	3/24~ 3/30	第一次定期考 查 【交通安全教育】	第六課樹的語 言 2-3-2-1 2-3-2-7 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 6-3-2-3 【食農教育】	一、門陣來參 與 2. 門陣做 公益 1-3-5 1-3-3 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1	複習 Lesson 1, 2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10	數與量、幾 何、代數/ 三、柱體面、 邊的關係與 體積 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	二、從臺 灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	二、微生物 與食品保 存/生活 中的微生 物 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	單元二、壓 力的出口 活動1壓力 紅綠燈 1-3-4 【家政教育】 【交通安全 教育】	〈單元2我 的小書〉巧 妙的手工 書、創作自 己的小書 〈單元6民 歌采風〉音 樂欣賞 〈單元10 我該怎麼 辦〉包公 《灰闌記》 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7	二、健康醫 點通/3. 用藥保安 康 1-2-3 5-2-4 【水域安 全宣導】	四、感謝 有你-我 的師長與 麻吉 4-3-2	第六課樹 的語言 2-3-2-1 2-3-2-7 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 6-3-2-3	數與量、幾 何、代數/ 三、柱體 面、邊的關 係與體積 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03	與作家有 約,分組自 選作家閱 讀文本。	【交通安全 教育】一 道路新秩 序—人車 路權。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								彈性學習節數(5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
									2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12【書 法課程】							
第一次段考評量方式			紙筆測驗	口語測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	發表	實作測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表
8	3/31~ 4/6	健康好兒童- 校內體育競賽 【交通安全教育】 4/4~4/7 兒童 節暨民族掃墓 節	統整活動二 5-3-1 5-3-4 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 【 農食教育 】	二、臺語文真 趣味 3. 春天 的花蕊 1-3-5 1-3-1 1-3-3 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04 6-a-04 6-n-13	二、從臺 灣走向世 界/1. 臺 灣與世界 2-3-3 9-3-2 9-3-4	二、微生物 與食品保 存/食物 腐壞的原 因 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	單元一、壓 力的出口 活動2壓力 停看聽 1-3-4 【 家政教 育 】【 交通 安全教育 】	〈單元2我 的小書〉創 作自己的 小書 〈單元6民 歌采風〉民 歌採集運 動 〈單元10 我該怎麼 辦〉我的煩 惱 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12【書 法課程】	三、鍛鍊好 體能/1. 鐵人三項 和耐力跑 4-2-3 6-2-5 【 水域安 全宣導 】 【 健康促 進 】	四、感謝 有你-我 的師長與 麻吉 4-3-2	統整活動 二 5-3-1 5-3-4 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	數與量、代 數/四、基 準量與比 較量 6-n-13 6-a-04 6-a-04 6-n-13	寫作主 題：給媽媽 的一封信 (應用文)	【 交通安 全教育 】- 認識我們 的交通動 脈
9	4/7~ 4/13	【 交通安全教育 】	閱讀樂園一 唐吉訶德—— 大戰風車	二、臺語文真 趣味 3. 春天 的花蕊 1-3-3	Review 1 1-1-2 1-1-3	數與量、代數 /四、基準量	二、從臺 灣走向世 界/2. 世	二、微生物 與食品保 存/食物	單元一、壓 力的出口 活動2壓力	〈單元2我 的小書〉創 意小書展	三、鍛鍊好 體能/2. 異程接力	四、感謝 有你-我 的師長與	閱讀樂園 一 唐吉訶	數與量、代 數/四、基	專題探究 (一):選定 主題搜尋	【 交通安 全教育 】-

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
			2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-8 6-3-1	1-3-2 2-3-1 2-3-6 2-3-2 2-3-4 4-3-4	1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2	與比較量 6-n-13 6-a-04 6-a-04 6-n-13	界文化大 不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	腐壞的原 因/保存 食物的方 法 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-1	停看聽 1-3-4 【家政教 育】 【交通安 全教育】	〈單元6民 歌采風〉認 識臺灣原 住民樂器 〈單元10 我該怎麼 辦〉我的煩 惱、左右為 難 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	3·練武好 身手 3-2-2 3-2-4 【水域安 全宣導】	麻吉 4-3-2	德——大 戰風車 2-3-2 3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-8 6-3-1	準量與比 較 6-n-13 6-a-04 6-a-04 6-n-13	資料。	心中有 愛，交通 無礙
10	4/14~ 4/20	【性侵害犯罪 防治】	第七課收集喜 悅 2-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1	二、臺語文真 趣味 3. 春天 的花蕊 1-3-5 1-3-3 1-3-2 2-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-4	Lesson 3 Where Were You Last Night? Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04	二、從臺 灣走向世 界/2. 世 界文化大 不同 1-3-1 2-3-3 4-3-1 4-3-3	二、微生物 與食品保 存/保存 食物的方 法 三、生物與 環境/生 物生長的 環境 1-3-3-1 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	單元三、求 助有一套 活動1資源 支援大集 合 2-3-4 【家政教 育】	〈單元3紙 上寶石— 藏書票〉藏 書的標示 〈單元7永 恆的回憶〉 萍聚 〈單元10 我該怎麼 辦〉左右為 難 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11	三、鍛鍊好 體能/3· 練武好身 手 3-2-2 3-2-4 【水域安 全宣導】	五、我的 學校-校 園回憶錄 4-3-2	第七課收 集喜悅 2-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1	數與量、代 數/四、基 準量與比 較 6-n-13 6-a-04	專題探究 (二): 辨 識整理資 料, 簡報製 作。	【性侵害 犯罪防治 教育】- 性 侵害防治 教育影片 觀看。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
11	4/21~ 4/27	【性侵害犯罪防治】	第八課落花生 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-2 2-3-1 2-3-6 2-3-4 2-3-2 4-3-4	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3	數與量、代數 ／五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、放眼 看世／1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	三、生物與 環境／生 物生長的 環境 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	單元三、求 助有一套 活動1資源 支援大集 合、活動2 資源支援 連陣2-3-4 【家政教育】 〈單元3紙 上寶石— 藏書票〉美 麗的紙上 寶石 〈單元7永 恆的回憶〉 F大調終止 式 〈單元10 我該怎麼 辦〉我的兩 難劇場 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	四、青春進 行曲／1. 友誼的橋 梁 2. 網 路停看聽 1-2-6	五、我的 學校-校 園回憶錄 4-3-2	第八課落 花生 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13 6-a-04	專題探究 (三):報告 與分享。	【性侵害 犯罪防治 教育】-你 沒有錯。	
12	4/28~ 5/4	繳交評量卷 【性侵害犯罪防治】	第九課用愛心 說實話 3-3-4 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3	三、成長的過 程 4. 我已經大漢 1-3-5 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-4	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量、代數 ／五、怎樣解題 6-n-13 6-a-04	三、放眼 看世／1. 國際組織 3-3-4 9-3-3 9-3-5	三、生物與 環境／生 物生長的 環境 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1	單元三、求 助有一套 活動2資源 支援連陣 2-3-4 〈單元3紙 上寶石— 藏書票〉書 的身分證 〈單元7永 恆的回憶〉 F大調終止	四、青春進 行曲／3. 網路沉迷 知多少 1-2-3 【健康促進】	五、我的 學校-校 園回憶錄 4-3-2	第九課用 愛心說實 話3-3-4 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13 6-a-04	多元文 本導讀 欣賞: 沈石溪 動物 小說。	【性侵害 犯罪防治 教育】-如 何求助他 人。	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
13	5/5~ 5/11	【家庭教育】	統整活動三 2-3-2-1 3-3-3-3 5-3-4 5-3-8-1 6-3-3-1 6-3-4-4	三、成長的過 程 4. 我已經大漢 1-3-5 1-3-4 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-4	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-10 2-1-11 2-1-12	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13 6-a-04	三、放眼 看世界／ 2. 人口與 資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	三、生物與 環境／人 類活動對 環境的影 響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	單元四、讓 愛發光 活動 1 從 「愛」出發 3-3-4 【性別平 等教育】 【家庭暴 力防治課 程】	〈單元3紙 上寶石— 藏書票〉動 手做做看 〈單元7永 恆的回憶〉 錄音技術 與數位音 樂、音樂的 傳統與現 代 〈單元11 那天真特 別〉點點滴 滴的回憶	五、舞動青 春／1. 斯 洛伐克拍 手舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5	五、我的 學校-校 園回憶錄 4-3-2	統整活動 三 2-3-2-1 3-3-3-3 5-3-4 5-3-8-1 6-3-3-1 6-3-4-4	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13 6-a-04	導覽小 尖兵培 訓(一): 導 覽詞撰 寫。	【家庭教 育】-如何 表達對家 人的愛 【性別平 等教育】- 青春話題

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
14	5/12~ 5/18	第二次定期考 查 ★人權教育宣 導 【家庭教育】	第十課撐開你 的傘 2-3-2-7 5-3-1 5-3-3 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、成長的過 程 4. 我已經大漢 1-3-5 1-3-4 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-4	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9	數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13 統計與機率 /六、統計圖 6-d-01	三、放眼 看世界/ 2. 人口與 資源 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	三、生物與 環境/人 類活動對 環境的影 響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	單元四、讓 愛發光 活動 1 從 「愛」出發 3-3-4 【性別平 等教育】 【家庭暴 力防治課 程】	〈單元3紙 上寶石— 藏書票〉動 手做做看+ 〈單元4美 好時光的 印記〉順著 記憶的河 流啟航 〈單元7永 恆的回憶〉 音樂的傳 統與現代+ 〈單元8演 奏生命節 奏〉生命的 節奏 〈單元11 那天真特 別〉畢業嘉 年華 1-3-3 1-3-4	五、舞動青 春/2. 方 塊舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3 【性別平 等教育】	五、我的 學校-校 園回憶錄 4-3-2	第十課撐 開你的傘 2-3-2-7 5-3-1 5-3-3 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	數與量、代 數/五、怎 樣解題 6-n-13, 統 計與機率 /六、統計 圖 6-d-01,	導覽小 尖兵培 訓 (二): 修 正及試 講。	【家庭教 育】-愛要 大聲說 【性別平 等教育】- 青春話題

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補教 教學 (1)	數學 領域 補教 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
									1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14							
第二次段考評量方式			紙筆測驗	口語發表	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	口頭發表	實作發表	實作測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	發表	發表
15	5/19~ 5/25	交畢業考卷 【家庭教育】 【性別平等教育】	第十一課紀念 簿題歌 2-3-2-7 5-3-3-2 5-3-8 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	三、成長的過 程 5. 獅俗鳥鼠 1-3-4 1-3-3 1-3-2 1-3-7 2-3-6 2-3-8 2-3-1 4-3-3	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2,	統計與機率 ／六、統計圖 6-d-02 6-d-03	三、放眼 看世界／ 3. 全球議 題 3-3-4 9-3-4	三、生物與 環境／珍 惜自然資 源 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	單元四、讓 愛發光 活動1從 「愛」出發 3-3-4 【性別平 等教育】 【家庭暴 力防治課 程】	〈單元4美 好時光的 印記〉藝術 大集合 〈單元8演 奏生命節 奏〉生命的 節奏、認識 切分音 〈單元11 那天真特 別〉企畫高 手 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、舞動青 春／2. 方 塊舞 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3 【人權教 育】	六、畢業祝 福 留言影 片 4-3-2	第十一課 紀念簿題 歌 2-3-2-7 5-3-3-2 5-3-8 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2	統計與機 率／六、統 計圖 6-d-02 6-d-03	《聽說》 影片賞 析 (一): 打 開五感 欣賞影 片。	【家庭教 育】—如 何與家人 對話 【性別平 等教育】— 青春話題

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)							彈性學習節數(5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	資訊 教育 (1) (巨岩)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	閱讀 活動 (1)	學校班級 活動 (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (康軒)											
16	5/26~ 6/1	【性別平等教育】	統整活動四 2-3-2-1 3-3-1-1 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	俗語 古詩吟唱~黃 鶴樓送孟浩然 之廣陵 2-3-8 2-3-10 4-3-2 4-3-5	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3	統計與機率 /六、統計圖 6-d-03	四、關心 我們的地球 /1. 全球環境 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4	三、生物與 環境/珍 惜自然資 源 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	單元四、讓 愛發光 活動 2 把 「愛」傳出 去 3-3-4 【性別平 等教育】	〈單元 4 美 好時光的 印記〉開啟 記憶之盒 〈單元 8 演 奏生命節 奏〉認識切 分音 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高 手 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	六、食在安 心/1. 餐 飲衛生 2. 食安守門 員 2-2-5 【健康促 進】	六、畢業祝 福 留言影 片 4-3-2	統整活動 四 2-3-2-1 3-3-1-1 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	統計與機 率/六、統 計圖 6-d-03	《聽說》 影片賞 析 (二): 運 用理解策 略問。	【性別平 等教育】— 青春話題
17	6/2~ 6/8	★海洋教育宣 導 應屆畢業生定 期考查 6/7-6/9 端午 節 【性別平等教育】	閱讀樂園二 冬末午後兩點 半的高鐵 2-3-1 3-3-4 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-2-1	閩南語歌欣賞 ~思念有你閣 較 嬌 1-3-4 1-3-2 2-3-6	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3	統計與機率 /六、統計圖 6-d-03	四、關心 我們的地球 /2. 世 界一家 3-3-2 5-3-3 9-3-3	科學閱讀 1-3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2 【海洋教 育】	單元四、讓 愛發光 活動 2 把 「愛」傳出 去 3-3-4 【性別平 等教育】 【高齡教 育】	〈單元 4 美 好時光的 印記〉開啟 記憶之盒 〈單元 8 演 奏生命節 奏〉藍色狂 想曲的誕 生 〈單元 11 那天真特 別〉企畫高 手 1-3-2	六、食在安 心/3. 食 品中毒解 密 4. 食 品安全之 旅 2-2-4 2-2-5	六、畢業祝 福 留言影 片 4-3-2	閱讀樂園 二 冬末午後 兩點半的 高鐵 2-3-1 3-3-4 5-3-4 5-3-5 5-3-8 6-3-2-1	統計與機 率/六、統 計圖 6-d-03	《聽說》 影片賞 析 (三): 用 心聆聽障 礙, 完成 學習單。	【性別平 等教育】— 青春話題

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 107 學年度課程發展委員會組織表

成員	職稱	姓名	職掌
召集人	校長	劉麗吟	綜理、督導九年一貫課程各項事宜。
執行秘書	教導主任	何素勤	籌劃、協調、聯絡與督導九年一貫課程各項事宜。
委員	總務主任	陳俊龍	協助學校本位課程規劃，提供總務相關業務之行政支援。
委員	教務組長	王淑容	各項教學活動之推動、執行與成果報告。
委員	訓導組長	郭旭興	蒐集編擬健康與體育領域活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	一甲導師	李茗芳	蒐集編擬生活課程活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	二甲導師	賴羿霄	蒐集編擬數學領域課程活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	三甲導師	姜美雲	蒐集編擬綜合領域課程活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	四甲導師	蕭惠今	蒐集編擬語文領域活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	五甲導師	韓增愛	蒐集編擬社會領域活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	六甲導師	林妍玫	蒐集編擬英語領域活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	科任教師	許日季	蒐集編擬自然與生活科技領域活動，負責課程規劃與課程發展工作。
領域小組代表	科任教師	陳美惠	蒐集編擬藝術與人文領域活動，負責課程規劃與課程發展工作。
家長代表	家長會長	何佳仁	審查全校各年級的課程計畫
專家學者	嘉義大學教授	余坤煌	審查全校各年級的課程計畫
社區諮詢委員	菁埔村村長	何明春	審查全校各年級的課程計畫
社區諮詢委員	社區發展協會 理事長	蔡榮錦	審查全校各年級的課程計畫

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學 106 學年度第 2 學期期末校務會議討論案

提案單位	教導處
案由	訂定本校課程發展委員會組織辦法乙案，草案如附，提請 討論。
說明	<p>原「嘉義縣各國民中小學課程發展委員會設置要點」已廢止，各校學校課程發展委員會之組成方式，由學校校務會議決定之。</p> <p>學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。</p>
報告	<p>一、組織架構</p> <p>校長、家長代表、行政人員代表、領域小組代表、專家學者、社區諮詢委員。</p> <p>二、學校課程發展委員會功能與任務</p> <p>規劃學校課程結構、審查全校課程計畫與設計、評鑑實施成效。</p>
決議	課發會組織辦法，決議通過。

嘉義縣民雄鄉菁埔國民小學課程發展委員會組織辦法

107年6月27日期末校務會議討論通過

壹、依據：

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、嘉義縣政府 101.10.17 府教學字第 1010329066 號函。

貳、目的：

- 一、規劃學校本位課程發展方向與內涵，落實推動新課程基本精神。
- 二、審定學校課程發展計畫，營造學校本位課程與學校特色。
- 三、評鑑學校本位課程實施成效，提升教師專業與教學品質。

參、組織架構：

一、成員與產生方式：

成員	產生方式	備註
校長	委員會召集人	當然委員 (1)
家長代表	家長會長	當然委員 (2)
行政人員代表	各處室主任及教務組長	當然委員 (3)
領域小組代表	每一領域一人	各學習領域 (8)
專家學者	委員會聘請一人	諮詢委員 (若干)
社區諮詢委員	家長代表與社區人士	諮詢委員 (若干)

- 二、任期：除當然委員外，其餘成員均任期一年。

肆、學校課程發展委員會功能與任務：

一、規劃學校課程結構：

- (一) 依據學校願景規劃學校各年級課程目標，以發展學校本位課程。
- (二) 規劃各年級每週上課節數及作息時間配置表。
- (三) 規劃各年級基本教學節數及各學習領域時數配置。
- (四) 各年級彈性教學節數之課程分配及設計。
- (五) 規劃學校目標課程及行事、活動內容、時間、時數之配置。
- (六) 規劃教師進修課程、成立各領域小組、學年研究會時間及內容。
- (七) 規劃教師成長團體及教學群之分工及運作。
- (八) 統一規劃學校總體課程，並計畫各學年整體課程內容及格式。

二、審查全校課程計畫與設計：

- (一) 審查各年級總體課程計畫、領域課程計畫、統整課程計畫、統整課程設計。
- (二) 審查教師自編教科用書及教材。

三、評鑑實施成效：

- (一) 課程發展是否一貫？(含小組自我評鑑及上級單位評鑑)
- (二) 課程運作是否「學校本位」？(含小組自我評鑑及上級單位評鑑)

(三) 學校課程實施是否統整？(含小組自我評鑑及上級單位評鑑)

(四) 對各學年主題教學與運作，實施教學效果評鑑工作。

伍、組織課程發展小組：

一、成立學習領域課程小組：

(一) 組成方式：

1. 教師依任教科目及專長領域編排。
2. 各領域課程小組成員需擔任為期一年的領域研究工作。

(二) 領域小組成員應配合課程發展委員會訂定議期，實施該領域課程相關研討活動。

(三) 學習領域課程小組功能與任務。

1. 依據實施要點研擬各學年領域節數配置，並提交課程發展委員會做為學校課程規劃之參考。
2. 依據各學習階段能力指標彙整各年級領域課程計畫。
3. 配合學校目標課程，編擬各領域教學活動設計。
4. 配合各學年統整課程設計，實施協同教學。
5. 編擬適合學校本位課程內涵的教科書或教材。
6. 各領域分別以年段分組，實施課程規劃工作。

陸、課程發展委員會運作流程：

工作要項	日期	辦理單位	參加人員
選用教科書	五月、六月	教導處	教師、家長代表
組成、召開課程發展小組	七月	教導處	課發會成員
教師規劃下學期課程計畫	八月	教導處	全校教師
召開課程發展委員會	八月	課程發展委員會	課發會成員
審查課程計畫與設計	八月	課程發展委員會	課發會成員
規劃下學年課程架構及行事活動	七、八月	課程發展委員會	全體教師
各領域教學研究會	不定期召開	教導處	全體教師
評鑑實施成效	六、七月	課程發展委員會	課發會成員

柒、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 107 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

學校名稱：嘉義民雄鄉菁埔國民小學

課程發展委員會	課程發展委員組織、職掌	■符合 □不符合	
	檢附課程發展委員會訂定學習節數通過之會議紀錄	■符合 □不符合	
各學習領域節數及彈性課程節數分配	各學習領域節數分配百分比合乎課程綱要之規定	■符合 □不符合	不符合領域別 <input type="checkbox"/> 語文（國語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（英語文）領域 <input type="checkbox"/> 語文（本土語言）領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 藝術與人文領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域
	彈性課程學期總節數符合綱要規定	■符合 □不符合	
學習領域教學進度	呈現各學習領域及彈性課程節數	■符合 □不符合	
	融入學校本位或議題教學	■符合 □不符合	
	呈現彈性課程活動規劃內容	■符合 □不符合	
	選修課程內容符合課程綱要規定	■符合 □不符合	
	教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式等	■符合 □不符合	
	呈現學校辦理混齡教學之領域別及階段別	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
彈性課程活動內容規劃	安排推動本位課程之教學活動	■符合 □不符合	
	安排全校性活動或班級性活動	■符合 □不符合	
	安排補救教學或自學活動	■符合 □不符合	
	彈性課程學習節數分配規劃詳細	■符合 □不符合	
重大政策、議題課程實施	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上	■符合 □不符合	
	性別平等教育課程安排(每學期至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	性侵害犯罪防治教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭教育課程安排(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	家庭暴力防治課程(每學期至少 2 小時)	■符合 □不符合	
	環境教育課程安排(每年至少 4 小時)	■符合 □不符合	
	資訊教育（三到七年級每學年 32-36 節）	■符合 □不符合	
	國中二年級法治教育（每學年 3 小時）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	會考後至畢業典禮前國三學生學習活動規劃	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
	高齡教育議題融入領域課程或相關活動中	■符合 □不符合	
	全民國防教育每學年 4 小時融入課程	■符合 □不符合	
自編或改編教材之學習	學習目標具體且與計畫相符	■符合 □不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合 □不符合	

領域課程計畫	教學節數安排適切符合規定	■符合 □不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合 □不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合 □不符合	
彈性學習節數課程計畫	學習目標具體且與計畫相符	■符合 □不符合	
	對應能力指標之單元名稱明確	■符合 □不符合	
	教學節數安排適切符合規定	■符合 □不符合	
	對應之能力指標明確呼應	■符合 □不符合	
	評量方式的規劃完整適切	■符合 □不符合	
綜合意見	<input type="checkbox"/> 備查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 備查建議：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
備查委員簽名			